

Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ / Буланова Л.Б./

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

---

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.04 «Прикладная эстетика»

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 468.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Аркадьева О. В., преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Утверждено Методическим советом ОГБПОУ «ИМК»

(Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина предполагает освоение следующих общих (ОК) компетенций и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика 186 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>Сестринское дело</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
Практические занятия	<b>166</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<b>6</b>
создание презентаций по заданным темам	<b>3</b>
совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<b>3</b>
выполнение грамматических упражнений	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов по специальности	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография. Имя Существительное»		4	2-3
	1 2	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение правил образования множественного числа существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом. Имя Существительное»		2	2-3
	1 2 3	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 1.3. Город, в котором я учусь. Местоимение.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Город, в котором я учусь. Местоимение»		4	2-3
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о городе Иваново. Составление устного высказывания о городе Иваново. Употребление местоимений в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот	Практические занятия		2	

there is / there are.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города. Оборот there is / there are.»			2-3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях города Иванова.		
	2 3	Составление устного высказывания о любимых достопримечательностях города. Изучение оборота there is / there are.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Достопримечательности города Иванова»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж. Оборот there + to be»		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о медицинском колледже		
	2 3	Составление устного высказывания об отделениях учебного заведения, его специальностях. Употребление оборота there + to be в устной и письменной речи.		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов.		
	2	Изучение правил образования степеней сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы - расписания занятий в колледже. 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника. Имя прилагательное»		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2 3	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		



	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Профессия медицинского работника»; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.»	<b>2</b>	2
	1 Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2 Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	0,5	
Раздел 2. Анатомия человека.			
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.»	<b>4</b>	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2 Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Анатомическое строение тела человека»; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомическое строение тела человека»; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.»	<b>4</b>	2-3
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении тела человека. 3 Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека. Глагол to be в будущем времени.»	<b>2</b>	2

	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.		1	
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	3	Изучение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Кости скелета»; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.5. Мышцы в организме человека. Глагол to have в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы в организме человека. Глагол to have в настоящем времени»		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о строении и функциях мышц в организме человека.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах в организме человека.		
	3	Употребление глагола to have в настоящем времени.		
Тема 2.6 Сердце и сердечно-сосудистая система. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце и сердечно-сосудистая система. Глагол to have в прошедшем и будущем времени»		6	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о строении и работе сердца и функциях сердечно-сосудистой системы.		
	2	Употребление глагола to have в прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания о расположении и строении сердца и системе сосудов.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Сердце и сердечно-сосудистая система»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Состав крови. Имя числительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы. Состав крови. Имя числительное»		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение количественных, порядковых и дробных числительных.		
Тема 2.8. Дыхательная система. Лёгкие. The Present Indefinite (Simple) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система. Лёгкие. The Present Indefinite (Simple) Tense»		6	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2	Изучение The Present Indefinite (Simple) Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	3			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Дыхательная система. Лёгкие»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.9. Пищеварительная система. Органы пищеварения. The Past Indefinite (Simple) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварения. The Past Indefinite (Simple) Tense»		6	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о пищеварительной системе и её органах.		
	2	Изучение The Past Indefinite (Simple) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Составление устного высказывания о пищеварительной системе.		
	3			
Тема 2.10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека». The Future Indefinite Tense	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека». The Future Indefinite Tense		4	2-3
	1	Лексический материал по темам раздела «Анатомия человека». Изучение The Future Indefinite (Simple) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	2			

Раздел 3. Здравоохранение в Российской Федерации. Медицинские учреждения.			
Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Continuous (Progressive) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Continuous (Progressive) Tense.»		<b>2</b>
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о здравоохранении в Российской Федерации.	
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	2-3
	3	Изучение The Present Continuous (Progressive) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5
Тема 3.2 Поликлиника. The Past Continuous (Progressive) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника. The Past Continuous (Progressive) Tense»		<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	
	2	Изучение The Past Continuous (Progressive) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
Тема 3.3. Осмотр пациента. The Future Continuous (Progressive) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента. The Future Continuous (Progressive) Tense»		<b>4</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об этапах осмотра пациента,	
	2	последовательности осмотра пациента.	
	3	Изучение The Future Continuous (Progressive) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Составление устного высказывания об этапах осмотра пациента.	
Тема 3.4 Общие симптомы заболеваний. The Present Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы заболеваний. The Present Perfect Tense»		<b>2</b>
			2-3

	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о симптомах заболеваний. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение грамматических упражнений		0,5	
3.5. История болезни. Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История болезни. Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense»		<b>2</b>	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов. Изучение The Past Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Составление устного высказывания о написании истории болезни пациента и сборе анамнеза.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.		0,5	
3.6. Основные методы обследования пациентов. The Future Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные методы обследования пациентов. The Future Perfect Tense»		<b>4</b>	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об основных методах обследования больных. Изучение The Future Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Составление устного высказывания об основных методах обследования пациентов.		
3.7. Работа лаборанта. The Present Indefinite (Simple) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа лаборанта. The Present Indefinite (Simple) Passive»		<b>2</b>	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о работе лаборанта. Изучение The Present Indefinite (Simple) Passive. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

3.8. Лабораторные исследования крови и мочи. The Past Indefinite (Simple) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови и мочи. The Past Indefinite (Simple) Passive»		<b>4</b>	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о лабораторных исследованиях крови и мочи.		
	2	Изучение The Past Indefinite (Simple) Passive. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
3.9. Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Future Indefinite (Simple) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Future Indefinite (Simple) Passive»		<b>4</b>	2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Изучение The Future Indefinite (Simple) Passive. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
3. 10. Аптека. The Present Continuous (Progressive) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. The Present Continuous (Progressive) Passive. »		<b>2</b>	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об аптеке.		
	2	Изучение The Present Continuous (Progressive) Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Составление устного высказывания об отделах в аптеке, их назначении, об отпуске лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	
3. 11. Лекарственная терапия. The Past Continuous (Progressive) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственная терапия. The Past Continuous (Progressive) Passive»		<b>4</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектах лекарственных препаратов.		
	2	Изучение The Past Continuous (Progressive) Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Раздел 4. Первая медицинская помощь.				

Тема 4. 1. Ушиб. Кровотечение. The Present Perfect Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение. The Present Perfect Passive»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2	Изучение The Present Perfect Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 4.2. Переломы. The Past Perfect Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы. The Past Perfect Passive.»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		
	2	Изучение The Past Perfect Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	
Тема 4. 3. Обморок. Шок. The Future Perfect Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Шок. The Future Perfect Passive»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке.		
	2	Изучение The Future Perfect Passive Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
4.4. Отравление. Солнечный удар. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление. Солнечный удар. The Sequence of Tenses»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об отравлении, солнечном ударе о способах оказания первой помощи.		
	2	Изучение согласования времён		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	
Раздел 5. Болезни.				

Тема 5.1. Болезни сердца. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни сердца. The Sequence of Tenses»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о болезнях сердца, их лечении, профилактике. Изучение согласования времён английского языка		
Тема 5.2. Пневмония. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония. The Sequence of Tenses»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о пневмонии, её симптомах, лечении, профилактике. Изучение согласования времён		
Тема 5.3. Бронхит. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бронхит. The Sequence of Tenses»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о бронхите, его симптомах, лечении, профилактике. Изучение согласования времён		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	
Тема 5. 4. Рахит. The Infinitive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рахит. The Infinitive»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о рахите, его симптомах, лечении, профилактике. Изучение инфинитива глагола (образование форм, употребление)		
Тема 5. 5. Аппендицит. The Infinitive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит. The Infinitive»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об аппендиците, его симптомах, лечении. Изучение инфинитива глагола (образование форм, употребление)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	



Тема 5.6. Инфекционные болезни. Обороты Objective with the Infinitive и Nominative with the Infinitive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни. Обороты Objective with the Infinitive и Nominative with the Infinitive»		<b>4</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об инфекционных болезнях, их симптомах, способах передачи, лечении.		
	2	Изучение оборотов Objective with the Infinitive и Nominative with the Infinitive (образование, употребление)		
	3	Составление устного высказывания об одной из инфекционных болезней, её симптомах, способах передачи, лечении.		
Раздел 6. Фармация.				
Тема 6.1. Лекарственные формы. The Gerund.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные формы. The Gerund»		<b>4</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об основных лекарственных формах.		
	2	Изучение The Gerund (образование форм, употребление)		
Тема 6. 2. Лекарственные препараты, правила приёма. The Gerund.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты, правила приёма. The Gerund»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о правилах приёма лекарственных препаратов.		
	2	Изучение The Gerund (образование форм, употребление)		
Раздел 7 Акушерство и гинекология.				
Тема 7. 1. Основные акушерско-гинекологические понятия. TheGerund	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные акушерско-гинекологические понятия. The Gerund»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об акушерстве и гинекологии.		
	2	Изучение The Gerund (образование форм, употребление)		
Тема 7.2. Беременность. Отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Беременность. Отглагольное существительное»		<b>2</b>	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о периоде беременности.		
	2	Изучение отглагольного существительного (образование форм, употребление)		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту;			0,5	

	2. Выполнение упражнений по образцу.		
Тема 7.3. Питание во время беременности. Отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Питание во время беременности. Отглагольное существительное»	<b>2</b>	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о периоде беременности, питании беременной женщины. 2 Изучение отглагольного существительного		
Тема 7. 4. Визит к гинекологу. Отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит к гинекологу. Отглагольное существительное»	<b>2</b>	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о периоде беременности, диалога о визите беременной женщины к гинекологу 2 Изучение отглагольного существительного		
Раздел 8. История медицины.			
Тема 8.1. Гиппократ – отец медицины. The Participle I.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гиппократ – отец медицины. The Participle I»	<b>2</b>	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов по истории медицины.		
	2 Изучение The Participle I (формы причастия, употребление) 3 Составление устного высказывания о Гиппократе.		
Тема 8. 2. Медицина Средневековья. The Participle I.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина Средневековья. The Participle I»	<b>2</b>	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о медицине Средневековья. 2 Изучение The Participle I (формы причастия, употребление)		
Тема 8.3. Развитие медицины в 19-20 веках. The Participle I.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие медицины в 19-20 веках. The Participle I»	<b>2</b>	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о развитии медицины в 19-20 веках. 2 Изучение The Participle I (формы причастия, употребление)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение грамматических упражнений.	0,5	
Тема 8.4. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. The Participle II.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела.	<b>2</b>	

	Флоренс Найтингейл. The Participle II»			2-3
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об истории сестринского дела, о вкладе в СД Флоренс Найтингейл. Изучение TheParticipleII (формы причастия, употребление) Составление устного высказывания о ФлоренсНайтингейл и её вкладе в СД.		
Тема 8.5. История сестринского дела в России. Н. И. Пирогов. The Participle II.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела в России. Н. И. Пирогов. The Participle II»		<b>2</b>	2
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об истории сестринского дела, о вкладе в развитие СД в России Н. И. Пирогова. Изучение TheParticipleII (формы причастия, употребление) Составление устного высказывания о Н. И. Пирогове и его вкладе в медицину.		
Раздел 9. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины.				
Тема 9.1. Э. Дженнер. Конструкции с причастиями.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Э. Дженнер. Конструкции с причастиями»		<b>2</b>	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках. Беседа о Э. Дженнере и его вкладе в развитие медицины. Изучение конструкций с причастиями.		
Тема 9.2. И.И. Мечников. Конструкции с причастиями.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «И.И. Мечников. Конструкции с причастиями»		<b>2</b>	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках. Беседа о И. И. Мечникове и его вкладе в развитие медицины. Изучение конструкций с причастиями.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 9. 3. Л. Пастер. Конструкции с причастиями.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Л. Пастер. Конструкции с причастиями»		<b>2</b>	2-3
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках. Составление устного высказывания о Л. Пастере и его вкладе в развитие медицины. Изучение конструкций с причастиями.		

Тема 9. 4. Р. Кох. Прямая и косвенная речь.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Р. Кох. Прямая и косвенная речь.»		<b>2</b>	2-3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках.		
Тема 9. 5. Д. И. Ивановский. Прямая и косвенная речь.	2	Составление устного высказывания о Р. Кохе и его вкладе в развитие медицины.	<b>2</b>	2-3
	3	Изучение правил преобразования прямой речи в косвенную.		
Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Д. И. Ивановский. Прямая и косвенная речь»				
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках.		
	2	Составление устного высказывания о Д. И. Ивановском и его вкладе в развитие медицины.		
Изучение правил преобразования прямой речи в косвенную.				
Раздел 10. Страноведение				
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы и их эквиваленты»		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов.		
	3	Составление устного высказывания о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;			0,5	
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании. Модальные глаголы и их эквиваленты»		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Лондоне.		
	2	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов.		<b>2</b>
	3	Составление устного высказывания о Лондоне		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Лондон – столица Великобритании»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			0,5	
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки.		<b>2</b>	

	Модальные глаголы и их эквиваленты»			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Соединенных Штатах Америки		
	2	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов.		
	3	Составление устного высказывания о Соединенных Штатах Америки.		
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты»		2	2-3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов. Составление устного высказывания о столице США - Вашингтоне.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Наречие.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США. Наречие»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	2	Изучение наречий (классификация, употребление)		
Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Наречие.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Наречие»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2	Употребление наречий в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык», подготовка к экзамену.	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык», подготовка к экзамену.		2	2-3
	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	1. Повторение лексико-грамматического материала по курсу учебной дисциплины; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	<b>Всего:</b> Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа	<b>186</b> <b>166</b> <b>20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов. М.: АСТ, 2015. — 1184 с.
2. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык. – Изд. 12-е – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 376 с.
3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс, 2017. – 315 с.
4. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. Английский язык. – Издание 4-е, переработанное и дополненное. / Под редакцией И. Ю. Марковиной. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 368 с.
5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2013. – 336 с.
6. Тылкина С.А. Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – Альянс, 2017 г. – 160 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>
3. <http://www.woodwardenglish.com>.
4. <http://engvid.com>
5. <http://www.sestra-miloserdiya.ru>
6. <http://www.alleng.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь, 3-е изд. Изд.: Живой язык, 2016.- 512 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей / English for Medical Secondary Schools and Colleges, 7-е изд., стер.- Изд.: Academia, 2016. – 160 с.
4. Перфильева Г.М., Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских сестер. - Изд.: Эксмо, 2008. – 448 с.

5. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд.: Феникс, 2010 г. – 318 с.
6. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.: Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
7. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
8. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения упражнений по грамматическим темам; -результатов выполнения упражнений по лексико-фразеологическому материалу; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования по грамматическим темам и лексико-фразеологическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы
переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения перевода текстов профессиональной направленности на русский язык;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения самостоятельной работы студентов - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, кроссвордов, таблиц, лексического словаря по теме занятия, и т.д.); -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по лексико-грамматическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы.
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения упражнений по грамматическим темам; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам английской грамматики; - результатов тестирования по грамматическим темам;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях устного высказывания с соблюдением правил английской грамматики.</li> </ul>
1200 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения упражнений по лексико-фразеологическому материалу;</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий с целью оценки знаний лексических единиц;</li> <li>- результатов тестирования по лексико-фразеологическому материалу;</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы с использованием изученного лексического материала.</li> </ul>
	Экзамен