



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Григорьев В.В.

(должность, место работы)

обуч. сестр.

О.А. Колесникова

20 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

Т.В. Кудряшова

/Т.В. Кудряшова/

« 30 » 08 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №526 и с учётом профессионального стандарта 02.065 «Фельдшер», утверждённого Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г., регистрационный номер 470н, зарегистрированного в Минюсте РФ 04.09.2020 г. №59474. и Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Темрук С.А. – преподаватель высшей категории ОГБПОУ «ИМК»
Бурлакова А.А. - преподаватель высшей категории ОГБПОУ «ИМК»
Смирнова О.А. - преподаватель высшей категории ОГБПОУ «ИМК»
Игнатиная И.М. - преподаватель высшей категории ОГБПОУ «ИМК»
Кузьмина Л.В. - преподаватель высшей категории ОГБПОУ «ИМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2023 г.

Председатель ЭС Л.В. Сиднева Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № от 31 08 2023 г.

Председатель Методического совета Д.С. Фомичев Фомичев Д.С..

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p> |
|------------------|---|

| | |
|-------|---|
| | <p>первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
| Уметь | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально,</p> <p>ректально,</p> <p>с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
|--|--|

| | |
|-------|--|
| Знать | <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p> |
|-------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1970 часов

в том числе в форме практической подготовки 1316 часов

Из них на освоение МДК 1484 часа

в том числе самостоятельная работа – 38 часов

практики, в том числе учебная – 216 часов

производственная - 252 часа

Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю) - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----|----|----------|--|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | | | | |
| | | | | Теоретических занятий | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. | Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля | 790 | 488 | 706 | 262 | 416 | 10 | 12 | 18 | 72 | | |
| | Производственная практика , часов | 108 | 72 | | | | | | | | 72 | |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. | Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля | 404 | 260 | 322 | 116 | 188 | - | 10 | 18 | 72 | | |
| | Производственная практика , часов | 72 | 72 | | | | | | | | 72 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|------|-------------|-----|-----|---|-----------|-----------|------------|------------|
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. | Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | 266 | 172 | 222 | 86 | 136 | - | 8 | - | 36 | |
| | Производственная практика , часов | 72 | 72 | | | | | | | | 72 |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. | Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологическо го профиля | 240 | 144 | 196 | 70 | 108 | - | 8 | - | 36 | |
| | Производственная практика , часов | 36 | 36 | | | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | | 18 | | |
| | Всего: | 1970 | 1316 | 1446 | 442 | 294 | | 38 | 18 | 216 | 252 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля | | 790/488 |
| МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | | 718/416 |
| Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем | Содержание | 4 |
| | История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий | Содержание | 6 |
| | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. | |
| Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза | Содержание | 4 |
| | Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. | |
| | Практическое занятие №1 | 4 |
| | Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы | |
| Тема 1.4 Техника проведения медицинских манипуляций в фельдшерской практике | Содержание | 22 |
| | Применение различных способов введения лекарственных препаратов. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия) | |
| | Практические занятия №2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 32 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>1. Введение лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно.</p> <p>2. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.</p> <p>3. Внутривенное и непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</p> <p>4. Введение лекарственных веществ с помощью клизмы. (Постановка масляной, гипертонической, лекарственной клизмы).</p> <p>5. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода. (Правила пользования карманным аэрозольным ингалятором, порошковым ингалятором, оксигенотерапия, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер).</p> <p>6. Постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом,</p> <p>7. Постановка согревающего и холодного компресса.</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |
| Тема 1.5. Субъективные и объективные методы обследования пациента | Содержание | 12 |
| | <p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p> | |
| | Практические занятия №№10, 11, 12, 13 | 16 |
| | <p>1. Схема истории болезни. Проведение субъективного обследования пациента.</p> <p>2. Проведение объективного обследования пациента. Общий осмотр. (Антропометрия, измерение окружностей, пликотометрия).</p> <p>3. Проведение субъективного обследования пациента. (Термометрия).</p> <p>4. Проведение субъективного обследования пациента. (Пальпация периферических л/у, определение отеков)</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |
| Тема 1.6. Дополнительные методы обследования пациента | Содержание | 16 |
| | <p>Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных</p> | |

| | | |
|--|---|-------------|
| | исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. | |
| | Практические занятия №№14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 | 32 |
| | 1. Методы исследования крови. (Забор материала и осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований: общий анализ крови, биохимический анализ крови). | 4 |
| | 2. Методы исследования мочи. (Забор материала и осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований: общий анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, суточный диурез). | 4 |
| | 3. Методы исследования кала и мокроты. (Забор материала и осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований: кал на копрологию, кал на скрытую кровь, общий анализ мокроты, на атипичные клетки, бактериологический анализ мокроты). | 4 |
| | 4. Функциональные методы исследования. (Пикфлоуметрия, глюкометрия, ФВД, пульсоксиметрия). | 4 |
| | 5. Инструментальные методы исследования. (Подготовка пациента и методика проведения ирригоскопии, колоноскопии, эндоскопического исследования прямой и сигмовидной кишки (ректороманоскопии), рентгенологического исследования желудка, подготовка пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости (ЖКТ), к эндоскопическому исследованию кишечника, к ФЭГДС (фиброгастродуоденоскопии), к холецистографии, к экскреторной урографии). | 4 |
| | 6. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Промывание желудка. 7. Дуоденальное зондирование. 8. ЭКГ (Регистрация электрокардиограммы, порядок наложения электродов, расшифровка и интерпретация данных ЭКГ. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров). | 4 4 4 |
| Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания | Содержание | 8 |
| | Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | |
| | Практические занятия №№22, 23, 24 | |
| | 1. Проведение обследования пациентов с патологией системы дыхания. (Расспрос, | 4 |

| | | |
|---|---|-------------|
| | осмотр, пальпация, подсчет ЧДД, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал). 2. Проведение обследования пациентов с патологией системы дыхания. (Перкуссия легких). 3. Проведение обследования пациентов с патологией системы дыхания. Дополнительные методы исследования. (Аускультация легких). | 4 4 |
| Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения | Содержание | 8 |
| | Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | |
| | Практические занятия №№25, 26, 27 | 12 |
| | 1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения. (Расспрос, осмотр, пальпация, подсчет ЧСС). 2. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения. (Определение границы относительной тупости сердца, измерение АД). 3. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения. Дополнительные методы исследования. (Аускультация сердца). | 4 4 4 |
| Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения | Содержание | 8 |
| | Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | |
| | Практические занятия №№28, 29, 30, 31 | 16 |
| | 1. Проведение обследования пациентов с патологией системы пищеварения. (Расспрос, осмотр, пальпация живота). 2. Проведение обследования пациентов с патологией системы пищеварения. (Пальпация, перкуссия печени, симптом Ортнера, пальпация селезенки). 3. Проведение обследования пациентов с патологией системы пищеварения. (Определение признаков асцита, подготовка к дополнительным методам обследования). | 4 4 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 4. Проведение обследования пациентов с патологией системы мочевого выделения. Дополнительные методы исследования. (Расспрос, осмотр, симптом Пастернацкого, подготовка к дополнительным методам обследования). | 4 |
| Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани | Содержание | 6 |
| | Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | |
| | Практические занятия №№32, 33 | 8 |
| | 1. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов. Дополнительные методы исследования. (Пальпация щитовидной железы, интерпретация результатов дополнительных методов исследования) 2. Проведение обследования пациентов с патологией системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Дополнительные методы исследования. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования | 4 4 |
| Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания | Содержание | 14 |
| | Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №№34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 | 28 |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхитами. Объективное обследование системы органов дыхания. | 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с пневмониями. Забор материала и осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований: общий анализ мокроты, на атипичные клетки, бактериологический анализ мокроты. | 4 |
| | 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с плевритами. Плевральная пункция. | 4 |
| | 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с БА, ХОБЛ. Пикфлоуметрия, пользование карманным ингалятором, спейсером, небулайзером, оксигенотерапия. | 4 |
| | 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с БЭБ, абсцессом легкого. Пульсоксиметрия | 4 |
| | 6. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с туберкулезом. Постановка внутрикожной диагностической пробы, техника постановки внутрикожной инъекции, сбор мокроты на микобактерии туберкулеза). | 4 |
| | 7. Планирование лечения у пациентов с туберкулезом. (Набор лекарственных веществ по листу назначения, техника разведения антибиотиков 1:1, техника разведения антибиотиков 1:2, техника постановки внутримышечной инъекции). | 4 |
| Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения | Содержание | 20 |
| | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №№41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 | 36 |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической ревматической болезнью сердца. Объективное обследование органов системы кровообращения. | 4 |
| | 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | пороками сердца. Особенности введения сердечных гликозидов, в/в инъекции. | 4 |
| | 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с эндокардитами, перикардитами, миокардитами. Разведение и введение антибиотиков | 4 |
| | 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с атеросклерозом. Взятие крови из вены, интерпретация биохимического анализа крови. | 4 |
| | 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с АГ. Измерение АД. | 4 |
| | 6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ИБС (стенокардией). Регистрация электрокардиограммы, порядок наложения электродов, расшифровка и интерпретация данных ЭКГ. | 4 |
| | 7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ИБС (ИМ, ПИКС). Гепаринотерапия, п/к инъекции | 4 |
| | 8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с цереброваскулярной болезнью, нарушениями ритма. Общий анализ крови, оценка результатов. | |
| | 9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ХСН. Определение водного баланса | |
| | | |
| Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения | Содержание | 16 |
| | ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №№50, 51, 52, 53, 54, 55 | 24 |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ГЭРБ, функциональной диспепсией. хроническим гастритом. язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Объективное обследование системы органов пищеварения, подготовка к ФЭГДС, рентгеноскопии желудка, промывание желудка, | 4 |
| | | 4 |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | <p>дуоденальное зондирование.</p> <p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнями кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Подготовка пациента и методика проведения ирригоскопии, колоноскопии, эндоскопического исследования прямой и сигмовидной кишки (ректороманоскопии), подготовка пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости.</p> <p>3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим панкреатитом. Забор материала и осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований: кал на копрологию, кал на скрытую кровь.</p> <p>4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим холециститом, желчекаменной болезнью, дискинезией желчевыводящих путей. Подготовка пациента к холецистографии, методика проведения</p> <p>5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим гепатитом. П/к, в/м, в/в инъекции</p> <p>6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с циррозом печени. Определение асцита</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |
| Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения | Содержание | <p>8</p> |
| | <p>Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | Практические занятия №№56, 57, 58 | <p>12</p> |
| | <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом. Объективное обследование органов системы мочеотделения</p> <p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим пиелонефритом, циститом, мочекаменной болезнью. Забор материала и осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований: общий анализ</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| | мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологический анализ, суточный диурез 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической болезнью почек, хронической почечной недостаточностью. Подготовка пациента к экскреторной урографии, методика проведения. | |
| Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов | Содержание | 14 |
| | Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №№59, 60, 61, 62, 63, 64 | 24 |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнями щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Пальпация щитовидной железы. 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнями щитовидной железы: хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Термометрия 3. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с сахарным диабетом. Экспресс-метод определения глюкозы и ацетона в моче, определение уровня глюкозы крови, гликированного гемоглобина, ТТГ 4. Лечение пациентов с сахарным диабетом. Инсулинотерапия, п/к инъекция 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнями гипофиза и надпочечников. Антропометрия 6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожирением, метаболическим синдромом. Определение ИМТ. | 4 4 4 4 4 4 |
| Тема 1.16. Диагностика и | Содержание | 10 |

| | | |
|--|--|-----------|
| лечение заболеваний крови и кроветворных органов | Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №№65, 66, 67 | 12 |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с анемиями. Взятие крови на общий анализ, оценка результатов | 4 |
| | 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с лейкозами. Пальпация периферических лимфузлов, представление о стеральной пункции. | 4 |
| | 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с геморрагическими диатезами. Определение длительности кровотечения и времени свертывания крови. | 4 |
| Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани | Содержание | |
| | Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 10 |
| | Практические занятия №№68, 69, 70, 71 | 16 |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с системными поражениями соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Объективное обследование костно-мышечной системы. | 4 |
| | 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечение у пациентов с | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | ревматоидным артритом. Дополнительные методы исследования костно-мышечной системы, интерпретация результатов. 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью Бехтерева, подагрой. П/к, в/м, в/в инъекции. 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с артрозами, дорсопатиями. Общий и б/х анализы крови. | 4 4 |
| Тема 1.18. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы | Содержание | 14 |
| | Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №72, 73, 74, 75, 76, 77 | 24 |
| | 1. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний центральной нервной системы (Менингиты, энцефалиты) | 4 |
| | 2. Диагностика и лечение заболеваний центральной нервной системы (Эпилепсия, мигрень) | 4 |
| Тема 1.19. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения | 3. Диагностика и лечение демиелинизирующих и дегенеративных заболеваний нервной системы. (Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Боковой амиотрофический склероз) | 4 |
| | 4. Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы. | 4 |
| | 5. Диагностика и лечение острых сосудистых заболеваний головного мозга. (Острое нарушение мозгового кровообращения). | 4 |
| | 6. Диагностика и лечение хронических заболеваний головного мозга. | 4 |
| | Содержание | 10 |
| | Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №№78, 79, 80, 81 | 16 |
| | 1. Лечение и диагностика дегенеративных психических заболеваний (Лобновисочная деменция, болезнь Альцгеймера) | 4 |
| | 2. Лечение и диагностика эндогенных психических расстройств (шизофрения, биполярное расстройство) | 4 |
| | 3. Диагностика и лечение больных с наркоманией (хронический алкоголизм, наркомания) | 4 |
| Тема 1.20. Диагностика и лечение заболеваний кожи | 4. Диагностика и лечение неврозов и реактивных психозов. | 4 |
| | Содержание | 12 |
| | Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №№82, 83, 84, 85, 86 | 20 |
| | 1. Диагностика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Принципы наружной терапии. Оформление рецепта на лекарственные препараты | 4 |
| | 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дерматитами. Проведение общего визуального осмотра пациента | 4 |
| | 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с псориазом, КПЛ, крапивнице, эритеме. Оформление рецепта на лекарственные | 4 |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | <p>препараты, набор лекарственных веществ по листу назначения.</p> <p>4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями кожи. Введение лекарственных препаратов втиранием растворов в волосистую часть головы.</p> <p>5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями кожи, микозами. Техника разведения антибиотиков 1:1, техника разведения антибиотиков 1:2, техника постановки внутримышечной инъекции.</p> | <p>4</p> <p>4</p> |
| Тема 1.21. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем | Содержание | <p>6</p> |
| | <p>Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | Практические занятия №87, 88 | <p>8</p> |
| | <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем (сифилис, гонорея). Проведение общего визуального осмотра пациента</p> <p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем (хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция). Оформление рецепта на лекарственные препараты.</p> | <p>4</p> <p>4</p> |
| Тема 1.22. Устройство и режим инфекционной больницы. Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии. | Содержание | <p>4</p> |
| | <p>Структура инфекционной службы. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Показания для госпитализации в инфекционную больницу. Устройство и режим инфекционной больницы. Структура бокса, показания для госпитализации в него. Общая патология инфекционных болезней. Классификация и свойства инфекционных болезней. Понятие инфекционного процесса и инфекционной болезни. Критерии особоопасной инфекции. Тактика фельдшера при подозрении на особоопасную инфекцию.</p> <p>Понятие эпидемического процесса и его звеньев. Степени интенсивности</p> | |

| | | |
|---|--|----------|
| | эпидемического процесса. Методы воздействия на все звенья эпидемического процесса. Понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Виды дезинфицирующих средств. Организация и проведение вакцинации. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Значение инкубационного периода для диагностики и профилактики инфекционных заболеваний. Эпидемиологический анамнез, основы симптоматики инфекционных заболеваний, типы температурных кривых, общий осмотр. Характеристика различных видов сыпи. Изменения лимфатических узлов, осмотр зева, миндалин, слизистой рта и языка. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных заболеваний. | |
| | Практические занятия №№89, 90 | 8 |
| | 1. Устройство и режим инфекционной больницы. Общая патология инфекционных болезней. 2. Основы эпидемиологии. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Организация и проведение вакцинации. | 4 4 |
| Тема 1.23. Диагностика и лечение кишечных инфекций | Содержание | 6 |
| | Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Тактика фельдшера при подозрении на особоопасную инфекцию | |
| | Практические занятия №№91, 92 | 8 |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями: брюшным тифом, паратифами, пищевой токсикоинфекцией, сальмонеллезом, ботулизмом. Взятие и посев крови на гемокультуру, взятие и посев рвотных масс, взятие и посев промывных вод желудка. 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями: шигеллезами, холерой, ротавирусной инфекцией, вирусными гепатитами А и Е. Взятие кала на бактериологическое исследование. | 4 4 |
| Тема 1.24. Диагностика и | Содержание | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------------|
| лечение передающихся преимущественно капельным путем | инфекций, воздушно- | <p>Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 4 |
| | | Практические занятия №№93, 94 | 8 |
| | | <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ОРВИ, гриппом, COVID-19. Осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя. Взятие слизи из зева и носа для вирусологического исследования. Сбор мокроты на бактериологическое исследование.</p> <p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дифтерией, менингококковой инфекцией, инфекционным мононуклеозом. Взятие мазка из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк.</p> | <p>4</p> <p>4</p> |
| Тема 1.25. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека Диагностика и лечение гепатитов В, С | | Содержание | 4 |
| | | <p>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Гепатиты В,С. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы диагностики и лечения.</p> | |
| | | Практические занятия №№95, 96 | 8 |
| | | <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Забор крови на серологическое исследование.</p> | <p>4</p> |

| | | |
|--|--|--------|
| | 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гепатитами В и С. | 4 |
| Тема 1.26. Диагностика и лечение риккетсиозов, геморрагических лихорадок, природно-очаговых вирусных инфекций | Содержание | |
| | Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| | Практические занятия №№97, 98 | 8 |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, геморрагическими лихорадками. Оформление рецепта на лекарственные препараты. 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с клещевым энцефалитом, бешенством. | 4 4 |
| Тема 1.27. Диагностика и лечение зоонозных инфекций | Содержание | |
| | Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Тактика фельдшера при подозрении на особо опасную инфекцию. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). | 4 |
| | Практические занятия №№99, 100 | 8 |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бруцеллезом, лептоспирозом, сибирской язвой. Оформление рецепта на лекарственные препараты.</p> <p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с туляремией, чумой. Порядок надевания, использования, снятия противочумного костюма.</p> | <p>4</p> <p>4</p> |
| Тема 1.28. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций | Содержание | 4 |
| | <p>Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | Практические занятия №№101, 102 | 8 |
| | <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с рожистым воспалением, столбняком. Введение сыворотки по Безредко.</p> <p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с лепрой, листериозом.</p> | <p>4</p> <p>4</p> |
| Тема 1.29. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний | Содержание | 4 |
| | <p>Протозойные инфекции (амебиаз, лямблиоз, малярия), Гельминтозы (описторхоз, эхинококкоз, тениоз, аскаридоз, токсокароз, трихинеллез, энтеробиоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | Практические занятия №№103, 104 | 8 |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с протозойными инфекциями.</p> <p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гельминтозами. Сбор кала на яйца гельминтов. Соскоб на энтеробиоз.</p> | <p>4</p> <p>4</p> |
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>4. Оформление медицинской документации.</p> <p>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</p> <p>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p> | | 12 |
| <p>Курсовая работа</p> <p><i>Темы</i></p> <p>1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</p> <p>3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</p> <p>4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</p> <p>5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>7. Современные методы диагностики и лечения анемий.</p> <p>8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</p> <p>10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</p> <p>11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.</p> <p>12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.</p> <p>13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.</p> <p>14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.</p> <p>15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</p> | | 10 |
| <p>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> | | 18 |
| <p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> | | 72 |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - внутривенное введение лекарственных препаратов; <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нажно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. | |
|--|--|

| | |
|--|------------------|
| <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | |
| <p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> | <p>72</p> |

| | | |
|--|---|----------------|
| <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – внутривенное введение лекарственных препаратов <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на кожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | | |
| Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля | | 404/260 |
| МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | | 332/188 |
| Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия | Содержание История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника | 10 |

| | |
|--|-----------|
| наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация. | |
| Практические занятия №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 32 |
| Асептика, антисептика <i>Выполнение манипуляций:</i> - приготовление шариков, салфеток, тампонов - хирургическая обработка рук различными способами - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода - способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. - техника накрытия стерильного стола - надевание халата без посторонней помощи - надевание стерильных перчаток - приготовление раствора и мытье рук раствором С-4 - подготовка операционного поля по методу Филончикова – Гроссиха | 8 |
| Проведение обследования пациентов с хирургической патологией Проведение манипуляций: - сбор жалоб, анамнеза хирургического больного, описание локального статуса - обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; - осмотр и пальпация органов визуальной локализации проводить пальпацию щитовидной железы определять пульсацию сонной артерии проводить пальпацию грудной клетки проводить перкуссию органов грудной полости проводить аускультацию легких выполнять поверхностную и глубокую пальпацию живота - диагностическая оценка лабораторных анализов и результатов инструментальной диагностики осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал исследование пульса методом мониторингования, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров | 8 |
| Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации: наложение клеевых повязок наложение косыночных повязок | 16 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>наложение мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза (моно-, бинокулярная), пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашую на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (наложение суспензория, Т-образную))</p> <p>повязка на культю</p> <p>наложение сетчато-трубчатых повязок</p> <p>наложение корректирующих повязок, эластическое бинтование конечностей</p> <p>наложение окклюзионной герметизирующей повязки при ранении вен шеи; на грудную клетку</p> <p>проверка качества гипса</p> <p>приготовление гипсового бинта</p> <p>наложение - снятие гипсовых повязок</p> <p>Наложение иммобилизационных шин и повязок, косынки, иммобилизация подручными средствами: наложение транспортных шин (шины Крамера, шины Дитерихса)</p> | |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Диагностика и лечение ран, кровотечений</p> | <p>Содержание</p> <p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</p> <p>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p> <p>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p> | 8 |

| | | |
|------------------|---|-----------|
| | Практические занятия №№9, 10, 11, 12 | 16 |
| | <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями:</p> <p>определять характер ранений; определение вида кровотечения и тяжесть кровопотери; проведение различных видов временной остановки кровотечений; наложение артериальных жгутов Эсмарха, турникета, оказание помощи при окончательной остановке кровотечений; оказание помощи при кровотечении из внутренних органов, переливание крови и кровозаменителей, проведение туалета различных видов ран; осуществление первичной хирургической обработки ран</p> <p>Наложение кровоостанавливающего артериального жгута</p> <p>Наложение жгута – закрутки</p> <p>Остановка артериального кровотечения пальцевым прижатием артерий</p> <p>Тугая тампонада раны, полости</p> <p>Наложение кровоостанавливающего зажима</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • легочном • желудочном • носовом <p>Транспортировка больного с острым малокровием</p> <p>Определение годности крови к переливанию</p> <p>Определение группы крови и резус-фактора</p> <p>Биологическая проба</p> <p>Переливание крови реципиенту</p> <p>Проведение туалета раны</p> <p>Первичная хирургическая обработка раны</p> <p>Остановка кровотечения из артерий лица</p> <p>Остановка кровотечения из поврежденной сонной артерии пальцевым прижатием</p> <p>Наложение – снятие швов</p> | |
| Тема 2.3. | Содержание | 10 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции | <p>Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | Практические занятия №№13, 14, 15 | 12 |
| | <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией: лабораторная диагностика инфекции, принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний, перевязка гнойных ран, подготовка пациента к операции, подготовка инструментария для ПХО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки острой хирургической инфекции у пациентов, в том числе анаэробной - определять стадии течения воспалительного процесса - дренирование гнойных ран - уход за дренажем - активно-пассивная профилактика столбняка - инструментальная перевязка - первичная хирургическая обработка раны | |
| Тема 2.4. Оперативная хирургическая техника. Хирургическая операция | Содержание | 10 |
| | <p>Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.</p> <p>Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.</p> <p>Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов.</p> <p>Уход за хирургическим инструментарием и его хранение. Виды и элементы хирургической операции.</p> <p>Предоперационный и интраоперационный период. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.</p> <p>Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной</p> | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. | |
| | Практические занятия №№16, 17, 18, 19, 20 | 20 |
| | <p>Знакомство с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием</p> <p>Манипуляции, связанные с предоперационной подготовкой пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление наборов инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; спинно-мозговой пункции; для аппендэктомии - обучение технике наложения и снятия швов - отработывают технику подачи инструментов врачу - пользование языкодержателем - пользование ротаторами - приготовление инструментов для анестезии места перелома и блокад - подготовка операционного поля - транспортировка пациента на каталке - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчине и женщине - инфузионная терапия - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером; - введение лекарственных препаратов: внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное - профилактика пролежней - кормление тяжелообольного - помощь при острой задержке мочи - выполнение очистительной клизмы <p>Профилактика пролежней</p> <p>Ведение стомированных пациентов. Уход за гастростомой</p> | |
| Тема 2.5. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и | Содержание | 8 |
| | Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, | |

| | | |
|--|--|-----------|
| холодовой травмы | осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №№21, 22 | 8 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой: определять степень и площадь ожогов, отморожений; подготовка инструментария для ПХО; инструментальная перевязка ран; определение площади и глубины ожоговой раны, перевязка ожоговых ран, определение глубины ожога с помощью спиртовой пробы, туалет ожоговой поверхности при поверхностных ожогах. | |
| Тема 2.6. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза | Содержание | |
| | Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 10 |
| | Практические занятия №№23, 24, 25, 26 | 16 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза: - оказание неотложной помощи при повреждениях черепа, головного мозга, транспортная и лечебная иммобилизация, наложение воротника Шанца Определять относительные и абсолютные признаки закрытых травм, проводить измерение анатомической и относительной длины конечностей, определять окружность конечностей, определять объем движений в суставах, определение аномалий положения конечностей, определять мышечную | |

| | | |
|---|--|----|
| | силу Подготовка постели пациенту с заболеванием позвоночника Транспортировка больных с черепно-мозговой травмой Помощь при рвоте Инфузионная терапия системой одноразового пользования на этапе доврачебной помощи Наблюдение и уход за пострадавшими с повреждениями черепа и головного мозга -выявлять хирургическую патологию головы, лица и полости рта -определять симптомы повреждения костей черепа -определять симптомы повреждения головного мозга Первая помощь при носовом кровотечении Втиранием растворов в волосистую часть головы | |
| Тема 2.7. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки | Содержание Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 8 |
| | Практические занятия №№27, 28 | 8 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Неотложная помощь при травмах грудной клетки, наложение окклюзионных повязок, транспортная и лечебная иммобилизация, транспортировка пациентов с травмами грудной клетки - выявлять признаки дыхательной недостаточности - выполнение короткой новокаиновой блокады при переломе ребра | |
| Тема 2.8. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний | Содержание Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и | 10 |
| | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| органов брюшной полости | <p>непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> | |
| | Практические занятия №№29, 30, 31, 32 | 16 |
| | <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные эпонимические симптомы заболеваний органов брюшной полости - определение симптома острого живота, подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям; перевязка проктологических больных; обучение пациента и его родственников уходу за гастростомой, колостомой, первая помощь при обнаружении инородных тел -выявлять грыжи живота -выявлять основные заболевания прямой кишки <p>Уход за дренажами брюшной полости</p> <p>Доврачебная помощь при выпадении слизистой прямой кишки и геморроидальных узлов, кровотечении;</p> <p>Подготовка пациентов к пальцевому и инструментальным исследованиям прямой кишки</p> <p>Ведение стомированных пациентов. Определять происхождение и состояние стом. Уход за колостомой, илеостомой</p> <p>Уход за калоприемниками</p> <p>Введение лекарственных средств ректально</p> | 6 |
| Тема 2.9. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы | Содержание | |
| | <p>Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> | 8 |
| | Практические занятия №№33, 34, 35 | 12 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.</p> <p>Определять симптомы заболеваний мочевыводящей системы</p> <p>Уход за цистостомой</p> <p>Промывание мочевого пузыря</p> <p>Пункция мочевого пузыря</p> <p>Оценка состояния пациента, уход за урологическими пациентами, подготовка пациентов к обследованию, к операции, постановка мочевого катетера</p> | |
| <p>Тема 2.10.</p> <p>Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</p> | <p>Содержание</p> <p>Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Омертвление тканей.</p> <p>Травматический шок.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> | 8 |
| | <p>Практические занятия №№36, 37, 38</p> | 12 |
| | <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения</p> <p>Транспортировка пострадавших с синдромом длительного сдавления в ЛПУ</p> <p>Транспортировка пострадавшего с травматическим шоком в ЛПУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить признаки нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей - определять виды омертвений - выявлять основные клинические симптомы омертвений - наложение компрессионных повязок, эластичного бинта | |
| <p>Тема 2.11.</p> <p>Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</p> | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <p>Рак легкого, опухоли молочных желез, опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого</p> | |

| | | |
|---|---|----------|
| | пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | |
| | Практические занятия №№39, 40 | 8 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями Определение признаков опухолевого процесса Осуществление лечебного процесса у пациентов с опухолями визуальной локализации и молочной железы Осуществление лечебного процесса у пациентов с опухолями внутренних органов, кроветворной системы и головного мозга | |
| Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов | Содержание | |
| | Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 6 |
| | Практические занятия №№41, 42 | 8 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Введение лекарственных препаратов интраназально, в наружный слуховой проход - проводить наружный отоларингологический осмотр - пользование лобным рефлектором, отоскопия - определять функцию слуха с использованием шепотной речи | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - промывание носа - проведение передней тампонады носа - подготовка набора инструментов для проведения задней тампонады носа - продувание слуховых труб - удаление серных пробок - наворачивание ваты на зонд с навивкой - проведение передней риноскопии | |
| Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний глаз | Содержание | 6 |
| | <p>Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | Практические занятия №№43, 44, 45 | 12 |
| | <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр офтальмологического пациента - умение пользоваться таблицей Головина-Сивцева -определять поля зрения -определять остроту зрения -определять цветовое зрение по таблицам - пальпаторный способ определения внутриглазного давления - туалет глаз - наложение повязок на глаз - удаление соринки с роговицы и конъюнктивы <p>Введение лек.средств с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость</p> | |
| Тема 2.14. Диагностика и лечение | Содержание | 6 |
| | <p>Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты,</p> | |

| | | |
|--|--|-----------|
| заболеваний полости рта | лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | Практические занятия №№46, 47 | 8 |
| | Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области) - проводить осмотр полости рта - составлять и записывать зубную формулу - обработка полости рта при стоматитах - наложение фиксирующей повязки при переломах и вывихе нижней челюсти | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. | | 10 |
| Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | | 18 |
| Учебная практика раздела 2 <i>Виды работ</i> Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций: | | 72 |

| | |
|--|-----------|
| <p> посobie при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа </p> | |
| <p> Производственная практика раздела 2 <i>Виды работ</i> Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. </p> | <p>72</p> |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | | |
| Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | | 266/172 |
| МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | | Т-86 Пр-136 См.р-8 |
| Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней | Содержание | 16 |
| | <p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста</p> <p>Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи.</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей.</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p> | |
| Практические занятия №№1, 2, 3, 4, 5, 6 | | 24 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>Определение групп здоровья детей. Выявление факторов риска. Опрос родителей и ребенка.</p> <p>Выявление и оценка факторов риска для новорожденного. Опрос беременной. Оформление дородовых патронажей. Подготовка комнаты новорожденного и проведение бесед по диете беременной.</p> <p>Уход за новорожденным: пеленание, утренний туалет, обработка пупочной ранки, подмывание, гигиеническая ванна.</p> <p>Уход за недоношенным ребенком: обработка кувеза, кормление через зонд, кормление из бутылочки.</p> <p>Оценка физического и нервно-психического развития ребенка: антропометрия, расчет должностных показателей массы и длины.</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: составление меню в зависимости от вида вскармливания, расчет суточного объема питания, разового, подготовка матери и ребенка к кормлению, проведение контрольного вскармливания.</p> <p>Особенности проведения физикального обследования детей: подсчет ЧСС, ЧДД, измерение пульса, термометрия у детей, измерение АД у детей, осмотр зева, оценка состояния кожи, л/у, костно – мышечной системы. Оценка дополнительных методов исследования.</p> <p>Особенности проведения физикального обследования детей: особенности аускультации легких, сердца, сравнительная перкуссия легких у детей, пальпация живота у детей. Оценка дополнительных методов исследования.</p> | |
| <p>Тема 3.2.</p> <p>Диагностика и лечение болезней новорожденных</p> | <p>Содержание</p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного.</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе</p> <p>Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 14 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>Практические занятия №№7, 8, 9, 10, 11</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при асфиксии и перинатальных поражений центральной нервной системы: обследование новорожденного, подсчет ЧДД, ЧСС, подача увлажненного кислорода, применение пузыря со льдом.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при асфиксии и перинатальных поражений центральной нервной системы: подготовка новорожденного к проведению УЗИ, забору крови, проведению скрининга, составление плана лечения при асфиксии и перинатальном поражении ЦНС.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи: обследование новорожденного, осмотр слизистых, кожи, измерение температуры, подмывание новорожденного, проведение утреннего туалета, обработка пупочной ранки, обработка кожи при неинфекционных поражениях кожи. Оценка дополнительных методов исследования.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи: обработка при инфекционных поражениях кожи, особенности разведения и введения антибиотиков ребенку, особенности в\м введений ребенку, составление плана лечения при гнойно-септических инфекциях.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных с ГБН и врожденными и наследственными заболеваниями: обследование новорожденного, выявление стигм, осмотр кожи, особенности проведения в\в капельных введений ребенку, составление плана лечения при ГБН.</p> | 20 |
| <p>Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</p> | <p>Содержание</p> <p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p> | 10 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>Практические занятия №№12, 13, 14, 15</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д: обследование детей раннего возраста, сбор анамнеза, оценка состояния кожи и слизистых оболочек, костной, мышечной системы, оценка физического и нервно-психического развития. Оценка дополнительных методов исследования, проведение антропометрии, очистительной и лекарственной клизм, постановка газоотводной трубки. Оформление медицинской документации (направления на исследования, выписки из историй развития). Заполнение фрагментов учебной медицинской карты и учебной амбулаторной карты развития ребёнка.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д: проведение пробы Сулковича, постановка очистительной и лекарственных клизм, введение газоотводной трубки, промывание желудка детям раннего возраста, составление плана лечения при рахите, гипервитаминозе Д и спазмофилии.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии, функциональной диспепсии. Обследование детей раннего возраста, сбор анамнеза, оценка состояния кожи и слизистых оболочек, костной, мышечной системы, оценка физического и нервно-психического развития. Оценка дополнительных методов исследования, проведение антропометрии, забор кала для копрологического исследования, забор кала для бактериологического исследования, постановка газоотводной трубки. Оформление медицинской документации (направления на исследования, выписки из историй развития). Заполнение фрагментов учебной медицинской карты и учебной амбулаторной карты развития ребёнка. Составление плана лечения при гипотрофии и функциональной диспепсии. Выписка рецептов.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при аномалиях конституции: осмотр кожи и слизистых, взвешивание ребёнка, измерение роста и окружностей головы и груди, особенности введения лекарственных средств разными способами детям раннего возраста, обработка кожных покровов при атопическом дерматите. Составление программы лечения. Оформление листка не трудоспособности по уходу за ребёнком.</p> | 16 |
| <p>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</p> | <p>Содержание</p> <p>Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с</p> | 16 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей. | |
| | Практические занятия №№16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 | 28 |
| | <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми инфекционными воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей: сбор эпиданамнеза, осмотр зева и слизистых, оценка кашля, измерение температуры, аускультация легких, поведение сравнительной перкуссии у детей, взятие мазка из зева и носа, приготовление мазка отпечатка, забор крови на серологию, подсчет ЧДД и ЧСС.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми инфекционными воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей: составление программы лечения при ОРВИ, закапывание капель в глаза, нос, уши. Выписка рецептов.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с ларингитами и бронхитами: осмотр зева и слизистых, оценка кашля, измерение температуры, аускультация легких, поведение сравнительной перкуссии у детей, постановка горчичников, согревающего компресса на ухо, проведение ингаляций через домашний ингалятор. Составление программы лечения при ларингите и бронхитах. Оформление листка нетрудоспособности.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с бронхиальной астмой: оценка рентгенограммы, общего анализа крови, подготовка ребенка к проведению бронхоскопии, проведение пикфлоуметрии у детей. Составление программы лечения, применение индивидуального ингалятора, спейсера спинхайлера, проведение ингаляций через небулайзер у детей.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с пневмониями: оценка кашля, измерение температуры, аускультация легких, поведение сравнительной перкуссии у детей, оценка рентгенограммы, общего анализа крови, составление программы лечения при пневмонии амбулаторной и внутрибольничной, разведение и введение антибиотиков, введение лекарственных средств в\в детям.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при острой ревматической лихорадке и ВПС: осмотр кожи, подсчет ЧСС и ЧДД, измерение пульса, аускультация сердца у детей, определение границ сердца у детей, определение отеков, измерение температуры, подготовка к ЭКГ, особенности проведения у детей. Забор крови на биохимическое исследование (СРБ), оценка общего анализа крови.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при острой ревматической лихорадке и ВПС: составление программы лечения при ревматической атаке и ВПС. Разведение и введение антибиотиков, бициллина, особенности П/К введения лекарственных средств у детей. Выписка рецептов.</p> | |

| | | |
|---|---|----|
| Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей | Содержание Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 20 |
| | Практические занятия №№23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 | 28 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения (стоматиты и гастриты): осмотр слизистых, проведение объективного обследования органов пищеварения у детей (пальпация живота, определение размеров печени по Курлову), забор кала на копрологию и яйца глист, взятие соскоба на энтеробиоз. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и язвенный колит): проведение объективного обследования органов пищеварения у детей (пальпация живота, определение размеров печени по Курлову), забор кала на копрологию и яйца глист, взятие соскоба на энтеробиоз, подготовка ребенка к ФГДС и УЗИ органов брюшной полости, оценка результатов обследования, промывание желудка. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения: составление программы лечения при стоматитах, гастритах, язвенной болезни желудка и язвенном колите, тактика ведения пациентов. Особенности применения лекарственных форм в таблетках, капсулах и суспензиях у детей, обработка слизистой при стоматитах у детей. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кроветворения: осмотр кожи и слизистых, измерение пульса, подсчет ЧСС и ЧДД у детей, пальпация л/у, измерение температуры, пальпация живота, осмотр суставов, подготовка ребенка к общему анализу крови, к забору крови на свертываемость, к стерильной пункции, оценка общего анализа крови и коагулограммы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кроветворения: составление программы лечения детей с дефицитными анемиями, геморрагическими диатезами и лейкозами, особенности введения препаратов железа детям (жидкие формы). Выписка рецептов. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения: определение отеков, измерение АД, измерение пульса, температуры, пальпация живота, | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>определение симптома Пастернацкого у детей, подготовка ребенка к УЗИ органов брюшной полости и мочевого пузыря, сбор мочи у детей раннего возраста..Составление программы лечения циститов, пиелонефритов и гломерулонефритов у детей, особенности введения гепарина у детей.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов эндокринной системы:пальпация щитовидной железы, забор крови на сахар, подготовка ребенка к выполнению глюкозо толерантного теста, подготовка к забору крови на гормоны.Составление программы лечения при патологии щитовидной железы и сахарного диабета у детей.Особенности введения инсулина у детей, особенности п/к инъекции детям.</p> | |
| Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей | Содержание | 10 |
| | <p>Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | Практические занятия №№30, 31, 32, 33, 34 | 20 |
| | <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями у детей: осмотр и регистраия кала и рвотных масс, взвешивание, определение % потерянной жидкости, осмотр кожи и слизистых, пальпация родничка, взятие кала на бак анализ, сбор эпиданмнеза, пальпация живота.Составление программы лечения при ОКИ у детей, особенности введения растворов для пероральной регидратации.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с гельминтозами:осмотр кала, сбор кала на гельминты, соскоб на энтеробиоз, осмотр анального отверстия, пальпация живота, аускультация легких. Составление программы лечения при энтеробиозе, аскаридозе.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с менингококковой инфекцией: измерение температуры, выявление менингеальных симптомов, осмотр кожи, взятие мазка из носоглотки, подготовка к люмбальной пункции, взятие крови на стерильность, составление плана лечения при менингококковой инфекции у детей, введение и разведение а/б, особенности в/в введений у детей.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с детскими инфекциями:сбор эпиданамнеза, заполнение экстренного извещения, проведение текущей и заключительной дезинфекции, осмотр кожи и слизистых, акскультация лекгих.Составление плана лечения при детских инфекциях, обработка сыпи при ветрянке, закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при туберкулезе: аускультация легких сравнительная перкуссия у детей, пальпация л/у, подготовка к рентгенограмме легких, оценка общего анализа крови, особенности в/к введений детям (постановка проб), оценка результатов пробы Манту, диаскинтеста. Составление программы лечения при туберкулезе у детей. Дифференцированный зачёт по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с детскими инфекциями» Выполнение заданий в тестовой форме по разделу «Особенности проведения физикального обследования детей» Решение проблемно-ситуационных задач по темам «Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при аномалиях конституции», «Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с ларингитами и бронхитами» Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) по темам «Побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии». | 8 | |
| Учебная практика раздела 3 <i>Виды работ</i> Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности | 36 | |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | |
| Производственная практика раздела 3 <i>Виды работ</i> Проведение обследования детей различного возраста. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения Осуществление контроля состояния ребенка Оказание психологической помощи ребенку и его окружению Назначение лечебного питания. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | 72 |
| Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | | 240/144 |
| МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | | Т-70 Пр-108 См.р-8 |
| Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение | Содержание История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки | 16 |

| | | |
|--|--|-----------|
| беременности | беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. | |
| | Практические занятия №№1, 2, 3, 4, 5, 6 | 24 |
| | Методы обследования беременных. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза. Взвешивание беременной, измерение АД беременной Определение ВСДМ и ОЖ. Заполнение медицинской документации. Дополнительные методы исследования | 8 |
| | Проведение мероприятий по диагностике беременности. Признаки беременности. Наружное акушерское исследование. Определение срока беременности и даты предстоящих родов | 8 |
| | Методы обследования в гинекологии Сбор анамнеза. Объективное обследование. Осмотр наружных половых органов. Бимануальное исследование Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Оформление направлений на обследования. | 8 |
| Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности | Содержание Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Многоплодная беременность. Аномалии родовой деятельности. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 14 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Практические занятия №№7, 8, 9, 10, 11, 12 | 24 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. Аномалии таза. Неправильные положения плода. Пельвиометрия, определение признака Вастена, наружное акушерское исследование. | 4 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. Гестозы. Акушерские кровотечения. Невынашивание беременности. Определение отеков, определение ПД кровопотери. Неотложная помощь при приступе эклампсии. | 8 |
| | Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Многоплодная беременность. Аномалии родовой деятельности. Определение ВСДМ и ОЖ. Подсчет схваток. Выслушивание сердцебиения плода. Приемы наружного акушерского исследования. | 4 |
| | ЭГ-патология и беременность. | 8 |
| Тема 4.3. Физиологические роды | Содержание | 4 |
| | Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. | |
| | Практическое занятие №13 | 4 |
| | Ведение физиологических родов Клиническое течение родов. Оказание акушерского пособия в родах. Ведение последового периода. Осмотр последа. | |
| Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода | Содержание | 10 |
| | Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Акушерский травматизм. Акушерские операции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. | |
| | Практические занятия №№14, 15, 16, 17 | 16 |
| | Диагностика ПОНРП. Тактика при лобном и лицевом предлежании. Выслушивание и подсчет сердцебиения плода. Интерпретация ОАК. | 4 |
| | Акушерский травматизм. Обработка швов. | 4 |
| | Акушерские операции. Подготовка пациентки к полостной операции. | 4 |
| | Этапы послеродовых инфекционных заболеваний. | 4 |
| Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний | Содержание | 8 |
| | Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Аномалии развития и положения половых органов. Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, Перекрут ножки опухоли. Бесплодный брак. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | |
| | Практические занятия №№18,19, 20, 21, 22, 23, 24 | 28 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний: неотложные состояния в гинекологии. Набор инструментов на | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | пункцию брюшной полости через задний свод влагалища. Подготовка пациентки к малой гинекологической операции. | |
| | Нарушения МФ. Набор инструментов на диагностическое выскабливание | 4 |
| | Аномалии развития и неправильные положения женских половых органов. Осмотр НПО. Бимануальное исследование. | 4 |
| | Доброкачественные опухоли женских ПО. Определение ВСДМ. Подготовка пациентки к полостной гинекологической операции. | 8 |
| | Злокачественные опухоли ЖПО. Взятие мазков на онкоцитологию. Набор инструментов на биопсию. | 4 |
| | Бесплодный брак. Подсчет фертильной фазы календарным способом. Измерение базальной температуры. | 4 |
| Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний | Содержание | 8 |
| | Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | |
| | Практические занятия №№25, 26, 27 | 12 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения неспецифических воспалительных гинекологических заболеваний. Взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого. Лечение суппозиториями, тампонами. Влагалищные ванночки. | 4 |
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения специфических воспалительных гинекологических заболеваний. Взятие мазков на флору. Проведение провокаций. | 8 |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) | | 8 |
| Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | | 18 |

| | |
|--|--|
| <p>Учебная практика раздела 4 <i>Виды работ</i> Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | <p style="text-align: center;">36</p> |
| <p>Производственная практика раздела 4 <i>Виды работ</i> Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации</p> | <p style="text-align: center;">36</p> |

| | |
|---|-------------|
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности | |
| Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |
| Экзамен по модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | 18 |
| Всего | 1970 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : непосредственный

Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный

Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный

Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный

Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный

Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный

Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.

Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.

Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.

Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.

Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.

- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.

- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.

- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : непосредственный

Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : непосредственный

Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст : непосредственный

Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> - Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|--|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия | |