



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
(должность)

ООО «Фармацевтическое общество  
Волжская мануфактура»

(место работы)

Р. Г. Чепайкина

подпись

расшифровка

«

202 г

МП



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/Л.Б.Буланова/

«30» августа 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ  
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

на базе медицинского образования по программам СПО

по специальности **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

2022г.

Рабочая программа ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения 13.07.2021 №449, зарегистрированного в Минюсте России 18.08.2021г. рег.№ 64689, и примерной основной образовательной программой ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 33.00.00 протокол № 5 от 01.02.2022г., зарегистрированной в гос. реестре под № 39

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж».

Разработчик:

Логинова Н.О., преподаватель высшей категории

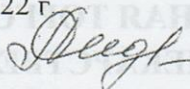
Назарова Е.В., преподаватель высшей категории

Ивлева Н.А., преподаватель первой категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

Председатель ЭС



Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других

	товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
<b>Уметь</b>	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; проводить приемку товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; вести учет лекарственных средств в помещении хранения;



	<p> проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; </p> <p> соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; </p> <p> визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; </p> <p> проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; </p> <p> пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; </p> <p> оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; </p> <p> регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; </p> <p> информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; </p> <p> осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; </p> <p> проводить калькуляцию заявок потребителей; </p> <p> проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; </p> <p> оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; </p> <p> анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; </p> <p> организовывать свою производственную деятельность и распределять время; </p> <p> пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; </p> <p> вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; </p> <p> пользоваться нормативной и справочной документацией; </p> <p> проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; </p> <p> понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; </p> <p> прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; </p> <p> интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; </p> <p> оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; </p>
--	---

	<p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>
<b>Знать</b>	<p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</p>

	<p>особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p> <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</p> <p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1198 часов

в том числе в форме практической подготовки – 746 часов

Из них на освоение МДК - 712 часов

в том числе самостоятельная работа – 48 часов

практики, в том числе учебная - 108 часов

производственная - 324 часа

Промежуточная аттестация - 30 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций <sup>1</sup>	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ(проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07,ОК 09–12	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	162	62	154	6	60	6				8
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07,ОК 09–12	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	84	36	76	6	32	6				8
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07,ОК 09–12	Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами	50	18	46		18	6				4
ПК1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	296	134	278	6	126	6				18
ПК 1.1–1.11,ОК 01–05, ОК 07,ОК 09–12	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	168	64	158	6	68	6				10
ПК 1.1, 1.3; ПК 1.5, 1.7; ПК 1.9, 1.11; ПК 1.10. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12.	Учебная практика (по профилю специальности), часов	108	108					108			
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324	324						324		
	Промежуточная аттестация (по модулю)	6			6						
	Всего:	1198	746	712	30	304	30	108	324		48

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах			
		Всего	теории	практических	Сам. работы
<b>1</b>	<b>2</b>				
<b>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>154</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>8</b>
<b>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>					
<b>Подраздел 1.1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>		<b>42</b>	<b>22т.</b>	<b>16пр.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1.1.</b> Охрана здоровья граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №1</b> Охрана здоровья граждан.				
<b>Тема 1.1.2.</b> Лицензирование фармацевтической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №2</b> Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.				
<b>Тема 1.1.3.</b> Виды аптечных организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды.	2			
	2. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и	2			

	функции аптечной организации. 3.Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Виды, задачи и функции аптечных организаций	
<b>Тема 1.1.4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	
<b>Тема 1.1.5.</b> Охрана труда в фармацевтических организациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	
<b>Тема 1.1.6.</b> Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	2
	Работа с нормативными документами, регламентирующими санитарные правила в аптечных организациях: Постановление правительства РФ №44 «Об утверждении санитарных правил»от 24.12.2020 г. Составление опорного конспекта по теме: Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №6</b> Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.				
<b>Тема 1.1.7.</b> Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2			
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2			
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	2			
	Работа с нормативными документами, регламентирующими хранение товарно-материальных ценностей в аптечных организациях: Приказ МЗ РФ №706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» от 23.08.2010 г. (ред. от 28.12.2010). Составление опорного конспекта.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие №7.</b> Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2			
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2			
<b>Подраздел 2. Организация учета в аптечных организациях</b>		<b>70</b>	<b>36г.</b>	<b>28пр.</b>	<b>4сам.</b>
<b>Тема 1.2.1.</b> Учет товаров в аптеке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			

	<b>Практическое занятие №9.</b> Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	
<b>Тема 1.2.2.</b> Ценообразование на товары аптечного ассортимента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №10.</b> Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	
<b>Тема 1.2.3.</b> Учет движения денежных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №11.</b> Учет движения денежных средств.	
<b>Тема 1.2.4.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №12.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	
<b>Тема 1.2.5.</b> Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №13.</b> Учет в мелкорозничной сети.	
<b>Тема1.2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>

Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №14.</b> Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	
<b>Тема 1.2.7.</b> Учет лабораторно – фасовочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №15.</b> Учет фасовочных работ. Учет лабораторных работ. Учет лабораторно-фасовочных работ.	
<b>Тема 1.2.8.</b> Инвентаризация в аптеке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие об инвентаризации. Цели и задачи инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций.	2
	2. Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей. Инвентаризационная комиссия. Подготовительные мероприятия.	2
	3. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Понятие естественная убыль. Применение норм естественной убыли. Правила расчета естественной убыли на различные лекарственные средства.	2
	4. Подведение результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей. Порядок регулирования инвентаризационных расхождений. Документальное оформление инвентаризации.	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>	<b>2</b>
	Оформление учетно-отчетной документации. Работа с прайс – листами. Оформление инвентаризационных описей. Решение ситуационных задач.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>



	<b>Практическое занятие №16.</b> Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке: понятие, цели и задачи, виды, сроки проведения инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации.	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Документальное оформление инвентаризации: инвентаризационных описей, сводных описей, актов порчи товарно-материальных ценностей.	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Применение норм естественной убыли. Правила расчета естественной убыли на различные лекарственные средства. Решение ситуационных задач.	2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Подведение результатов инвентаризации. Порядок урегулирования инвентаризационных разниц. Оформление актов результатов инвентаризации. Итоговый контроль по теме.	2
Тема 1.2.9. Учет труда и зарплаты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Основные законодательные акты, регулирующие трудовые отношения. Трудовой договор. Сроки трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Защита персональных данных работника.	4
	2. Организация учета труда и заработной платы. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Перечень выплат, производимых в пользу работников организации.	2
	3. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Порядок предоставления отпусков. Расчет отпускных. Налоговые вычеты	4
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	<b>2</b>
	Работа с основными законодательными актами, регулирующие трудовые отношения. Работа с Трудовым кодексом РФ, подготовка опорного конспекта по теме: Трудовой договор.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>

	<b>Практическое занятие №20.</b> Трудовой договор. Порядок оформления приема на работу. Правила оформления трудового договора, резюме, заявления и анкеты при устройстве на работу.	2			
	<b>Практическое занятие №21.</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2			
	<b>Практическое занятие №22.</b> Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Налоговые вычеты. Решение ситуационных задач. Итоговый контроль по теме: Учет труда и заработной платы.	2			
<b>Подраздел 3. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>		<b>30</b>	<b>20г.</b>	<b>12пр.</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.3.1.</b> Фармацевтический маркетинг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1. Фармацевтический маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2			
	2. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. Этические рекомендации по рекламе ЛС.	2			
	3. Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Функции менеджмента.	2			
	4. Создание имиджа аптеки. Управление персоналом. Стили и методы руководства.	2			
	5. Техника розничных продаж. Схема обслуживания посетителя аптеки. Значение делового общения.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие №23.</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Потребность в лекарственных препаратах.	2			
	<b>Практическое занятие №24.</b> Создание имиджа аптеки. Управление персоналом. Схема обслуживания посетителя аптеки.	2			
<b>Тема 1.3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			

Экономика аптечной организации.	1. Основы экономики аптечной организации. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке: закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие. Понятие об экономической эффективности аптечной организации.	2			
	2. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2			
	3. Прогнозирование издержек обращения в аптеке, валовой прибыли, чистой прибыли.	2			
	4. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2			
	5. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2			
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>			
	<b>Практическое занятие №25.</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2			
	<b>Практическое занятие №26.</b> Прогнозирование издержек обращения в аптеке, норматива товарных запасов в аптеке.	2			
	<b>Практическое занятие №27.</b> Прогнозирование валовой прибыли, чистой прибыли, издержек аптеки. Расчет уровня валовой прибыли (торговой маржи), уровня чистой прибыли, рентабельности.	2			
	<b>Практическое занятие №28.</b> Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2			
<b>Подраздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	<b>4г.</b>	<b>4пр.</b>	<b>-</b>
Тема 1. 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.				
	<b>Практические занятия</b>	2			
	<b>Практическое занятие №29.</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.				

<b>Тема 1.4.2.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>			
	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.				
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №30.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке.				
<b><i>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i></b>		<b>76вс.</b>	<b>32т.</b>	<b>32пр.</b>	<b>8сам.</b>
<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>					
<b>Подраздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>		<b>58</b>	<b>26т.</b>	<b>26пр.</b>	<b>8с.</b>
<b>Тема 2.1.1.</b> Розничная торговля лекарственными средствами	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>			
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.				
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.				
<b>Тема 2.1.2.</b> Федеральный	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>			

закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	
<b>Тема 2.1.3.</b> Порядок оформления рецептов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.	2
	2. Требования к оформлению рецептов. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Порядок оформления рецептов. <b>Практическое занятие №4.</b> Порядок оформления рецептов.	2 2
<b>Тема 2.1.4.</b> Порядок отпуска лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным.	2
	2. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Правила оформления рецептов амбулаторным больным. Изучение форм рецептурных бланков. Сроки обслуживания выписанных	<b>2</b>

	рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки действия и сроки хранения рецептов в аптечных организациях.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств хроническим больным. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	
<b>Тема 2.1.5.</b> Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.	2
	2. Правила выписывания льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Изучение перечня групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарственных препаратов. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения льготных рецептов в аптечных организациях.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6.</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	
<b>Тема 2.1.6.</b> Основы мерчандайзинга	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Планирование размещения витрин в торговом зале. Оформление витрин в отделе готовых лекарственных форм. Выкладка товара.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7.</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале	



	обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.				
<b>Тема 2.1.7.</b> Таксирование рецептов.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>			
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.				
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>10</b>			
	<b>Практическое занятие №8.</b> Определение розничной стоимости однокомпонентных лекарственных форм.	2			
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Определение розничной стоимости многокомпонентных (сложных) лекарственных форм.	2			
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение розничной стоимости твердых лекарственных форм.	2			
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение розничной стоимости жидких лекарственных форм.	2			
<b>Тема 2.1.8.</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>			
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.	2			
	2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2			
	<b><i>Самостоятельная работа № 4</i></b> Регистрация рецептов на изготовление лекарственных форм в рецептурно – производственном отделе. Оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке.	<b>2</b>			
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №13.</b> Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.				
<b>Подраздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>		<b>14</b>	<b>6т.</b>	<b>6пр.</b>	<b>-</b>

<b>Тема 2.2.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №14.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.				
<b>Тема 2.2.2.</b> Техника продаж	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. 2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. 3. Презентация товара. Предоставление выгоды. 4. Работа с возражениями клиентов. 5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №15.</b> Техника продаж. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.				
<b>Тема 2.2.3.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №16.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.				
<b>Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>46вс.</b>	<b>22г.</b>	<b>18пр.</b>	<b>4сам.</b>
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>					
<b>Подраздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>		<b>30</b>	<b>16г.</b>	<b>12пр.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.1. Организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			

оптовой торговли лекарственными средствами	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2
	2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	
<b>Тема 3.1.2.</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. 2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	
<b>Тема 3.1.3.</b> Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.	2
	2. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	2
	3. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Правила хранения товаров на аптечном складе. Общие требования к помещениям склада и организации хранения лекарственных средств на аптечном складе.	2
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Практическое занятие №2.</b> Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Приемка товаров на фармацевтическом складе.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе.	2

	Комплектация и отгрузка заказов.	
<b>Тема 3.1.4.</b> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	
<b>Тема 3.1.5.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	
<b>Подраздел 2. Организация учета оптового звена</b>		<b>14вс.    6 т.    6пр.    2сам.</b>
<b>Тема 3. 2.1.</b> Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №7.</b> Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада				
Тема 3.2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.				
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства в организациях оптовой торговли. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.	2			
	<b>Практические занятия</b>	4			
	<b>Практическое занятие №8.</b> Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. <b>Практическое занятие № 9.</b> Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2  2			
<b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>278вс.</b>	<b>140г.</b>	<b>126пр.</b>	<b>18сам.</b>
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>					
<b>Подраздел 1. Общая фармакология</b>		<b>24</b>	<b>12г.</b>	<b>10пр.</b>	<b>2сам.</b>
Тема 4.1.1. Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	1. Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ и пути изыскания новых лекарственных средств. Порядок регистрации лекарственных средств. История развития отечественной фармакологии.	2			
	2. Общая рецептура: определение, основные цели изучения. Лекарственные вещества, средства, формы, препараты. Фармакопоя.	2			

	Рецепт. Аптека. 3. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа с рецептурной тетрадью. Выписать в рецептах твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций. Выявить и устранить погрешности в рецептах.	2
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Практическое занятие №1.</b> Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на твердые и жидкие лекарственные формы.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Общая рецептура. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. Анализ правильности выписывания рецептов, коррекция рецептов.	2
Тема 4.1.2. Общая фармакология.	<b>Практическое занятие №3.</b> Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций. Выявление и устранение погрешности в рецептах.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика лекарственных веществ.	2
	2. Фармакодинамика лекарственных веществ. Понятие о рецепторах. Виды действия лекарственных веществ. Виды лекарственной терапии. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	2
	3. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных веществ.	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	<b>Практическое занятие №4.</b> Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b>	2



	Общая фармакология. Реакция организма на повторное действие лекарственных веществ. Комбинированное действие лекарственных веществ. Отрицательное действие лекарственных средств. Проблема несовместимости лекарственных средств.				
<b>Подраздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>38</b>	<b>18г.</b>	<b>16пр.</b>	<b>4сам.</b>
<b>Тема 4.2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>6</b>			
	1. Строение периферического отдела нервной системы. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Виды местной анестезии. Местные анестетики.	2			
	2. Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие лекарственные препараты. Классификация, фармакодинамика и фармакокинетика, сравнительная характеристика препаратов, способ и показания к применению, побочные действия, синонимы и аналоги.	2			
	3. Раздражающие лекарственные препараты. Классификация, механизм действия, сравнительная характеристика препаратов.	2			
	<i><b>Самостоятельная работа № 2</b></i> Работа с рецептурной тетрадью. Выписать в рецептах вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и раздражающие лекарственные средства. Разобрать лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему по фармакологическим группам.	2			
	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>6</b>			
	<b>Практическое занятие №6.</b> Местные анестетики. Характеристика препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, токсические эффекты, применение при различных видах местной анестезии.	2			
	<b>Практическое занятие №7.</b> Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства: характеристика препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, показания к применению и противопоказания, ориентация в синонимах и аналогах лекарственных веществ.	2			
	<b>Практическое занятие №8.</b> Раздражающие средства. Классификация. Сравнительная	2			

	характеристика препаратов. Обобщение по теме: «Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему».	
<b>Тема 4.2.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>12</b>
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Понятия синапс, медиатор, рецепторы. Физиологические эффекты возбуждения симпатической и парасимпатической иннервации. Локализация холинорецепторов. Классификация холинергических средств.	2
	2. Холиномиметики: классификация, фармакодинамика и фармакокинетика. Антихолинэстеразные средства.	2
	3. Холиноблокаторы: классификация, фармакодинамика и фармакокинетика, показания к применению, противопоказания, побочные действия, меры помощи при отравлении. Препараты селективного и неселективного действия.	2
	4. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. Схема адренергического синапса. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их возбуждении. Классификация адренергических средств. Адреномиметики, Симпатомиметики. Препараты избирательного и неизбирательного действия. 5. Адреноблокаторы. Симпатолитики. Классификация, фармакодинамика и фармакокинетика, сравнительная характеристика препаратов, способ и показания к применению, побочные действия, синонимы и аналоги. Препараты избирательного и неизбирательного действия.	4
	<b><i>Самостоятельная работа № 3</i></b> Решение ситуационных задач по данной теме. Работа с рецептурной тетрадью. Выписывание рецептов по данной теме. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных средств. Разбор лекарственных препаратов, влияющих на афферентную нервную систему по фармакологическим группам.	<b>2</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>10</b>

	<b>Практическое занятие №9.</b> Вещества, действующие в области холинергических синапсов. Классификация холинергических средств. Понятия синапс, медиатор, рецепторы. Физиологические эффекты возбуждения симпатической и парасимпатической иннервации. Локализация холинорецепторов.	2			
	<b>Практическое занятие №10.</b> Холиномиметики. Характеристика препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, показания к применению и противопоказания, ориентация в синонимах и аналогах лекарственных веществ.	2			
	<b>Практическое занятие №11.</b> Холиноблокаторы. Сравнительная характеристика препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные действия, синонимы и аналоги.	2			
	<b>Практическое занятие №12.</b> Адреномиметики. Классификация. Характеристика препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, показания к применению и противопоказания, ориентация в синонимах и аналогах лекарственных веществ.	2			
	<b>Практическое занятие №13.</b> Адреноблокаторы. Классификация. Препараты селективного и неселективного действия. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных веществ. Симпатолитики.	2			
<b>Подраздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		<b>40</b>	<b>22г.</b>	<b>18пр.</b>	<b>2с.</b>
<b>Тема 4.3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			
	1. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Фазы сна. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов.	2			
	2. Противосудорожные средства. Противосудорожные средства. Средства для лечения болезни Паркинсона.	2			
	3. Анальгетики опиоидные. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.	2			
	4. Неопиоидные анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Химическая классификация. Механизм действия.	4			

	Сравнительная характеристика препаратов. Синонимы и аналоги. 5. Психотропные средства. Антипсихотические средства. Классификация и сравнительная характеристика нейролептиков. 6.Транквилизаторы. Классификация, фармакодинамика и фармакокинетика, сравнительная характеристика препаратов, способ и показания к применению, побочные действия, синонимы и аналоги. 7.Седативные средства. Классификация, сравнительная характеристика препаратов, способ и показания к применению, побочные действия. Комбинированные препараты.	2  2  2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Заполнение рецептурной тетради. Выписывание рецептов по данной теме. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных средств. Работа с аннотациями и проспектами ЛС.	2
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Практическое занятие №14.</b> Средства для наркоза. Снотворные средства. <b>Практическое занятие №15.</b> Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства. Средства для лечения болезни Паркинсона. <b>Практическое занятие №16.</b> Наркотические анальгетики. Механизм действия на опиоидные рецепторы. Характеристика препаратов, способ и показания к применению, побочные действия. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. <b>Практическое занятие №17.</b> Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Характеристика препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, показания к применению и противопоказания, ориентация в синонимах и аналогах. <b>Практическое занятие №18.</b>	2  2   2  2  2

	<p>Психотропные средства. Антипсихотические средства.</p> <p><b>Практическое занятие №19.</b></p> <p>Транквилизаторы. Седативные средства. Классификация. Механизм действия. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных средств.</p>	2			
Тема 4.3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	1. Психостимулирующие средства. Классификация. Показания к применению и противопоказания, возможные осложнения.	2			
	2. Ноотропные средства. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Классификация, фармакодинамика и фармакокинетика, сравнительная характеристика препаратов, способ и показания к применению, побочные действия, синонимы и аналоги.	2			
	3. Антидепрессанты. Виды депрессий. Классификация препаратов. Механизм действия. Показания к применению и противопоказания, возможные осложнения. Препараты лития.	2			
	<b>Практические занятия</b>	6			
	<p><b>Практическое занятие №20.</b></p> <p>Средства, возбуждающие ЦНС. Психостимулирующие средства. Применение в практической медицине, побочные действия, рекомендации при отпуске.</p> <p><b>Практическое занятие №21.</b></p> <p>Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных веществ.</p> <p><b>Практическое занятие №22.</b></p> <p>Антидепрессанты. Классификация. Характеристика препаратов с учетом фармакодинамики, способ и показания к применению, противопоказания, побочные действия.</p>	2			
		2			
<b>Подраздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		88	42г.	42пр.	6сам.
Тема 4.4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. Диуретические средства. Классификация, механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов, синонимы и аналоги. Комбинированные средства.				

	Урикозурические средства, характеристика препаратов.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №23</b> Диуретические средства. Урикозурические средства.	
<b>Тема 4.4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Классификация средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Фармакодинамика и фармакокинетика сердечных гликозидов. Особенности кардиотонического действия.	2
	2. Антиаритмические средства. Механизм действия, влияние на проводящую систему сердца.	2
	3. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антигипертензивные средства. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов, способ и показания к применению, побочные действия, синонимы и аналоги.	4
	4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов, способ и показания к применению, побочные действия, синонимы и аналоги.	2
	5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Венотонизирующие средства.	2
	6. Средства для лечения атеросклероза. Причины атеросклероза. Классификация, механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов, способ и показания к применению, побочные действия, синонимы и аналоги.	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Заполнение рецептурной тетради. Выписывание рецептов по данной теме. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных средств. Работа со справочной литературой, аннотациями и проспектами ЛС.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие №24</b> Сердечные гликозиды. Классификация. Особенности кардиотонического действия. Симптомы интоксикации сердечными	2



	<p>гликозидами и меры помощи.</p> <p><b>Практическое занятие №25.</b>          Антиаритмические средства. Препараты, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях.</p> <p><b>Практическое занятие №26</b>          Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Классификация. Характеристика антигипертензивных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, показания к применению и противопоказания, ориентация в синонимах и аналогах.</p> <p>Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.</p> <p><b>Практическое занятие №27.</b>          Средства для лечения ишемической болезни сердца. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.</p> <p><b>Практическое занятие №28.</b>          Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Венотонизирующие средства. Классификация. Ориентация в синонимах и аналогах. Комбинированные препараты.</p> <p><b>Практическое занятие №29</b>          Средства для лечения атеросклероза. Характеристика препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p><b>Практическое занятие №30</b>          Обобщение по теме :«Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Итоговый контроль.</p>	2
		2
		2
		2
		2
		2
Тема 4.4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<p>1. Стимуляторы дыхания (Аналептики).          Противокашлевые средства. Препараты центрального и периферического действия.</p> <p>2. Отхаркивающие и муколитические препараты. Классификация.          Характеристика препаратов с учетом фармакодинамики, показания к применению и противопоказания.</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	3. Бронхолитические препараты. Причины бронхиальной астмы. Классификация, механизм действия, сравнительная характеристика препаратов. Комбинированные препараты. Средства, применяемые при отеке легких. Фармакологические группы. Характеристика препаратов.	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Заполнение рецептурной тетради. Выписывание рецептов по данной теме. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных средств. Работа со справочной литературой, аннотациями и проспектами ЛС. Разбор препаратов по фармакологическим группам.	2
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>Практическое занятие №31.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Показания к применению и противопоказания. Ориентация в синонимах и аналогах.	2
	<b>Практическое занятие №32.</b> Отхаркивающие средства. Муколитические препараты. Классификация. Характеристика препаратов с учетом фармакодинамики, показания к применению и противопоказания. Ориентация в синонимах и аналогах.	2
<b>Тема 4.4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.</b>	<b>Практическое занятие №33.</b> Бронхолитические препараты. Классификация, механизм действия, сравнительная характеристика препаратов. Комбинированные препараты.	2
	<b>Практическое занятие №34.</b> Средства, применяемые при отеке легких. Фармакологические группы. Характеристика препаратов. Обобщение по теме.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Анорексигенные вещества.	2
	2. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы,	4

	<p>ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни желудка. Принципы комплексного лечения.</p> <p>3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства.</p> <p>4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты.</p> <p>5. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа № 7</b></p> <p>Работа с рецептурной тетрадью. Составить схему лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.</p> <p>Выписывание рецептов по данной теме. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных средств.</p> <p>Разбор препаратов по фармакологическим группам.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>10</p>
	<p><b>Практическое занятие №35.</b></p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Анорексигенные средства.</p> <p><b>Практическое занятие №36.</b></p> <p>Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Антациды. М-холиноблокаторы. H<sub>2</sub> – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Гастропротекторы.</p> <p>Антихеликобактерные средства. Принципы комплексной терапии язвенной болезни. Характеристика препаратов, показания к применению и противопоказания.</p> <p><b>Практическое занятие №37.</b></p> <p>Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства.</p> <p><b>Практическое занятие №38.</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Средства, влияющие на моторику желудка. Рвотные и противорвотные средства.</p> <p><b>Практическое занятие №39.</b> Средства, влияющие на моторику кишечника. Слабительные и противодиарейные средства.</p> <p>Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 4.4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<p>1. Состав и функции крови. Процесс свертывания крови.</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Средства, препятствующие свертыванию крови: антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства.</p> <p>Средства, способствующие свертыванию крови: коагулянты и антифибринолитики. Механизм действия. Показания к применению.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие №40.</b></p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Характеристика препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, показания к применению и противопоказания.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №41.</b></p> <p>Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Механизм действия. Характеристика препаратов, показания к применению и противопоказания.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №42.</b> Обобщение по теме: Лекарственные средства, влияющие на систему крови.</p>	2
<b>Тема 4.4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<p>1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки.</p> <p>Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. Средства, применяемые при маточных кровотечениях.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №43.</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.				
<b>Подраздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>		<b>32</b>	<b>14т.</b>	<b>14пр.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	2			
	2. Лекарственные препараты коры надпочечников. Минералокортикоиды. Глюкокортикоиды. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов, синонимы и аналоги.	2			
	3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.	2			
	4. Лекарственные препараты половых гормонов. Препараты женских половых гормонов. Контрацептивы. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.	4			
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>			
	<b>Практическое занятие №44.</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	2			
	<b>Практическое занятие №45</b> Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства.	2			
	<b>Практическое занятие №46.</b> Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Минералокортикоиды. Глюкокортикоиды	2			
	<b>Практическое занятие №47.</b> Лекарственные препараты женских половых гормонов. Комбинированные оральные контрацептивы.	2			
	<b>Практическое занятие №48.</b> Лекарственные препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.	2			

<b>Тема 4.5.2. Витамины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Коферментные препараты.	2			
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2			
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Работа с рецептурной тетрадью. Выписать в тетрадь препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов, указать русское, латинское название и синонимы. Разобрать витаминные препараты по поколениям. Выписать в рецептах водорастворимые и жирорастворимые витамины.	<b>2</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие №49</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Коферментные препараты.	2			
	<b>Практическое занятие №50.</b> Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2			
<b>Подраздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>		<b>12</b>	<b>6т.</b>	<b>6пр.</b>	<b>-</b>
<b>Тема 4.6.1.</b> Противоаллергические лекарственные средства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Понятия, симптомы и виды аллергической реакции. Механизм развития аллергической реакции. Антигистаминные препараты.	2			
	2. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Гормональные противоаллергические препараты. Средства симптоматической терапии. Сравнительная характеристика препаратов. Синонимы и аналоги.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие №51.</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Классификация. Механизм действия. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных препаратов.	2			
	<b>Практическое занятие №52.</b> Средства симптоматической терапии. Гормональные противоаллергические препараты. Ориентация в	2			

	синонимах и аналогах лекарственных препаратов.				
<b>Тема 4.6.2.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1.Иммуномодулирующие средства: препараты тимуса, синтетические препараты, интерфероны, препараты растительного происхождения. Иммунодепрессанты.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №53.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. Характеристика препаратов с учетом фармакодинамики, показания к применению и противопоказания, побочные действия.				
<b>Подраздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		<b>50</b>	<b>26г.</b>	<b>20пр.</b>	<b>2с.</b>
<b>Тема 4.7.1</b> Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>			
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Механизм действия, классификация, показания к применению и противопоказания. Сравнительная характеристика препаратов различных фармакологических групп.	2			
	2.Химиотерапевтические средства. Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств. Принципы комбинированного применения. Осложнения при лечении антибиотиками.	2			
	3. Антибиотики. Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия. Пенициллины, классификация, спектр действия, показания к применению. Кислотоустойчивые пенициллины. Комбинированные препараты.	2			
	4. Антибиотики группы цефалоспоринов. Спектр действия, показания к применению, основные побочные эффекты. Особенности цефалоспоринов первой, второй, третьей и четвертой генерации.	2			
	5.Антибиотики группы аминогликозидов, макролидов. тетрациклинов. Спектр противомикробного действия. Поколения.	2			
	6.Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Линкозамиды, полимиксины и др.				

	7.Синтетические противомикробные препараты. Сульфаниламидные препараты. Производные хинолона, нитрофурана, нитроимидазола, и 8- оксихинолина.	2
	8.Противотуберкулезные препараты. Препараты первого и второго ряда. Противосифилитические препараты.	2
	9. Противопротозойные препараты. Классификация. Причины инфекционных заболеваний. Основные переносчики заболеваний.	2
	Сравнительная характеристика препаратов.	2
	10.Антигельминтные (противоглистные) препараты. Средства для лечения кишечных и внекишечных гельминтозов.	2
	11. Противогрибковые средства. Причины и разновидности грибковых заболеваний. Классификация, механизм действия противогрибковых средств. Характеристика препаратов.	2
	12. Противовирусные препараты. Классификация противовирусных средств и показания к применению. Механизм действия.	2
	Сравнительная характеристика препаратов.	
	13. Противоопухолевые препараты. Общая характеристика и классификация противоопухолевых средств. Алкилирующие соединения, противоопухолевые антибиотики, растительные алкалоиды, гормональные препараты и другие.	2
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Заполнение рецептурной тетради. Выписывание рецептов по данной теме. Ориентация в синонимах и аналогах лекарственных средств. Работа со справочной литературой, аннотациями и проспектами ЛС. Разбор препаратов по фармакологическим группам.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>
	<b>Практическое занятие №54.</b> Антисептические и дезинфицирующие средства. Химическая классификация. Характеристика препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, показания к применению и противопоказания, способ применения и условия хранения.	2
	<b>Практическое занятие №55.</b> Химиотерапевтические средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Механизм антимикробного действия. Классификация. Поколения.	2



	<b>Практическое занятие №56.</b> Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Механизм антимикробного действия. Классификация. Поколения.	2					
	<b>Практическое занятие №57.</b> Синтетические противомикробные препараты. Сульфаниламидные препараты. Производные хинолона, нитрофурана, нитроимидазола, и 8- оксихинолина.	2					
	<b>Практическое занятие №58.</b> Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	2					
	<b>Практическое занятие №59.</b> Противопротозойные препараты. Классификация. Показания к применению. Характеристика препаратов.	2					
	<b>Практическое занятие №60.</b> Антигельминтные препараты. Характеристика препаратов, способ применения, противопоказания, побочные действия.	2					
	<b>Практическое занятие №61</b> Противогрибковые препараты. Средства для лечения дерматомикозов, кандидамикозов и системных микозов. Механизм действия и характеристика препаратов.	2					
	<b>Практическое занятие №62</b> Противовирусные препараты. Механизм действия, классификация и показания и способ применения противовирусных средств. Противоопухолевые препараты.	2					
	<b>Практическое занятие №63.</b> Итоговый тестовый контроль по МДК 01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии»	2					
<b>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>158</b>	<b>78г.</b>	<b>68пр.</b>	<b>10сам.</b>		
<b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>							
<b>Подраздел 1. Общая фармакогнозия</b>		<b>30</b>	<b>14г.</b>	<b>12пр</b>	<b>4</b>		
<b>Тема5. 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления						

	научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	
<b>Тема 5.1.2.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2
	2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2
	3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Сбор и сушка различных видов лекарственного растительного сырья. Изучение правил сбора и сушки ЛРС, сбор различных морфологических групп ЛРС, сушка ЛРС в зависимости от морфологической группы. Виды сушки. Определение окончания сушки ЛРС.	<b>2</b>
<b>Тема 5.1.3.</b> Анализ лекарственного растительного сырья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.	2
	2. Основные этапы товароведческого анализа.	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Анализ различных видов лекарственного растительного сырья. Изучение правил проведения макроскопического анализа различных морфологических групп ЛРС. Изучение нормативно-технической документации, регламентирующей анализ ЛРС.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	4

	<p><b>Практическое занятие №3-4.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).</p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.</p> <p><b>Практическое занятие №6.</b> Анализ аналитической пробы №1.</p>	4			
		2			
		2			
<b>Подраздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>		<b>16</b>	<b>8г.</b>	<b>8пр.</b>	<b>-</b>
<p><b>Тема 5.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.</p>	<i>Содержание учебного материала</i>	8			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	2			
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная,	4			
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2			
	<i>Практические занятия</i>	8			
	<p><b>Практическое занятие №7-8.</b> Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.</p> <p><b>Практическое занятие №9.</b> Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.</p> <p><b>Практическое занятие №10.</b> Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.</p>	4			
		2			
		2			
<b>Подраздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>		<b>10</b>	<b>4г.</b>	<b>6пр.</b>	<b>-</b>
<p><b>Тема 5. 3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.</p>	<i>Содержание учебного материала</i>	4			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная,	2			

	ромашка пахучая. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2			
	<b>Практические занятия</b>	6			
	<b>Практическое занятие №11.</b> Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. <b>Практическое занятие №12.</b> Травы зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. <b>Практическое занятие №13.</b> Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ.	2  2  2			
	<b>Подраздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>	18	10т.	8пр.	2с.
<b>Тема 5.4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.				
	<b>Практические занятия</b>	2			
	<b>Практическое занятие №14.</b> Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.				
<b>Тема 5. 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.					
<b>Подтема 5.4.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.				
	<b>Практические занятия</b>	2			
	<b>Практическое занятие №15.</b> Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.				
<b>Подтема 5.4.2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			

Лекарственное растительное сырье седативного действия.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.				
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья. Проведение микроскопического анализа различных морфологических групп ЛРС. Изготовление микропрепаратов, их микроскопия. Выявление и анализ диагностических признаков, характерных для данной группы ЛРС.	2			
	<b>Практические занятия</b>	4			
	<b>Практическое занятие №16-17.</b> Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.				
<b>Подраздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>		<b>58</b>	<b>30т.</b>	<b>26 пр.</b>	<b>2с.</b>
<b>Тема 5.5.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: Строфант Комбе. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	4			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	<b>Практическое занятие №18.</b> Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы.				

	Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	
<b>Тема 5.5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	4
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №19-20.</b> Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. <b>Практическое занятие №21.</b> Трава, хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	4  2
<b>Тема 5.5.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	2  2

	<b>Самостоятельная работа №4</b> Определение примесей различных видов лекарственного растительного сырья. Изучение диагностических признаков наиболее часто встречающихся семейств ЛРС. Определение примесей к различным видам ЛРС. Составление диагностических таблиц для выявления примесей.	2
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Практическое занятие №22.</b> Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ. <b>Практическое занятие №23-24.</b> Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2  4
<b>Тема 5.5.4.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	4
	<b>Практические занятия</b>	10

	<b>Практическое занятие №25.</b> Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2			
	<b>Практическое занятие №26.</b> Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	2			
	<b>Практическое занятие №27-28.</b> Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	4			
	<b>Практическое занятие №29.</b> Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2			
<b>Тема 5.5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.				
	<b>Практические занятия</b>	2			
	<b>Практическое занятие №30.</b> Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.				
<b>Подраздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>6</b>	<b>4г.</b>	<b>2пр.</b>	<b>-</b>
<b>Тема 5.6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	2			
	2. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2			
	<b>Практические занятия</b>	2			



	<b>Практическое занятие №31.</b> Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.				
<b>Подраздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>		<b>6</b>	<b>4т.</b>	<b>2 пр.</b>	<b>-</b>
<b>Тема 5.7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №32.</b> Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.				
<b>Подраздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>		<b>4</b>	<b>2т</b>	<b>2пр.</b>	<b>-</b>
<b>Тема 5.8.1.</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №33.</b> Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.				
<b>Подраздел 9. Биологически активные добавки.</b>		<b>8</b>	<b>2т</b>	<b>4пр.</b>	<b>2с.</b>
<b>Тема 5.9.1.</b> Биологически активные добавки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.				
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Изучение ассортимента биологически активных добавок, содержащих ЛРС. Изучение групп ЛРС, наиболее часто встречающихся в составе современных биологически активных добавок. Анализ БАДов, содержащих фитопрепараты на основе ассортимента аптечных сетей. Изучение применения БАДов, содержащих различные группы ЛРС.	<b>2</b>			

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №34.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	
<b>Учебная практика: Всего 108 часов = 36 часов (2семестр)+ 72 часа (3семестр)</b>		
<b>Учебная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изучение организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 2. Изучение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 3. Изучение принципов ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации. 4. Оформление первичной учетно-отчетной документации.		<b>36(2семестр)</b>
<b>Учебная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изучение порядка отпуска лекарственных средств населению. 2. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. 3. Применение современных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента.		<b>18</b>
<b>Учебная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Оказание информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 2. Применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. 3. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. 4. Заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей.		<b>36(3семестр)</b>

5. Пользование нормативно-технической и справочной документацией. 6. Определение состояния, при которых оказывается первая помощь.	
<b>Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	<b>36(3семестр)</b>
<b>Производственная практика: Всего 324 часа = 216 часов (2семестр)+108 часов (3семестр)</b>	
<b>Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; 2. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 3. Проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности. 4. Оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 5. Сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 6. Пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях. 7. Ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения	<b>216(2семестр)</b>  <b>108</b>

<p>журнала.</p> <p>8. Проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</p> <p>9. Соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Отпуск лекарственных средств населению.</p> <p>2. Визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.</p> <p>3. Пользование расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов.</p> <p>4. Ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <p>5. Пользование специализированными программами и продуктами информационных систем при проведении необходимых расчетов.</p> <p>6. Проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.</p> <p>7. Проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>8. Применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p> <p>9. Участие в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p>	72
<p><b>Производственная практика раздела 3. Оптовая торговля лекарственными средствами.</b></p> <p>1. Осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>2. Пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>3. Производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p>	36

<p>4. Проведение калькуляции заявок потребителей.</p> <p>5. Ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>6. Ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения.</p> <p>7. Регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.</p> <p>2. Применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.</p> <p>4. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей.</p> <p>6. Собираение информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них.</p> <p>7. Пользование специализированными программными продуктами.</p> <p>8. Пользование нормативно-технической и справочной документацией.</p> <p>9. Определение состояния, при которых оказывается первая помощь.</p>	<p><i>108 (3 семестр)</i></p> <p><b>72</b></p>
<p><b>Производственная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.</b></p> <p>1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.</p> <p>2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.</p> <p>3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.</p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b></p> <p><b>Тематика курсовых работ:</b></p> <p>1. Особенности управления аптечным ассортиментом.</p> <p>2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.</p>	<p><b>30</b></p>

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.</li><li>4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.</li><li>5. Организация товародвижения в аптечной организации.</li><li>6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.</li><li>7. Анализ ценовой политики аптечной организации.</li><li>8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</li><li>9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.</li><li>10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.</li><li>11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</li><li>12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.</li><li>13. Техника эффективных продаж.</li><li>14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.</li><li>15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.</li><li>16. Фармацевтическая этика и деонтология.</li><li>17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.</li><li>18. Особенности организации оптовой торговли.</li><li>19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.</li><li>20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.</li><li>21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.</li><li>22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</li><li>23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.</li><li>24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</li><li>25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.</li><li>26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».</li><li>27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.</li><li>28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.</li><li>29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li><li>30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.</li><li>31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</li><li>32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</li></ol> |  |
|---|--|

<p>33.Анализ потребительских предпочтений, раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.</p> <p>34.Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.</p> <p>Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p><b>Подготовка и написание курсовой работы по:</b></p> <p>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</p> <p>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</p> <p>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</p> <p>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p> <p>Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы. Помощь студентам в составлении опорного плана написания курсовой работы. Выбор актуальности темы. Постановка целей и задач работы. Проверка введения и оформления курсовой работы. Помощь студентам в написании курсовой работы. Консультирование по рабочим вопросам.</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>30</b>
<b>Всего</b>	<b>1198</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. рабочей программой по специальности 33.02.01 Фармация.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. рабочей программы по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Беспалова Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.
2. Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
3. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
4. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
5. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / . – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.
6. Виноградов В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
7. Косова И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Коноплева Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. –2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
2. Карпова С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395)
3. Реброва Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.



2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120с.
3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. –860 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий</li> </ul>
ПК 1.3. Оказывать информационно-	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров	Экспертное наблюдение и

<p>консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>-пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	<p>оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>-пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>-пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>

<p>средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>-регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>-информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>-маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
---	--	--

	<p>для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>-регистрация информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.9. Организовывать и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в</li> </ul>	<p>оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
---	---	--

	<p>помещении хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных</li> </ul>	Экспертное наблюдение и



технологии в профессиональной деятельности	задач; - использование современного программного обеспечения	оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчеты размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач