



**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ / Буланова Л.Б./  
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 15 Безопасная среда для пациента и персонала**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.04 «Прикладная эстетика»

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Безопасная среда для пациента и персонала» реализуется в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППСЗ по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика» (Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №468).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Немирова Л.А., преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Утверждено Методическим советом «ИМК»

(Протокол №1 от 01.09.20 г.).

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 15 Безопасная среда для пациента и персонала**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППССЗ по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика»

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.15 «Безопасная среда для пациента и персонала» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла. Является дисциплиной вариативной части учебного плана.

Учебная дисциплина предполагает освоение следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  
обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;  
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;  
оказывать помощь при потере, смерти, горе;  
осуществлять посмертный уход;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

способы реализации сестринского ухода;  
технологии выполнения медицинских услуг, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  
основы профилактики внутрибольничной инфекции;

**иметь практический опыт:**

выявления нарушенных потребностей пациента;  
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  
планирования и осуществления сестринского ухода;  
ведения медицинской документации;  
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);  
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  
соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифзачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Внутрибольничная инфекция. Проблемы ВБИ</b>	<b>Содержание</b> 1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ 2. Факторы, способствующие распространению ВБИ в различных подразделениях ЛПУ. 3. Инфекционный процесс. 4. Источники, пути и способы передачи инфекции в медицинском учреждении. 5. Факторы, влияющие на восприимчивость пациентов и медперсонала к ВБИ. 6. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.	2	1
<b>Тема 2. ВБИ. Профилактика ВБИ в различных подразделениях ЛПУ</b>	<b>Содержание</b> 1. Возбудители ВБИ. Характеристика возбудителей ВБИ. Способы передачи распространенных возбудителей ВБИ. 2. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. 3. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Причины возникновения ВБИ в ЛПУ. 2. Меры по профилактике ВБИ в ЛПУ. 3. Задачи профилактики ВБИ среди медперсонала. 4. Инструктивные документы по профилактике ВБИ. 5. Обучение пациента его родственников инфекционной безопасности: - правила для пациентов и ухаживающих за ними; - правила для посетителей. 7. Уровни обработки рук медицинского работника: - социальный - гигиенический - хирургический. Практические манипуляции: 1. Гигиеническая обработка рук	6	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отработка практической манипуляции</li> <li>2.Составление схем по темам: «Цепочка инфекционного процесса», « Способы передачи инфекции»</li> <li>3.Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.</li> <li>4.Выполнение заданий в тестовой форме</li> <li>5.Решение ситуационных задач</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовить реферат по теме: «Меры по профилактике ВБИ среди медперсонала»</li> </ol>		
<b>Тема 3. ВБИ. Безопасность медицинских работников на рабочем месте</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры индивидуальной защиты медперсонала: - правила пользования защитной одеждой - использование перчаток</li> <li>2. Условия безопасности медицинской сестры на рабочем месте.</li> <li>3. Правила профессиональной безопасности сестры на рабочем месте.</li> <li>4. Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий.</li> <li>5. Форма выпуска и активные действующие вещества кожных антисептиков.</li> </ol> <p>Практические манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническая обработка рук</li> <li>2. Надевание и снятие стерильных перчаток</li> <li>3. Надевание защитной одежды</li> </ol> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических манипуляций</li> <li>2. Составление схем по теме: «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток».</li> <li>3. Решение ситуационных задач</li> <li>4. Выполнение заданий в тестовой форме</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Современные кожные антисептики»</li> </ol>		2
<b>Тема 4. ВБИ. Профилактика парентеральных</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ВИЧ-инфекции, источники, пути передачи, группы риска, биологические жидкости с максимальной концентрацией вирусов.</li> </ol>		2



<b>инфекций среди медперсонала.</b>	<p>2. Характеристика вируса ВИЧ-инфекции.</p> <p>3. Понятие вирусных, парентеральных гепатитов; источники, пути передачи, группы риска, биологические жидкости с максимальной концентрацией вирусов.</p> <p>4. Характеристика вируса парентеральных гепатитов.</p> <p>5. Инструктивные документы по профилактике ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов: приказы № 170, №408.</p> <p>6. Общие меры безопасности для медсестер при работе с кровью и биологическими жидкостями.</p> <p>7. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов у медработников.</p> <p>8. Особенности работы медперсонала с ВИЧ-инфицированными и больными парентеральными гепатитами.</p> <p>9. Правила транспортировки крови и биологических жидкостей</p> <p>10. Состав аварийной аптечки.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1. Пользование аварийной аптечкой в экстренной ситуации</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Отработка практической манипуляции</p> <p>2.Решение ситуационных задач</p> <p>3.Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>4.Составить схемы по темам: «Пути передачи ВИЧ-инфекции» «Пути передачи парентеральных гепатитов»</p> <p>5.Составить памятку: «Меры безопасности для медперсонала при работе с колюще-режущим инструментарием»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>1.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Структура службы профилактики и борьбы с ВИЧ-СПИДом на территории Российской Федерации. Эффективность мероприятий»; 2.Подготовить доклад по теме: «Профилактика парентеральных гепатитов»</p>		
<b>Тема 5. Дезинфекция. Виды, методы дезинфекции</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции</p> <p>2. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ</p> <p>3. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации</p> <p>4. Характеристика современных средств дезинфекции</p>	2	1

	5. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности		
<b>Тема 6. Дезинфекция. Дезинфицирующие средства: приготовление, способы применения</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1.Современные дезинфицирующие средства – их характеристика, классификация. 2.Использование дезинфицирующих средств в различных подразделениях ЛПУ. 3.Правила охраны труда при работе и приготовлении дезинфицирующих средств. 4.Симптомы отравления хлорсодержащими дез.средствами и меры первой помощи. 5.Требования к оборудованию для дезинфекции. 6.Приготовление и правила хранения дезинфицирующих растворов. 7.Виды контроля пригодности дез.средств. 8.Инструктивный документ СанПиН 3.5.2528-09 . Практические манипуляции: 1.Приготовление дезинфицирующих растворов: «Приготовление 10% (маточного) осветленного раствора хлорной извести (10 литров)» «Приготовление 1% рабочего раствора хлорной извести (10 литров) и 1% раствора хлорамина (1 литр)».  Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Отработка практических манипуляций 2.Составить алгоритм действий: «Оказание первой помощи медсестре при отравлении хлорсодержащими дез.средствами» 3.Решение ситуационных задач 4.Выполнение заданий в тестовой форме Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить реферативные сообщения по темам: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции». 2.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Применение дезинфицирующих растворов в различных подразделениях ЛПУ»		2
<b>Тема 7. Дезинфекция ИМН, инструментария однократного применения, медицинских отходов в ЛПУ.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Структура и классификация медицинских отходов ЛПУ по категории опасности. 2. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ 3. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов 4. Эпидемическая и экологическая опасность отходов, образующихся в ходе деятельности ЛПУ. <b>Практическое занятие</b>	6	

	<p>1. Дезинфекция инструментария многократного применения, предметов ухода за больными в ЛПУ.</p> <p>2. Дезинфекция инструментария однократного применения.</p> <p>3. Проведение текущей уборки помещений стационара: палат, столовых, туалетов, клизмальных.</p> <p>4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета, режимы кварцевания.</p> <p>5. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>6. Дезинфекция и упаковка медицинских отходов в ЛПУ.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1. Дезинфекция ИМН.</p> <p>2. Дезинфекция инструментария однократного применения.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Отработка практических манипуляций</p> <p>2. Составить схему дезинфекции инструментария и предметов ухода после применения у больных туберкулезом, ВИЧ-инфекцией, парентеральным гепатитом.</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p> <p>4. Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>5. Составьте памятку для медперсонала: «Правила проведения текущей дезинфекции процедурного кабинета»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовить реферативные сообщения по темам: «Химическая дезинфекция», «Дезинфекция: зачем она нужна?»</p>		2
<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Предстерилизационная очистка инструментов.</b></p> <p><b>Предстерилизационная очистка ИМН. Контроль качества.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры.</p> <p>2. Этапы проведения предстерилизационной очистки механическим способом.</p> <p>3. Этапы предстерилизационной очистки химическим способом.</p> <p>4. Контроль качества предстерилизационной очистки.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Особенности каждого этапа ПО, выполняемого механическим способом.</p> <p>2. Особенности приготовления моющих растворов.</p> <p>3. Особенности каждого этапа ПО, выполняемого химическим способом.</p> <p>4. Совмещение дезинфекции и ПО в одном этапе.</p>	6	2

	<p>5.Пробы для проведения контроля качества ПО.</p> <p>6.Приготовление рабочего раствора азопирама, проверка готовности к работе рабочего раствора азопирама. Правила хранения спиртового и рабочего растворов азопирама.</p> <p>7.Документы, регламентирующие проведение ПО: ОСТ 42-21-2-85, приказ №408.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1.Приготовление моющего раствора.</p> <p>2.Приготовление рабочего раствора азопирама.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Отработка практических манипуляций</p> <p>2.Составление схем по темам: «Предстерилизационная очистка инструментария по этапам», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки».</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4.Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Подготовка реферативного сообщения по теме: «Новые химические растворы для совмещения дезинфекции и предстерилизационной очистки в одном этапе»</p>		
<p><b>Тема 9. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Устройство и функции ЦСО. Контроль качества.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Стерилизация: понятие, методы и режимы.</p> <p>2.Документы, регламентирующие способы стерилизации.</p> <p>3.Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p> <p>4.Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки</p> <p>5.Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	6	
	<p>1. Стерилизация в автоклавах: режимы, упаковка, индикаторы стерильности.</p> <p>2. Стерилизация в сухожаровых шкафах: режимы, упаковка, индикаторы стерильности.</p> <p>3. Особенности химического метода стерилизации.</p> <p>4. Контроль качества стерилизации.</p> <p>5. Структура ЦСО. Принципы размещения и планирования ЦСО. Документы, регламентирующие работу ЦСО.</p>		2

	<p>Практические манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила накрытия стерильного стола и работа с ним.</li> <li>2.Укладка бикса.</li> <li>3.Пользоваие стерильным биксом.</li> <li>4.Сбор шприца со стерильно стола.</li> <li>5.Подготовка к работе стерильного лотка для выполнения манипуляций со стерильными предметами медицинского назначения.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических манипуляций</li> <li>2. Составление схемы алгоритма действия: «Подготовка к работе стерильного лотка»</li> <li>3. Решение ситуационных задач</li> <li>4. Выполнение заданий в тестовой форме</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить реферативные сообщения по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»</li> </ol>		
<b>Тема 10. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Предупреждение травм пациента.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы риска для пациентов в ЛПУ.</li> <li>2. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</li> <li>3.Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</li> </ol>	2	1
<b>Тема 11. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска в работе медсестры.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов</li> <li>2. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов.</li> <li>3. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</li> <li>4. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</li> <li>5. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов</li> <li>6. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов</li> <li>7. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод</li> <li>8.Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение</li> </ol>	2	1

	облучения сестринского персонала.		
<b>Тема 12. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Биомеханика тела. Эргономика.</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Биомеханика тела, эргономика – необходимый элемент в работе медперсонала. 2. Статистика заболеваемости медицинских работников. 3. Строение позвоночника. 4. Воздействие различных поз с давлением на поясничный отдел позвоночника. 5. Факторы риска, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. 6. Факторы, влияющие на риск получения травм и болей в спине (эргономические факторы, рабочая среда, индивидуальные возможности сестер, грузы). 7. Факторы, снижающие риск травматизма. Практические манипуляции: 1. Биомеханика тела медсестры в положении сидя. 2. Биомеханика тела медсестры в положении стоя. 3. Биомеханика тела медсестры при поднятии тяжестей.  Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1. Составить алгоритмы действий медсестры: «Биомеханика тела медсестры в положении сидя», «Биомеханика тела медсестры в положении стоя», «Биомеханика тела медсестры при поднятии тяжестей» 2. Решение ситуационных задач 3. Выполнение заданий в тестовой форме 4. Составление схемы по теме: «Беременная медсестра: вредные влияния». 5. Составление санпросвет бюллетеня по теме: «Профессиональные заболевания медсестер» Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовить реферативные сообщения по темам: «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры».		2
<b>Тема 13. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Размещение пациента в кровати в положении Фаулера (выполняется одной медсестрой). 2. Размещение пациента в кровати в положении Симса (выполняется одной медсестрой). 3. Укладывание пациента на спину. 4. Укладывание пациента на живот. 5. Укладывание пациента на бок. 6. Перемещение пациента к изголовью с помощью подкладной пеленки на кровати с		2

<p><b>Перемещение пациента в постели. Различные положения пациента в постели.</b></p>	<p>изменяющейся высотой (выполняется двумя медсестрами).</p> <p>7. Поднятие пациента в кровати методом «поднятие плечом» или «австралийское поднятие».</p> <p>8. Вспомогательные средства для поднятия пациента и подъемные устройства для перемещения пациента.</p> <p>9. Перемещение пациента на скользящих простынях.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1. Перемещение пациента в кровати из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами» (выполняется одной медсестрой)</p> <p>2. Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати» (выполняется одной медсестрой)</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Отработка практических манипуляций</p> <p>2. Составление алгоритмов действий медсестры по изменению положения тела пациента в постели (придать пациенту положение Фаулера, Симса, лежа на боку, лежа на спине, лежа на животе)</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p> <p>4. Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>2.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента».</p>		
<p><b>Тема 14. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой</b></p> <p><b>Перемещение пациента вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.</p> <p>2. Поддержка пациента при ходьбе.</p> <p>3. Основные виды захватов и поддержек, выполняемой медсестрой при удерживании пациента при ходьбе и перемещении вне кровати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика удержания двумя или несколькими лицами (одиночный запястный захват, двойной запястный захват, захват рукой, захват пальцами);</li> <li>- методика удержания одним человеком (захват через руку, захват при поднятом локте, удержание через таз или талию –ремень, подмышечный захват).</li> </ul> <p>4. Транспортировка пациента с кровати на стул, со стула в туалет и наоборот одним</p>	6	2

	<p>человеком или большим числом людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поднятие плечом</li> <li>- поднятие через руку.</li> </ul> <p>5. Перемещение пациента одним человеком: поднятие при помощи раскачивания.</p> <p>6. Перемещение во время купания и ходьбы.</p> <p>7. Методика поведения в нестандартной ситуации (упавший пациент) для двух и трех человек.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удержание пациента методом «захват через руку».</li> <li>2. Поддерживание пациента при ходьбе.</li> <li>3. Перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом».</li> <li>4. Удерживание пациента методом «захват при поднятом локте».</li> <li>5. Удерживание пациента методом «подмышечный захват».</li> </ol> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических манипуляций</li> <li>2. Составление схемы по теме: «Различные перемещения пациента»</li> <li>3. Составление схемы по теме для медперсонала: «Правила поднятия упавшего пациента (работа в группе)»</li> <li>4. Решение ситуационных задач</li> <li>5. Выполнение заданий в тестовой форме</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Советы по целесообразному поведению в нестандартных ситуациях»</li> </ol>		
<b>Тема 15. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека</li> <li>2. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала</li> <li>3. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды</li> </ol>	2	1
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы

##### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,

- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы

### **Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,

- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями  
(\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азопирама

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств

- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры

#### **Мебель и оборудование**

- кровать функциональная
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
2. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учеб.-методическое пособие. – СПб «Лань», Изд.2-е, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие, Москва, Издательство РАМН, 2004 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
4. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
5. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.

6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
7. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
8. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.

**Нормативные документы:**

1. Законы, СанПиНы. ОСТы
2. Приказы Минздрава
3. Постановления главного государственного санитарного врача
4. Письма Минздрава РФ
5. Письма Роспотребнадзора
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;  
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;  
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;  
[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>- использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>- оказание помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществление посмертного ухода</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p><b>Полученный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul>	<p>-оценка выполнения (демонстрации) простых медицинских услуг (манипуляций)</p>
--	--