



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональ-  
ное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_  
/ Буланова Л.Б./

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Проведение эстетико-технологических процессов услуг  
маникюра и педикюра**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

***Специальность: 43.02.04 Прикладная эстетика***

***Квалификация: технолог-эстетист***

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 468 от 07.05.2014., зарегистрированного в Минюсте России 31.07.2014г. регистрационный номер № 33390 и в соответствии совместного приказа Миннауки и ВО РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики

Утверждено МС

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МС БЧ /Л.Б.Буланова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 01. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика** в части освоения вида профессиональной деятельности – Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ПО 1. проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;
- ПО 2. определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
- ПО 3. формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;
- ПО 4. выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- ПО 5. проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;

#### **уметь:**

- У 1. применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;
- У 2. соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;
- У 3. организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;
- У 4. проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);
- У 5. заполнять диагностические карты;
- У 6. предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;
- У 7. объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- У 8. выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;

- У 9. выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- У 10. заполнять рабочие карточки технолога;
- У 11. выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- У 12. профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**знать:**

- З 1. требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;
  - З 2. требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;
  - З 3. требования к личной гигиене персонала;
  - З 4. санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
  - З 5. основы дерматологии;
  - З 6. возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;
  - З 7. основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;
  - З 8. состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;
  - З 9. гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;
  - З 10. технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей;
  - З 11. способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.
- ПО 6. потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 588 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
- учебная практика – 144 часа;
- производственная практика – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 1.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производств. (по профилю спец-ти), Часов (если предусм. рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Раздел 1. Технология маникюра	207	90	48	-	45	-	72	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Раздел 2. Технология педикюра	237	110	60	-	55	-	72	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	588	200	108	10	100	-	144	144

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрены</i>		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Технология маникюра МДК 01.01. Технология маникюра			162 42т/48пр/ 45/см.р	
Тема 1. Организация рабочего места при проведении технологического процесса маникюра	Содержание		4	
	1	Требования к содержанию помещений и оборудования кабинетов маникюра. Техника безопасности при работе в маникюрном кабинете. Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра. Требования к личной гигиене персонала.		1
	2	Инструменты для маникюра. Виды, назначение. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания инструментов, дезинфекция и стерилизация. Обработка контактной зоны.		1
	Практические занятия		4	
	1	Подготовка рабочего места мастера маникюра. Освоение технологии обработки инструментов.		
Тема 2. Основы дерматологии	Содержание		6	2
	1	Возрастные особенности состояния кожи, ногтей кистей рук. Заболевания ногтей и кожи рук.		3
	2	Основные процедуры по уходу за кожей рук. Принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу.		3
Тема 3. Косметические и вспомогательные средства по уходу за кожей рук и ногтей	Содержание		6	
	1	Основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей.		1
	2	Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.		
	3	Гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей рук и ногтей.		1
Тема 4. Технология выполнения процедуры маникюра,	Содержание		8	
	1	Технология проведения массажа кистей рук.		1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрены</i>		Объем часов	Уровень освоения
Виды маникюра	2	Виды маникюра. Технология выполнения необрезного маникюра. Технология выполнения обрезного маникюра. Технология выполнения аппаратного маникюра.		1
	3	Разновидности маникюра: мужской, детский, spa- маникюр.		
	3	Разновидности маникюра: мужской, детский, spa- маникюр.		1
	4	Современные виды маникюра.		1
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1	Уход за кожей рук. Освоение технологии выполнения массажа рук		
	2	Освоение технологии выполнения маникюра.		
Тема 5. Технология художественного оформления ногтей	<b>Содержание</b>		10	
	1	История нейл-арта. Инструменты и приспособления для нейл-арта, материалы для декорирования ногтей.		1
	2	Особенности выбора лака. Сочетаемость цветов. Технология покрытия ногтей лаком. Коррекция ногтей с помощью цвета.		1
	3	Виды росписи, прописи для дизайна ногтей		1
	4	Виды современного дизайна ногтей: французский, испанский, американский, мраморный, японский маникюр.		1
	5	Аэрография, фотоманикюр, пирсинг ногтей.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Освоение технологии художественного оформления ногтей		
Тема 6. Технология наращивания искусственных ногтей	<b>Содержание</b>		8	
	1	История возникновения наращивания ногтей. Материалы и способы наращивания ногтей		1
	2	Шёлковое наращивание. Биогель, его назначение и техника нанесения.		1
	3	Гель и акрил. Особенности материала. Техника нанесения искусственных покрытий.		1
	4	Коррекция ногтей. Техника снятия искусственных ногтей.		1
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Освоение технологии наращивания искусственных ногтей		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. Технология маникюра</b>			45	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрены</i>	Объем часов	Уровень освоения
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем. 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу. 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций (Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра). 4. Оформление портфолио выполненных работ. 5. Работа с учебной и дополнительной литературой. 6. Реферативное сообщение к темам раздела: «Современные виды маникюра», «Современные средства для ухода за кожей рук». 7. Составление глоссария. 8. Подготовка презентаций. 9. Работа с Интернет-ресурсами			
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	
Виды работ: 1. Организация рабочего места мастера маникюра, санитарная обработка и дезинфекция инструментов и оборудования для маникюра. 2. Диагностика состояния кожи рук и ногтей клиента. 3. Проведение консультации. 4. Заполнение карточки клиента.			
<b>Раздел 2. Технология педикюра</b> <b>МДК 01.02. Технология педикюра</b>		<b>50т./60пр./55см.р</b>	
<b>Тема 1. Введение в технологию педикюра</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Требования к содержанию помещений и оборудования кабинетов педикюра.		1
	2 Техника безопасности при работе в педикюрном кабинете		
	3 Инструменты для педикюра и их назначение.		1
	4 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания инструментов, дезинфекция и стерилизация. Обработка контактной зоны.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Подготовка рабочего места мастера маникюра. Освоение технологии обработки инструментов.		
<b>Тема 2. Основы дерматологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2
	1 Возрастные особенности состояния кожи, ногтей, стоп		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрены</i>		Объем часов	Уровень освоения
	2	Заболевания ногтей и кожи стоп.		3
	3	Профилактика грибка стопы.		
	4	Основные процедуры по уходу за кожей стоп.		
	5	Принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу.		
Тема 3. Косметические и вспомогательные средства по уходу за кожей стоп и ногтей	Содержание		8	
	1	Основные виды косметических средств по уходу за кожей стоп.		1
	2	Гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи стоп и ногтей.		1
Тема 4. Технология выполнения процедуры педикюра	Содержание		12	
	1	Технология проведения массажа стоп.		1
	2	Технология выполнения необрезного педикюра.		1
	3	Технология выполнения обрезного педикюра.		1
	4	Технология выполнения аппаратного педикюра.		1
	5	Технология удаления мозолей и натоптышей.		
	6	Современные виды педикюра.		
	Практические занятия		28	
	1	Уход за кожей ног Освоение технологии выполнения массажа стоп.		
	2	Освоение технологии выполнения педикюра		
Тема 5. Технология художественного оформления ногтей	Содержание		10	
	1	Технология покрытия ногтей лаком.		1
	2	Коррекция ногтей на ногах с помощью цвета.		
	3	Виды росписи, прописи для дизайна ногтей на ногах.		1
	4	Аэрография, фотоманикюр, пирсинг ногтей на ногах.		1
	5	Наращивание ногтей на ногах в косметических целях.		1
	Практические занятия		24	
	1	Освоение технологии художественного оформления ногтей на ногах		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Технология педикюра			45	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрены</i>	Объем часов	Уровень освоения
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем. 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу. 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций (Проведение эстетико-технологических процессов услуг педикюра). 4. Оформление портфолио выполненных работ.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с учебной и дополнительной литературой. 2. Реферативное сообщение к темам раздела: «Современные виды педикюра», «Современные средства для ухода за кожей стоп». 3. Составление глоссария. 4. Подготовка презентаций. 5. Работа с Интернет-ресурсами			
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	
Виды работ: 1. Организация рабочего места мастера педикюра, санитарная обработка и дезинфекция инструментов и оборудования для педикюра. 2. Диагностика состояния кожи стоп и ногтей клиента. 3. Проведение консультации. 4. Заполнение карточки клиента.			
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>	
Виды работ: Инструктаж. Ознакомление с предприятием. Проведение контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании маникюрных и педикюрных работ В процессе обслуживания клиента анализировать состояние кожи рук, стоп и ногтей, консультировать по домашнему уходу Выполнение маникюра. Выполнение художественного оформления ногтей на руках. Выполнение наращивания искусственных ногтей на руках. Выполнение педикюра. Выполнение художественного оформления ногтей на ногах.			
<b>Всего</b>		<b>588</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории маникюра и художественного оформления ногтей, лаборатории педикюра.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- тематические стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты контрольно-измерительных материалов.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- тематические стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочие столы маникюрыш, доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные источники:***

1. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр. Лучшее иллюстрированное пособие на все случаи жизни. – М.: Астрель: Полиграфиздат, 2010.
2. Дрибноход Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. Спб.: ИД «ВЕСЬ», 2008.
3. Нестерова А.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр. – Москва: РИПОЛ классик, 2007

#### ***Дополнительные источники:***

1. Бриз Л. Макияж, маникюр, роспись ногтей. Мастер-класс. – М.: АСТ, 2008.
2. Бриза О., Эйтвин Г. Руки и ногти. Совершенство до кончиков пальцев. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
3. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Маникюр, педикюр. – Москва: Эксмо, 2006.
5. Журнал «Ногтевой сервис».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин основы дерматологии, основы гигиены и экологии человека, анатомия и физиология человека, рисунок и живопись, материаловедение и технологическое оборудование, технология массажа.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 01. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение нормативной документации и выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;</li> <li>– соблюдение требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, заполнением документации, характеристика с места проведения практики, тестирование.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);</li> <li>– заполнение диагностических карт.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, проверка правильности заполнения документации, характеристика с места проведения практики, тестирование.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предложение потребителям спектра имеющихся услуг маникюра, педикюра;</li> <li>– объяснение потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, проверка правильности заполнения документации, характеристика с места проведения практики, тестирование.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение всех технологических процессов маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;</li> <li>– выполнение всех технологических процессов педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;</li> <li>– заполнение рабочих карточек технолога.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, заполнением документации, характеристика с места проведения практики, тестирование, решение ситуационных задач.
ПК 1.5. Выполнять художественное оформление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей;</li> <li>– художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, заполнением документации, характеристика с места проведения практики, тестирование, решение ситуационных задач, оценка портфолио выполненных работ.
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональное и доступное консультирование по характеристике кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, заполнением документации, характеристика с места проведения практики, тестирование, решение ситуационных задач, оценка портфолио выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии посредством участия в профессиональных конкурсах.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и спосо-	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проведения эстетико-технологических процессов косметических услуг.	Решение ситуационных задач



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
бы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать свое рабочее место. Умение найти выход из сложной профессиональной ситуации, разрешив ее. Оценка эффективности и качества выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Адекватная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами. Самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций. Представление последствий некачественно и несвоевременно выполненной работы. Оценка рисков при проведении косметических процедур.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. Использование различных источников информации. Оценка полезности информации. Использование найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития. Самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности технолога-эстетиста (компьютерные программы «Виртуальный визаж», «Виртуальный стилист»).	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. Взаимодействие с потребителями в ходе практик.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием	Постановка целей координации работы подчиненных. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к инновациям в области эстетико-технологических процессов косметических услуг.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.