



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ / Буланова Л.Б./  
« 31 » августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Материаловедение и технологическое оборудование**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Материаловедение и технологическое оборудование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика» (Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №468).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик:

Утверждено Методическим советом «ИМК»

(Протокол №1 от 01.09.20 г.).

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05. Материаловедение и технологическое оборудование**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленной подготовки), входящая в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;  
применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
виды сырья для косметических препаратов;  
формы косметической продукции;  
виды косметической продукции;  
виды оборудования, используемые при различных процедурах;  
устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;  
технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
<i>подготовка презентаций работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками систематическая проработка конспектов подготовка докладов, сообщений отработка практических заданий подготовка к экзамену</i>	<i>45</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифзачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технологическое оборудование</b>			
<b>Тема 1.1. Основное оборудование кабинета маникюра. Осветительные приборы. Настольная лампа</b>	Содержание учебного материала		1,2
	Организация рабочего места технолога – эстетиста. Техника безопасности рабочего места мастера маникюра, педикюра, косметика, массажиста. Подготовка материалов и инструментов к работе. Оснащение маникюрных кабинетов. Маникюрный стол. Кресло для мастера по маникюру. Кресло для клиента. Стойка маникюрная. Лампа дневного света на рабочем столе. Тележка для инструментов. Техника безопасности при работе с электрическими приборами. Подготовка оборудования к работе. Меры предосторожности. Условия хранения. Эксплуатация и ремонт.	2	
<b>Тема 1.2. Технологическое оборудование. Стерилизатор. Электрическая ванночка для ног. Двойной подогреватель для воска</b>	Содержание учебного материала.	2	2,3
	Техника безопасности при работе с электрическими приборами. Подготовка оборудования к работе. Меры предосторожности. Условия хранения. Эксплуатация и ремонт. Меры безопасности. Правила пользования. Подготовка стерилизатора к работе. Правила эксплуатации.		
<b>Тема 1.3. Технологическое оборудование. Парафиновая ванна. Ультрафиолетовая лампа</b>	Содержание учебного материала.	2	2,3
	Техника безопасности при работе. Подготовка оборудования к работе. Меры предосторожности. Условия хранения. Эксплуатация и ремонт. Меры безопасности.		
	<b>Практические занятия</b> Дезинфекция основного оборудования кабинета маникюра. Стерилизация инструментов. Эксплуатация основного оборудования кабинета.	12	
	Самостоятельная работа	2	
	<i>работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками</i>	6	
<b>Раздел 2. Материалы и инструменты для маникюра (педикюра)</b>		<b>64</b>	

Тема 2.1. Металлические инструменты	Содержание учебного материала		4	2
		«Пушерплюс» многофункциональный пушер. «Декстерити» двухсторонний очиститель ногтевой пластины. «Пушерград» для проблемной кутикулы. «Даблдьютти» двухсторонний пушер. «Педи пушер» многофункциональный педикюрный инструмент. Кусачки для кутикулы. Кусачки для типсов. Запасные стальные лезвия к кусачкам для типсов. «Файл Эджер». Набор инструментов в чехле. Ножницы		
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка доклада с презентации «Инструменты для маникюра»</li></ul>		6	2 3
Тема 2.2. Пилки	Содержание учебного материала		3	2 3
	1 Классификация пилок. Доводочные пилки. Суконный пилки. Одноразовые пилки. Пилки со средне-грубым абразивом. Пилки со средним абразивом. Пилки со средне-мягким абразивом. Пилки с мягким тонким абразивом. Пилки с ультрамягким абразивом. Баффы. Пилки с алмазной крошкой. Пуховки. Кристалльные пилки. Профессиональные пилки.			2 3
	<b>Практическое занятие 4.</b> Создание формы свободного края ногтевой пластины			2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"><li>подготовка доклада с презентация «Инструменты для маникюра»;</li><li>работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источникам</li></ul>		6 6	2 3 2
	Тема 2.3. Лаки	Содержание учебного материала		3
Лаки: колпачок, кисть, флакон, формула содержимого. Палитра оттенков.		2		
<b>Практическое занятие 5.</b> Нанесение лаков на ногтевую пластину		2	2 3	
Тема 2.4. Гель-лак	Содержание учебного материала		4	2
	Основа. Гель-лак. Базовое покрытие. Праймер. Однофазные гель-лаки. Трехфазные гель-лаки. УФ-лампа			2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Эксплуатация и уход за УФ-лампами.		2	2 3
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"><li>работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источникам</li></ul>		6	3 2 2
Тема 2.5. Типсы и формы	Содержание учебного материала			2
	Классификация типсов. Типсы «Структура»: натуральные, прозрачные, френч. Типсы «Структура» по номерам. Типсы «Линеар». Типсы «Перфекш». Формы. Классификация. Формы для ногтей многоразовые. Формы одноразовые в рулоне.		3	2 2
Тема 2.6. Кисти (гель, акрил)	Содержание учебного материала			2
	Классификация. Петит тонкая точка. Петит плоский кончик. Кисть золотая точка. Кисть золотой овал. Кисть золотой кончик. Кисть большая колонковая. Кисть большая точка. Кисть королевская точка. Кисть дизайнер. Кисть страйпер. Кисти для акрила серии «Артист». Кисти для геля «Аксиум». Очиститель для натуральных кистей.		3	2 2 2
Тема 2.7. Гелевые	Содержание учебного материала		4	3
	Гель. УФ-гели. Несветочувствительные гели. Однофазные гели. Двухфазные гели. Трехфазные гели.			3



технологии			3
Тема 2.8. Акриловые технологии	Содержание учебного материала	4	
	Акрил. Мономер. Полимер. Средство для снятия липкого слоя		
	Практическое занятие 7. Подбор инструментов и расходного материала для акриловых и гелевых технологий	2	
Тема 2.9. Материал для нейл-арда	Содержание учебного материала	6	
	Цветные лаки. Акриловые краски. Бульонки. Конфитти. Стразы. Фольга. Сухоцвет.		
	Практическое занятие 8. Нанесение материалов для нейл-арда на ногтевую пластину	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение аппликации на ногтевой пластине.	2	
	Самостоятельная работа: • подготовка сообщений (докладов) с презентацией «Нанесение материалов для нейл-арда на ногтевую пластину»	6	
Тема 2.10. Косметические средства для маникюра (педикюра) Натуральная линия	Содержание учебного материала		
	Классификация. Лосьоны серии «Авождус», линия «Авоплекс». Масло для ногтей и кутикулы. Антикутикула. Крем для рук и ногтей. Скраб для рук и ног.	3	
	Практическое занятие 10. Нанесение косметических средств	2	
Тема 2.11. Маникюр для СПА-салонов	Содержание учебного материала	3	
	Скрабы. Минеральные соли. Омолаживающая сыворотка. Крем-масло для массажа рук.		
Тема 2.12. Педикюр для СПА-салонов	Содержание учебного материала	4	
	Очищающая формула. Размягчители для грубой кожи. Скрабы. Глиняная маска. Массажный лосьон. Защитная формула – крем. Педикюрная пилка. Разделители для пальцев ног. Фартук для педикюра. Скрабы. Массажный лосьон. Гель для ванночек. Маска для ног.		
Тема 2.13. Средство по уходу за ногтями	Содержание учебного материала	1	
	Кондиционеры. Базовые покрытия. Базовое акриловое покрытие. Укрепитель для натуральных ногтей. Корректор поверхности. Закрепляющее верхнее покрытие. Спрей для ногтей. Капли для сушки лака. Карандаш-корректор. Жидкость для разбавления лака. Жидкость для снятия лака.		
Тема 2.14.	Содержание учебного материала	1	

Средства для лечения ногтей	Средства для лечения ногтей: матовая формула для женского и мужского маникюра, для тонких и мягких ногтей, для сухих и ломких ногтей, для чувствительных и слоющихся ногтей, сыворотка для ногтей. <b>Практическое занятие 11.</b> Применение косметических средств для СПА-маникюра <b>Практическое занятие 12.</b> Применение косметических средств для СПА-маникюра	2 2	
Раздел 3. Эстетическая косметология		16	
Тема 3.1. Сырье для косметики	Содержание учебного материала Жироподобные вещества. Поверхностно-активные вещества. Эмульгаторы. Растворители. Дезинфицирующие и консервирующие вещества. Антиоксиданты. Душистые вещества. Красители. Активные компоненты. Витамины. Микроэлементы и макроэлементы	6	
Тема 3.2. Классификация косметических средств	Содержание учебного материала Очищающие средства. Тонизирующие средства. Увлажняющие средства. Питательные средства. Защитные средства. Средства специального назначения. Маски. Кислородная косметика. Индивидуальная косметика. Натуральная косметика.	6	
Тема 3.3. Требования к современным косметическим препаратам	Содержание учебного материала Аллергия. Симптомы аллергического поражения кожи. Реакция немедленного типа. Реакция замедленного типа. Анафилактический шок. Рекомендации человеку, склонному к аллергии Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация «Уход за кожей лица»;</li> <li>• работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источникам</li> <li>• отработка практического занятия</li> <li>• подготовка к экзамену</li> </ul>	4  3 3 3 3	
Раздел 4. Декоративная косметика и препараты для макияжа		20	
Тема 4.1. Декоративная косметика и препараты для макияжа	Содержание учебного материала Корректирующие средства. Тональные основы. Пудра. Румяна. Косметические карандаши. Тени для век. Подводка и туш. Помада и блеск для губ Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка сообщений с презентаций «Декоративная косметика и препараты для макияжа»</li> </ul>	4  6	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

<b>Инструменты и приспособления для профессионального макияжа</b>	Кисти для пудры. Кисти для румян. Кисти для нанесения тона и жирных средств. Веерные кисти. Кисти для бровей. Кисти для макияжа глаз. Кисти для губ. Приспособления для макияжа.	4	
<b>Тема 4.3. Изобразительные средства макияжа</b>	Линия. Блик. Светотень. Акцент. Зрительные иллюзии	1	
<b>Тема 4.4. Материалы для оформления бровей</b>	Содержание учебного материала		
	Краски. Кисти. Жирный крем. Щипцы. Жидкое мыло. Перчатки. Емкость для смешивания красок	2	
<b>Тема 4.5. Эпиляция и подкрашивание бровей</b>	Щипчики. Крем. Перекись водорода. Ватные диски. Краска для бровей	1	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка инструкционно-технологической карты «Эпиляция и окрашивание бровей»</li> <li>подготовка к экзамену</li> </ul>	6	
<b>Тема 4.6. Эстетическая косметология. Декоративная косметика и препараты для макияжа</b>	Лосьоны. Кремы. Материалы для макияжа (основа, тональный крем, пудра, румяна, тени, карандаши, помада)	1	
	<i>Практическое занятие 13.</i> Порядок выполнения демакияжа	2	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Применение косметических средств очищающих, тонизирующих	2	
	<i>Практическое занятие 15.</i> Применение декоративной косметики	2	
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – 1; лабораторий: технологии маникюра, технологии педикюра, салон косметических услуг

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, иллюстрации, инструкционно-технологические карты по дисциплине, опорные конспекты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология/ Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Дрибноход Ю.Ю. Декоративно-прикладная косметология. Практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Маникюр и педикюр. Практические советы. - М.: АСТ, 2012.
4. Маникюр и педикюр / авт.-сост. Н.Б.Шешко, А.А.Гриб. – Мн.: Современ. шк., 2012.
5. Нестерова А.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр: Дизайн, уход и наращивание ногтей. – М.: РИПОЛ классик, 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Общие сведения о ногтях. Практические советы от OPI. – М. 2015.
2. Маникюр от OPI. – М. 2015.
3. Педикюр от OPI. – М. 2015.

**Журналы:**

1. Ногтевой сервис (годовая подписка)
2. Красота и здоровье (годовая подписка)

**Интернет-ресурсов**

1. [http://www.kulina.ru/articles/diet/all/krasotaizdorove/doc\\_68/](http://www.kulina.ru/articles/diet/all/krasotaizdorove/doc_68/)
2. <http://manikur.ws/>
3. <http://www.inmoment.ru/beauty/beautiful-body/house-manicure.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, самостоятельной работы: подготовки презентаций, работы с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источникам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;</li><li>- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины студент <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды сырья для косметических препаратов;</li><li>- формы косметической продукции;</li><li>- виды косметической продукции;</li><li>- виды оборудования, используемые при различных процедурах;</li><li>- устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;</li><li>- технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальный опрос,</li><li>• фронтальный опрос,</li><li>• практическая работа</li><li>• самостоятельная работа</li><li>• экзамен</li></ul>

