



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

  
\_\_\_\_\_  
(должность, место работы)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« 08 » 20 23 г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

\_\_\_\_\_  
/Т.В. Кудряшова/

« 30 » 08 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ**  
**ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №527 и с учётом Примерной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 №5 и Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Власова Т.Н. – преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Куклина Е.О. – преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Гузанова А.А. – преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Иванова В.А. – заведующий практическим обучением ОГБПОУ «ИМК»

Романова Н.В. – преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Гоголева Л.Г. - преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Шарипова Д.Т. - преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Садина Е.В. - преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Пляскин Е.П. - преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № от 30 08 2023 г.

Председатель Методического совета Фомичев Д.С. Фомичев Д.С..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p>
--	---

	<p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов,</p>

	<p>этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1224

в том числе в форме практической подготовки - 1026 часов

Из них на освоение МДК – 630 часов

в том числе самостоятельная работа 26



практики, в том числе учебная - 216 часов

производственная – 360 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час.						
					Обучение по МДК					Практики	
					В том числе						
					Теоретическое обучение	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	102	76	94	18	76	-	8		72	72
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	422	310	410	88	300	10	12	12	108	216
	Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	106	64	100	24	54	10	6	12	36	72
	Учебная практика, часов	216	216								216
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	360	360								360
	Промежуточная аттестация по модулю	18									
	<b>Всего:</b>	<b>1224</b>	1026	<b>604</b>	130	430	20	<b>26</b>	24	<b>216</b>	<b>360</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>		
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		
<b>Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела</b>	<b>Содержание</b> 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу</b> <b>Сестринский процесс при боли</b>	<b>Содержание</b> Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах Этапы сестринского процесса: 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.	

	Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли Документирование всех этапов сестринского процесса	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Биомеханика тела, эргономика – необходимый элемент в работе медперсонала. Статистика заболеваемости медицинских работников. Строение позвоночника. Воздействие различных поз с давлением на поясничный отдел позвоночника. Факторы риска, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. Факторы, влияющие на риск получения травм и болей в спине (эргономические факторы, рабочая среда, индивидуальные возможности сестер, грузы). Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры - Биомеханика тела медсестры в положении сидя. - Биомеханика тела медсестры в положении стоя. - Биомеханика тела медсестры при поднятии тяжестей. Виды режимов двигательной активности пациента Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила Биомеханика при различных положениях тела пациента в покое и при движении Виды положения тела пациента в постели Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	
	<b>Практические занятия №1, 2, 3, 4</b>	
	Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Размещение пациента в кровати в положении Фаулера (выполняется одной медсестрой). Размещение пациента в кровати в положении Симса (выполняется одной медсестрой). Укладывание пациента на спину. Укладывание пациента на живот.	<b>4</b>

	<p>Укладывание пациента на бок.</p> <p>Перемещение пациента к изголовью с помощью подкладной пеленки на кровати с изменяющейся высотой (выполняется двумя медсестрами).</p> <p>Поднятие пациента в кровати методом «поднятие плечом» или «австралийское поднятие».</p> <p>Перемещение пациента на скользящих простынях.</p> <p>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p>	
	<p>Перемещение пациента в кровати из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами» (выполняется одной медсестрой)</p> <p>Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати» (выполняется одной медсестрой)</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p>	4
	<p>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</p> <p>Вспомогательные средства для поднятия пациента и подъемные устройства для перемещения пациента: трость, костыли, роллаторы, ходунки</p> <p>Основные виды захватов и поддержек, выполняемой медсестрой при удерживании пациента при ходьбе и перемещении вне кровати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика удержания двумя или несколькими лицами (одиночный запястный захват, двойной запястный захват, захват рукой, захват пальцами);</li> <li>- методика удержания одним человеком (захват через руку, захват при поднятом локте, удержание через таз или талию – ремень, подмышечный захват).</li> </ul>	4
	<p>Перемещение пациента вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.</li> <li>2.Поддержка пациента при ходьбе.</li> <li>3.Транспортировка пациента с кровати на стул, со стула в туалет и наоборот одним человеком или большим числом людей:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поднятие плечом</li> <li>-поднятие через руку.</li> </ul>	4

	<p>4. Перемещение пациента одним человеком: поднятие при помощи раскачивания.</p> <p>5. Перемещение во время купания и ходьбы.</p> <p>6. Методика поведения в нестандартной ситуации (упавший пациент) для двух и трех человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удержание пациента методом «захват через руку».</li> <li>- Поддерживание пациента при ходьбе.</li> <li>- Перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом».</li> <li>- Удержание пациента методом «захват при поднятом локте».</li> <li>- Удержание пациента методом «подмышечный захват».</li> </ul>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Личная гигиена</b> <b>тяжелобольного</b> <b>пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>3. Значение личной гигиены пациента.</p> <p>4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</p> <p>5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</p>	
	<b>Практические занятия №5, 6, 7, 8, 9, 10</b>	<b>24</b>
	Требование к постельному белью. Приготовление постели	4
	Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)	
	Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	4
	<p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</p> <p>Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа. Уход за слизистой носа (удаление корочек из носовой полости). Уход за ушами (удаление выделений из ушей). Уход за глазами (промывание глаз). Умывание. Уход за волосами (мытье головы, расчесывание).</p> <p>Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.</p>	4
	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Оказание пособия при мочеиспускании, при дефекации тяжелобольного	4



	пациента (Подача судна, мочеприемника).	
	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Оказание пособия при мочеиспускании, при дефекации тяжелобольного пациента (Подача судна).	4
	Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Определи (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	4
<b>Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	
	<b>Практические занятия №11, 12, 13, 14</b>	
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы, удаление копролитов) Оказание пособия при недержании кала. Оказание пособия при недержании мочи.	4
	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. 1.Особенности постановки сифонной, лечебной клизм. 2.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 3.Дезинфекция использованного оборудования.	4
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	4
	Промывание желудка. Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения Виды желудочных зондов. Особенности проведения манипуляции (промывание желудка) пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии	4
		<b>16</b>

	<p>Взятие промывных вод для исследования</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования</p> <p>Уход при рвоте. Помощь при рвоте пациенту в сознании, Помощь при рвоте пациенту без сознания</p>	
<p><b>Тема 1.6.</b></p> <p><b>Организация питания пациентов в медицинской организации</b></p>	<b>Содержание</b>	2
	<p>1. Организация диетического питания в медицинских организациях</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p>	
	<b>Практическое занятие №15</b>	4
	<p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника).</p> <p>Искусственное питание пациентов. Введение питательных смесей через рот (сипинг). Установка назогастрального зонда и уход за ним. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Кормление пациента через гастростому.</p> <p>Питьевой режим: помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.</p> <p>Определение водного баланса</p> <p>Хранение питательных смесей.</p>	4
<p><b>Тема 1.7.</b></p> <p><b>Методы простейшей физиотерапии</b></p>	<b>Содержание</b>	2
	<p>1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения</p> <p>3. Техника безопасности при проведении процедур</p>	
	<b>Практические занятия № 16, 17</b>	8
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря	8

	<p>со льдом, грелки.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p> <p>Приготовление и применение лекарственного компресса, постановка горчичников, банок.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носового катетера.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования. Осуществление ухода за носовыми канюлями, катетером.</p>	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Объективное сестринское обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</p> <p>2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Определение отёков.</p> <p>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</p>	
	<b>Практические занятия №18, 19</b>	
	<p>Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Места измерения температуры тела, правила измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящим пациентом. Оценка состояния пациента в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Регистрация данных термометрии, работа с температурными листами.</p> <p>Осуществление антропометрического обследования пациента</p>	<b>4</b>
	<p><b>Практическое занятие №19</b></p> <p>Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных. Измерение артериального давления. Регистрация данных. Определение отёков</p>	<b>2</b>
<b>Тема 1.9.</b> <b>Сестринский уход за умирающим пациентом</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы</p>	

	<p>оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.</p> <p>Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.</p> <p>Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими</p> <p>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи</p>	
<b>Тема 1.10. Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>		<b>8</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур		<b>72</b>
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей		<b>72</b>

7. Проведение простых физиотерапевтических процедур		
8. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		
<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>		<b>422/310</b>
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>88/310</b>
<b>Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Выписка, учет, хранение лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/24</b>
	1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. 6. Хранение препаратов списка «А» и «Б».	2
	<b>Пути и способы введения лекарственных средств в организм пациента</b> 1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии 3. Энтеральный путь введения лекарственных средств. 4. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 5. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. 6. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, слизистые 7. Парентеральный путь введения лекарственных средств.	2
	<b>Сестринский уход за стомами</b> Виды стом и цели стомирования пациента. Консультирование пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Предметы и средства ухода за стомированными пациентами и соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со стомой. Особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта. Виды моче – и калоприемников.	2
	<b>Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования</b>	2

	<p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.          Виды лабораторных и инструментальных исследований.          Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования          Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата          Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.          Определение водного баланса.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>24</b>
	<p><b>Практическое занятие №1</b>          Энтеральный путь введения лекарственных средств.          Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Особенности введения вагинальных и ректальных суппозиториях.          Применение мазей, пластырей, присыпок, эмульсий, настоек, растворов, отваров.          Техника безопасности при применении мазей.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №2</b>          Ингаляционный способ введения лекарственных средств с использованием маски и носовых канюль.          Использование небулайзера, Использование дозированного ингалятора, турбхалера, спейсера.          Техника безопасности при применении ингаляторов. Закапывание капель в глаза. Закапывание капель в нос и уши.          Закладывание мази в глаза, уши, нос. Взятие мазков из зева и носа.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>          Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.          Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.          Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.          Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.          Набор лекарственного средства из ампулы. Набор лекарственного средства из флакона.          Расчет дозы и разведение антибиотиков.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>          Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Информирование пациентов о предстоящей манипуляции.</p>	4



	Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности	4
	<b>Практическое занятие № 6</b> Катетеризация периферических вен. Введение в центральный и периферический венозный катетер лекарственных препаратов. Уход за сосудистыми катетерами. Профилактика осложнений. Техника безопасности.	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/20</b>
	Сестринский уход при бронхитах, пневмонии. Определение, этиология, клиническая картина. Причины и способствующие факторы. Проблемы пациента: кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др., возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	Сестринский уход при бронхиальной астме, гнойных заболеваниях лёгких. Определение, этиология, клиническая картина. Причины и способствующие факторы. Проблемы пациента: кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др., возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты	2

	<p>для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты)</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания и быта.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>Сестринский уход при плеврите, раке лёгкого. Определение, этиология, клиническая картина.</p> <p>Причины и способствующие факторы. Проблемы пациента: кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др., возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты)</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиты, ХОБЛ).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	4
	<b>Практическое занятие № 8</b>	4

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (пневмония).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиальная астма).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (абсцесс, гангрена, бронхоэктатическая болезнь).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (плеврит, рак лёгких).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение</p>	4

	<p>пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/32</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<p>Сестринский уход при ревматизме и митральных пороках сердца.</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>Сестринский уход при аортальных пороках сердца и артериальной гипертензии.</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>Сестринский уход при атеросклерозе, стенокардии, инфаркте миокарда.</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p>	2

	<p>Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>Сестринский уход при острой сердечной недостаточности и хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>32</b>
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ревматизм).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (митральные пороки сердца).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное</p>	4

	<p>введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (аортальные пороки сердца).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (артериальная гипертензия).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (атеросклероз, стенокардия).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (инфаркт миокарда).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	4



	Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (острой сердечной недостаточности и хронической сердечной недостаточности), Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4
	<b>Практическое занятие № 19</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (острой сосудистой недостаточности). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4
<b>Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/20</b>
	Сестринский уход при гастритах, при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, профилактика. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	Сестринский уход при раке желудка, хроническом панкреатите. Определение, этиология, подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, профилактика.	2

	<p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования, биохимический анализ крови, мочи, анализ крови на онкомаркеры). Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хронических гепатитах, циррозе печени. Определение, этиология, подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, профилактика. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>
	<p><b>Практическое занятие № 20</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастриты). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Зондирование желудка.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта( язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки). Выборка назначений из медицинской</p>	4

	<p>карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Подготовка пациента к ФЭГДС</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 22</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта( рак желудка, хронический панкреатит). Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте,.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Кормление пациента через зонд. Уход за стомами ( гастростома, колостостома, илеостома).</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 23</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (хронический гепатит и цирроз печени). Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, постановка газоотводной трубки, очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Дуоденальное зондирование. Методика проведения тюбажа. Уход за кожей.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 24</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей). Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	4
Тема 2.5.	Содержание	4/12

<b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<b>Сестринский уход при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности.</b> Определение, этиология, подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, профилактика. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	<b>Сестринский уход при пиелонефритах и мочекаменной болезни.</b> Определение, этиология, подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, профилактика. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 25</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (гломерулонефрит, ХПН). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор	4

	<p>биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. Понятие о гемодиализе.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 26</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (острый и хронический пиелонефрит).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 27</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Постановка грелки. Доврачебная помощь при приступе почечной колики.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	4
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>4/16</b>
	<p><b>Сестринский уход при диффузно-токсическом зобе, при гипотиреозе, при ожирении.</b></p> <p>Определение, этиология, подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, профилактика. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p>	2

	<p>Особенности сестринского ухода за пациентами.  Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.  Особенности лечебного питания.  Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p><b>Сестринский уход при сахарном диабете</b>  Определение, этиология, подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, профилактика. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, полиурия и т. д.), возможные осложнения.  Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)  Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.  Особенности сестринского ухода за пациентами.  Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.  Подкожное введение инсулина, глюкометрия.  Особенности лечебного питания.  Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	<p><b>Практическое занятие № 28</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (заболевания щитовидной железы). Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача. Подготовка пациента к УЗИ щитовидной железы. Забор крови для определения гормонов щитовидной железы.  Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 29</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (ожирение). Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра</p>	4



	для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача. Особенности лечебного питания.	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы(сахарный диабет). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, набор дозы инсулина в шприц, подкожное введение инсулина, применение шприц-ручки. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	4
	<b>Практическое занятие № 31</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (осложнения сахарного диабета). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, набор дозы инсулина в шприц, подкожное введение инсулина, уход за кожей, слизистыми. Профилактика диабетической стопы, диабетической полиневропатии, ретинопатии, ком при сахарном диабете. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	4
<b>Тема 2.7.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	<b>Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани</b> Определение, этиология, подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, профилактика. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>

	<p><b>Практическое занятие № 32</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.). Возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Обучение пациентов и родственников самоуходу и уходу за пациентами.</p>	4
<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>2/12</b>
	<p><b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы).</b></p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие № 33</b></p> <p>Сестринский уход при анемиях. Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.</p> <p>Проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p>	4
	<b>Практическое занятие № 34</b>	4

	<p>Сестринский уход при лейкозах, при геморрагических диатезах.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, сестринский процесс, планирование ухода, профилактика.</p> <p>Проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 35</b></p> <p><b>Аллергозы</b></p> <p>Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>Принципы лечения аллергических заболеваний. Доврачебная помощь при аллергических реакциях.</p>	4
<p><b>Тема 2.9.</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	<p>1.Причины нарушения зрения.</p> <p>2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения</p> <p>3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 36</b>	4

	<p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</p>	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. Болезни периода новорожденности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/8</b>
	<p>Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии: этапы развития. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: Н.П. Гундобин, Н.Ф. Филатов, М.С. Маслов, А.Ф. Тур, А.А. Баранов. Система организации педиатрической помощи в условиях стационарного и амбулаторного лечения. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям в условиях стационара и поликлиники.</p> <p>Новорожденный ребенок. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Понятие родовая травма, ППЦНС. Особенности сестринского ухода при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС. Этапы выхаживания недоношенного; вскармливание, вакцинация. Принципы выхаживания недоношенного новорожденного на участке. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики. Организация ухода.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<p><b>Практическое занятие № 37</b></p> <p>Сестринский уход за недоношенным новорожденным. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Сестринская документация стационара и поликлиники. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Правила кормления из груди и из бутылочки. Применение грелки и пузыря со льдом, пеленание ребёнка. Основные правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при уходе за детьми с болезнями новорождённого. Антропометрия: определение длины тела, массы тела, окружности груди, головы. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 38</b></p> <p>Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, ППЦНС. Принципы оказания помощи новорожденному ребенку при асфиксии, родовой травме. Подача увлажнённого кислорода,</p>	4

	отсасывание слизи из зева и носа, согревание ребенка применение грелки и пузыря со льдом. Применение лекарственных препаратов.	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Болезни детей раннего возраста.</b> <b>Особенности сестринского ухода</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/8</b>
	<p>Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулёз, омфалит. Причины, факторы риска, клинические признаки, принципы лечения, профилактика, сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе.</p> <p>Понятие о рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медсестры в уходе за детьми с данными заболеваниями, обследования и подготовка к ним. Доврачебная помощь при ларингоспазме, судорогах, ацетонемическом кризе. Профилактика, диспансерное наблюдение.</p> <p>Острые и хронические расстройства питания. Понятие о гипотрофии, паратрофии. Причины, факторы риска, клинические признаки, принципы лечения. Роль м/с в профилактике хронических расстройств питания.</p> <p>Понятие об аномалиях конституции, атопическом дерматите. Факторы риска, клинические признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 39</b> Сестринский уход при аномалиях конституции, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д», аномалиях конституции и атопическом дерматите. Обследование. Анализ мочи по Сулковичу. Применение лекарственных препаратов. Доврачебная помощь при ларингоспазме, судорогах, ацетонемическом кризе.	4
	<b>Практическое занятие № 40</b> Виды вскармливания. Расчет питания ребенку первого года жизни. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Промывание желудка. Применение лекарственных препаратов.	4
<b>Тема 2.12.</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/52</b>
	<b>Особенности сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания и сердечно - сосудистой системы</b> Анатомо-физиологические особенности органов дыхания и сердечно - сосудистой системы детей	2

<b>возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>	разного возраста. Причины, факторы риска, проблемы при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения, профилактика, особенности сестринского ухода за детьми с врождёнными пороками сердца, ревматизмом, синдромом вегетативной дисфункции. Причины, факторы риска, проблемы при заболеваниях органов дыхания. Клинические признаки, особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения, профилактика, особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей.	
	<b>Особенности сестринского ухода за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы</b> Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и эндокринной систем детей разного возраста. Причины, факторы риска, проблемы при заболеваниях органов пищеварения. Клинические признаки. Методы обследования, принципы лечения, профилактика, особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей. Понятие о гельминтозах. Клинические проявления энтеробиоза и аскаридоза. Принципы лечения, профилактика. Сахарный диабет. Причины, факторы риска, проблемы при сахарном диабете. Клинические признаки Диспансерное наблюдение. Доврачебная помощь при гипер- и гипогликемических комах	2
	<b>Особенности сестринского ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы и заболеваниями крови</b> Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы и системы кроветворения детей разного возраста. Причины, факторы риска, проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы и системы крови у детей. Клинические признаки. Методы обследования, принципы лечения, профилактика, особенности сестринского ухода при данных заболеваниях у детей. Роль медицинской сестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией, тромбоцитопенической пурпурой.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	52
	<b>Практическое занятие № 41</b> Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания (ОРЗ, ларингит, обструктивный бронхит, пневмония). Особенности оказания помощи в условиях стационара и поликлиники. Выборка назначений из медицинских документов пациента. Доврачебная помощь при лихорадке - использование физических мер охлаждения. Доврачебная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, обструктивном бронхите.	4

	Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования. Проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, согревающий компресс на ухо, особенности постановки горчичников детям раннего возраста, применение лекарственных препаратов по назначению врача. Сестринский уход при острой пневмонии.	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Сестринский уход при бронхиальной астме. Причины, факторы риска, возможные проблемы пациента при бронхиальной астме, ранние клинические признаки. Особенности течения заболевания. Принципы лечения; профилактика. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациентов и семьи самоуходу/ уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (ингалятор, небулайзер, дисхалер и т. д.)	4
	<b>Практическое занятие № 43</b> Сестринский уход при ревматизме. Выборка назначений из медицинских документов пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования. ЭКГ, ЭХО-КГ). Причины, факторы риска, возможные проблемы пациента при ревматизме, ранние клинические признаки. Особенности течения заболевания. Участие м/с в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.	4
	<b>Практическое занятие № 44</b> Сестринский уход при ВПС и СВД. Выборка назначений из медицинской карты. Выполнений диагностических и лечебных процедур (объективное обследование подсчет пульса, АД, ЧДД, оценка результатов, использование терапевтической игры при подготовке к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка к инструментальным исследованиям. Доврачебная помощь при одышно-цианотических приступах.	4
	<b>Практическое занятие № 45</b> Сестринский уход при остром цистите, пиелонефрите. Выборка назначений из медицинской	4

	<p>карты. Выполнений диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования (ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, Аддис-Каковскому), подготовка к инструментальным исследованиям (экскреторной урографии, цистоскопии, УЗИ почек, мочевого пузыря). Написание направлений на данные обследования. Доврачебная помощь при почечной колике, острой задержке мочи.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №46</b> Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности. Выполнений диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования (ОАМ, анализ мочи по Зимницкому), подготовка к инструментальным исследованиям, оформление направлений.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 47</b> Сестринский уход при хроническом гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнений диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования ( копрограмма, кал на яйца глистов и цист лямблий, дисбактериоз), подготовка к инструментальным исследованиям (рН-метрия, ФГДС, ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия). Питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сроки доставки проб в лабораторию. Виды клизм, особенности постановки клизм у детей разного возраста.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 48</b> Сестринский уход при ДЖВП, гельминтозах, стоматитах. Выполнений диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка к инструментальным исследованиям (дуоденальное зондирование, УЗИ желчного пузыря, холецистография). Тюбаж по Демьянову. Выборка назначений из медицинской карты.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 49</b> Сестринский уход при сахарном диабете. Выборка назначений из медицинской карты. Выполнений диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка к инструментальным</p>	4



	исследованиям. Обучение родителей и детей принципам ухода за кожными покровами, слизистыми; консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебных единиц). Доврачебная помощь при комах.	
	<b>Практическое занятие №50</b> Сестринский уход при анемиях. Выборка назначений из медицинской карты. Выполнений диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка к инструментальным исследованиям. Особенности питания детей при анемии.	4
	<b>Практическое занятие № 51</b> Сестринский уход при геморрагических диатезах. Выборка назначений из медицинской карты. Выполнений диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка к инструментальным исследованиям. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Доврачебная помощь при кровотечениях у детей с гемофилией и тромбоцитопенической пурпурой.	4
	<b>Практическое занятие № 52</b> Сестринский уход при туберкулезе. Выборка назначений из медицинской карты. Выполнений диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка к инструментальным исследованиям). Скрининг на туберкулёз (реакция Манту, диаскин-тест). Вакцинация, ревакцинация. Доврачебная помощь при легочном кровотечении.	4
	<b>Практическое занятие №53</b> Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей. Сердечно-легочная реанимация. Острая и сосудистая недостаточность. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Набор лекарственных препаратов для синдромной терапии.	4
<b>Тема 2.13.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/12</b>
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического	2

	<p>инсультов.</p> <p>5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p>	
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</p> <p>2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	2
	<p>1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие № 54</b></p> <p>Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Виды кормления пациента. Профилактика пролежней. Уход за кожными покровами, помощь при физиологических отправлениях. Гигиенические процедуры. Перемещение пациента. Введение лекарственных средств по назначению врача. Подготовка пациентов к проведению МРТ, КТ, ЭКГ, ЭЭГ, Эхо-КГ. Подготовка к лабораторным методам исследования (ОАК, ОАМ, Биохимический анализ крови).</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 55</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Подготовка пациента к проведению спинномозговой пункции. Уход за пациентом после проведения спинномозговой пункции. Виды кормления пациента. Профилактика пролежней. Уход за кожными покровами, помощь при физиологических отправлениях. Гигиенические процедуры. Перемещение пациента. Введение лекарственных средств по назначению врача. Подготовка пациентов к проведению МРТ, КТ, ЭКГ, ЭЭГ, Эхо-КГ.</p>	4

	<p>Подготовка к лабораторным методам исследования (ОАК, ОАМ, Биохимический анализ крови).</p> <p><b>Практическое занятие № 56</b></p> <p>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому. Уход за кожными покровами, помощь при проведении гигиенических процедур, физиологических отправлениях. Перемещение пациента. Введение лекарственных средств по назначению врача. Подготовка пациентов к проведению МРТ, КТ, ЭКГ, ЭЭГ, Эхо-КГ, электромиографии. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (ОАК, ОАМ, Биохимический анализ крови).</p>	4
<b>Тема 2.14.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	4/0
	<p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	2
	<p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	2
<b>Тема 2.15.</b> <b>Медицинская</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного</p>	8/32
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного</p>	2

<b>реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b>	<p>лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p>	
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>5. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	2
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p>	2
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2

	<p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>32</b>
	<p><b>Практическое занятие № 57</b></p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Методика проведения функциональных проб для определения состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, нервной системы у пациентов. Показания, противопоказания для проведения функциональных проб. Роль медицинской сестры при проведении функциональных проб.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 58</b></p> <p>Оснащение массажного кабинета. Требования к персоналу массажного кабинета. Техника безопасности для персонала и пациента во время проведения процедуры массажа. Показания и противопоказания для массажа. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента во время процедуры и после: визуальный контроль, измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 59</b></p> <p>Оснащение кабинета ЛФК. Показания и противопоказания для проведения ЛФК. Требования к персоналу кабинета ЛФК. Техника безопасности для персонала и пациента во время проведения комплексов ЛФК. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные (ходьба, бег, лыжи, гребля, плавание), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды и режимы физической нагрузки. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: визуальный контроль, измерение артериального давления и исследование пульса до занятий, во время занятий и после занятий. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	4
	<b>Практическое занятие № 60</b>	4

	<p>Аппаратная физиотерапия. Оснащение и медицинская документация кабинета физиотерапии. Требования к оборудованию кабинета физиотерапии. Техника безопасности для персонала и для пациентов. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь, озокерит, парафин)</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 61</b> Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитация пациентов на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитация пациентов амбулаторный и санаторный этапы: обучение образу жизни при заболеваниях дыхательной системы (бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония). Составление планов двигательной активности пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 62</b> Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 63</b> Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №64</b> Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваний центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких</p>	4

	<p>последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитация пациентов на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитация пациентов, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</p>	
<b>Тема 2.16. Основы инфектологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 65</b> Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4
<b>Тема 2.17. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/28</b>
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями (дизентерия, сальмонеллёз, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, холера, гепатитом «А» и «Е»). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами «В», «С», «D», «F». Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.	2

	<p>2. Клиническая картина заболеваний, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов, ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6. Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, ВИЧ-инфекции правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ, грипп, парагрипп, мононуклеоз, аденовирусная). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>3. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>4. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>5. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах (чума, сибирская язва, лептоспироз, туляремия, бруцеллёз) и протозойных инфекциях (малярия). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>6. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>7. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>8. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>9. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2



	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28</b>
	<p><b>Практическое занятие № 66</b></p> <p>Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Сестринский уход при вирусном гепатите «А», дизентерии, холере.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 67</b></p> <p>Сестринский уход при трансмиссивных гепатитах. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. Сестринский уход при СПИД-ассоциированных заболеваниях.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов «В», «С», ВИЧ-инфекции.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	4

	<p><b>Практическое занятие № 68</b>  Сестринский уход при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе, коронавирусной инфекции.  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных инфекций.  Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных инфекций.  Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 69</b>  Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных инфекций.  Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных инфекций центральной нервной системы.  Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №70</b>  Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций.  Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.  Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №71</b>  Сестринский уход за пациентами при бактериальных детских инфекциях (скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция, гемофильная инфекция).  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.  Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.  Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №72</b></p>	4

	<p>Сестринский уход за пациентами при вирусных детских инфекциях (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит).</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/12</b>
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие №73</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи (атопический дерматит, экзема, крапивница).</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №74</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами с инфекционными и паразитарными болезнями (чесотка, педикулёз), гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермия, фурункулёз, карбункул), дерматозоонозами (микроспория, трихофития).</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний.</p>	4
	<b>Практическое занятие №75</b>	4

	<p>Сестринский уход за пациентами с гонореей, сифилисом.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	
<b>Тема 2.19.</b> <b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование))</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	<b>2/0</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>		<b>12</b>
<p><b>Учебная практика раздела №2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>		<b>108</b>

<p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>3. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> <li>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ol>	<p><b>216</b></p>
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</li> </ol>	

4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы		<b>10</b>
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>		<b>106/64</b>
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		<b>24/64</b>
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.	<b>4</b>

	Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	
<b>Тема 2.</b> <b>Обезболивание и местная анестезия</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1.Понятие о боли и механизме её возникновения. 2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
<b>Тема 3.</b> <b>Синдром нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей. Эластическая компрессия нижних конечностей.	<b>4</b>
<b>Тема 4.</b> <b>Местная хирургическая</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.	

<b>патология. Раны.</b>	3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	4
<b>Тема 5.</b> <b>Хирургическая операция.</b> <b>Периоперативный период</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Ведение больных в послеоперационном периоде.	4
<b>Тема 6. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>	1



	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 5, 6, 7</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	12
<b>Тема 7. Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	4
<b>Тема 8. Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	2

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 9</b> Осуществление сестринского ухода при различных видах хирургической инфекции.	4
<b>Тема 9.</b> <b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> <b>Синдром «острый живот»</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 10</b> Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях, сопровождающихся синдромом «острого живота».	4
<b>Тема 10.</b> <b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	
<b>Тема 11.</b> <b>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Итоговое занятие по организации хирургической помощи.	2

<b>Тема 12.</b> <b>Аntenатальная охрана плода.</b> <b>Сестринский уход при физиологическом и патологическом течении беременности</b>	<b>Содержание</b> Оплодотворение. Имплантация. Развитие плодного яйца. Плацента, околоплодные воды. Изменения в организме беременной. Понятия о перинатальной охране плода. Диагностика беременности, методика обследования беременной в женской консультации. Работа в женской консультации по обследованию беременных. Документация. Лабораторные исследования. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Ранние и поздние гестозы. Принципы лечения и ухода за больными. Невынашивание беременности. Тазовые предлежания. Многоплодная беременность. Поперечные и косые положения плода. Узкий таз. Предлежание и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Роль инфекции в развитии осложнений для матери плода. Гипоксия плода и ее профилактика. Доврачебная помощь при не отложных состояниях при преэклампсии, эклампсии, кровотечений.	2
<b>Тема 13.</b> <b>Сестринский уход при физиологическом и патологическом течении родов и послеродового периода</b>	<b>Содержание</b> Причины наступления родов. Предвестники родов. Понятие о родах и родовой деятельности. Периоды родов. Биомеханизм родов при передним виде затылочного предлежания. Особенности течения и ведения родов по периодам. Возможные способы родоразрешения. Обязанности медсестры по приему рожениц поступающих на роды. Понятие о послеродовом периоде, его длительности. Ведение физиологического послеродового периода. Обратное развитие половых органов. Лохии. Молочные железы и уходом за ними. Наблюдение и уход за родильницей. Послеродовые заболевания их лечение, профилактика. Личная гигиена родильницы.	2
<b>Тема 14</b> <b>Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b>	<b>Содержание</b> Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.	2

	Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	
<b>Тема 15.</b> <b>Охрана</b> <b>репродуктивного</b> <b>здоровья женщин.</b> <b>Планирование семьи</b>	<b>Содержание</b>	2
	<p>Организация и задачи службы планирования семьи. Роль среднего медицинского работника.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщин в разные периоды жизни.</p> <p>Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм; объективные показатели гормонального статуса (тесты функциональной диагностики).</p> <p>Биологический, барьерный, химический методы контрацепции. виды барьерных контрацептивов, преимущества барьерной контрацепции, недостатки барьерной контрацепции, виды, механизм действия и состав спермицидов, недостатки и преимущества естественных методов планирования семьи, условия для проведения метода лактационной аменореи.</p> <p>Современные методы контрацепции. Гормональная, внутриматочная контрацепция. Добровольная хирургическая стерилизация. Их преимуществах и недостатках, показателях эффективности, необратимых методах контрацепции у мужчин и женщин.</p> <p>Контрацепция в различные возрастные периоды и у женщин с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Аборт и его последствия.</p> <p>Причины женского и мужского бесплодия, методы диагностики и лечения. Экстракорпоральное оплодотворение и искусственная инсеминация.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 12</b> <p>Демонстрация инструментов используемых для дополнительных методов исследования (диагностического выскабливания, биопсии, пункции). Изучение инструментов. Демонстрация методики обследования гинекологической больной (опрос, осмотр, взятие материала на бактериоскопическое исследование)</p> <p>Работа на фантоме. Повторение и закрепление манипуляций. Решение ситуационных задач, построение графиков базальной t.</p> <p>Изучение наиболее распространенных доброкачественных и злокачественных опухолей</p>	4

	<p>гениталий. Демонстрация проведения пальпаторного обследования молочных желез.</p> <p>Изучение причин возникновения неотложных состояний в гинекологии, обязанностей медсестры гинекологического отделения.</p> <p>Разбор больных с внематочной беременностью, апоплексии яичника, с кровотечением.</p> <p>Изучение алгоритма действия медсестры по оказанию доврачебной помощи при внематочной беременности, наружном кровотечении.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Изучение физиологии беременности, методов диагностики беременности, Демонстрация методики обследования беременной: опрос с выявлением социальных, психосоматических, эмоциональных проблем, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, размеров таза. Наружное акушерское исследование (приема Леопольда). Аускультация плода. Определение срока беременности и даты родов различными способами.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях (преэклампсии, эклампсии, кровотечениях).</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Изучение обязанностей медсестры по приему рожениц поступающих на роды. Изучение течения и ведения родов по периодам.</p> <p>Отработка манипуляций: биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания; акушерское пособие в родах; определение признаков отделения последа и наружные приемы его выделения; туалета родильницы и обработки швов на промежности.</p>	4
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b></p> <p>1. Подготовка сообщений по темам занятий</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Повторение и закрепление практических манипуляций</p>		6
<p><b>Учебная практика раздела №3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p>		36

<p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	
<p><b>Производственная практика раздела № 3</b></p> <p><b><i>Виды работ</i></b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля, гинекологического профиля.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием, гинекологическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p>	<p>72</p>

<p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</li> <li>2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</li> <li>3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</li> <li>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</li> <li>6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</li> <li>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</li> <li>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</li> <li>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</li> <li>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</li> </ol>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</li> <li>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</li> <li>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</li> <li>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</li> </ol>	<p><b>10</b></p>

5. Защита курсовой работы	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b><i>1224</i></b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление**

#### **сестринского ухода и наблюдения за пациентами**

#### **при заболеваниях и состояниях**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4
21. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
31. Сергеев М.М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
33. Соловьева А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. — 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5381-0
37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань :



электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях</p> <p>Текущая и промежуточная аттестация</p>
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях</p> <p>Текущая и промежуточная аттестация</p>
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях</p> <p>Текущая и промежуточная аттестация</p>
<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях</p> <p>Текущая и промежуточная аттестация</p>

	<p>родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <p>- результат обучения соответствует поставленной цели;</p> <p>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация

		аттестация
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на занятиях Текущая и промежуточная аттестация