



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ / Буланова Л.Б./
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Технология оказания медицинских услуг

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.04 «Прикладная эстетика»

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Технология оказания медицинских услуг» реализуется в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППСЗ по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика» (Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №468).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Немирова Л.А., преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Утверждено Методическим советом «ИМК»

(Протокол №1 от 01.09.20 г.).

Председатель Методического совета _____ 

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Технология оказания медицинских услуг

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППССЗ по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.16 «Технология оказания медицинских услуг» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла. Является дисциплиной вариативной части учебного плана.

Учебная дисциплина предполагает освоение следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;
осуществлять посмертный уход;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

способы реализации сестринского ухода;
технологии выполнения медицинских услуг, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции;

иметь практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
планирования и осуществления сестринского ухода;
ведения медицинской документации;
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 261 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе практические занятия | 144 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 87 |
| Промежуточная аттестация в форме дифзачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология оказания медицинских услуг»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации. | Содержание 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Пути госпитализации пациентов в стационар. Прием и регистрация пациентов. 3. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Документация приемного отделения (журнал учета больных и отказа в госпитализации, мед.карта стационарного больного, журнал госпитализации, статистической карты выбывшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном заболевании). 2. Транспортировка пациента: на каталке, кресле-каталке, носилках. 3. Санитарная обработка пациента: полная (ванна, душ), частичная. Дезинфекция использованного инструментария. Практические манипуляции: 1. Антропометрия 2. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1. Отработка практических манипуляций по алгоритму действий: «Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза», «Антропометрия» 2. Составить алгоритм действий : «Полная санитарная обработка пациента» , «Частичная санитарная обработка пациента» 3. Составить схему: «Дезинфекция предметов ухода за пациентом после санитарной обработки и обработки от педикулеза» 4. Решение ситуационных задач 5. Выполнение заданий в тестовой форме Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Реферативное сообщение по теме: «Педикулез» 2. Реферативное сообщение по теме: «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре» | 6 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2. Оценка функционального состояния пациента | Содержание 1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2. Температура тела и ее измерение. Места измерения температуры тела, правила измерения температуры тела. 3. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Оценка состояния пациента в каждом периоде лихорадки. 4. Регистрация данных термометрии, работа с температурными листами. | 2 | 1 |
| Тема 3. Оценка функционального состояния пациента. Помощь при гипертермии | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки 2. Состояние пациента в каждом периоде лихорадки. 3. Помощь в период подъема температуры. 4. Помощь в период разгара. 5. Помощь в период критического снижения температуры. Практические манипуляции: 1. Измерение и регистрация температуры тела 2. Применение грелки. 3. Смена нательного и постельного белья. 4. Постановка пузыря со льдом. 5. Постановка холодного компресса. 6. Туалет кожи и слизистых оболочек. Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1. Отработка манипуляции по алгоритму действий: «Измерение и регистрация температуры тела» «Применение грелки» «Применение пузыря со льдом» «Смена нательного и постельного белья» 2. Составить теоретическое обоснование каждого этапа алгоритмов манипуляций: «Постановка холодного компресса» «Туалет кожи и слизистых оболочек при гипертермии» 3. Решение ситуационных задач 4. Выполнение заданий в тестовой форме Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Физиологические основы термометрии» | | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 4. Оценка функционального состояния пациента. Исследование пульса, АД, дыхания | Практические занятия 1. Пульс и его характеристики. 2. Артериальное давление: понятие систолического, диастолического, пульсового давления. Аппараты для измерения артериального давления, их характеристики. Факторы, влияющие на измерение артериального давления. Показатели артериального давления. 3. Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Патологические типы дыхания. Практические манипуляции: 1. Техника измерения частоты дыхательных движений, цифровая запись, оценка результатов 2. Техника исследования пульса 3. Техника измерения артериального давления Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Техника измерения частоты дыхательных движений» «Техника исследования пульса» «Техника измерения артериального давления» 2. Составить таблицу: «Патологические типы дыхания» 3. Составить сводную таблицу нормальных показателей функционального состояния пациента. 4. Решение ситуационных задач 5. Выполнение заданий в тестовой форме Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовить реферативные сообщения по темам: «Исследование пульса» «Наблюдение за дыханием» «Исследование артериального давления» | 6 | 2 |
| Тема 5. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации | Содержание 1. Организация питания в стационаре 2. Понятие и основные принципы лечебного питания 3. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 4. Характеристика лечебных диет. | 2 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540)»</p> <p>2. Раздача пищи</p> <p>3. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Помощь во время приема пищи.</p> <p>4. Искусственное питание пациентов. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ</p> <p>5. Питьевой режим: помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса</p> <p>6. Дезинфекция использованного оборудования</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1. Кормление пациента из ложки и поильника.</p> <p>2. Техника введения назогастрального зонда.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Отработка практических манипуляций</p> <p>2. Составление схем по темам:</p> <p>«Организация питания в стационаре»</p> <p>«Диета при заболеваниях желудка и кишечника»</p> <p>«Диета при заболеваниях почек»</p> <p>«Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях»</p> <p>3. Составить алгоритм действий: «Определение водного баланса»</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p> <p>5. Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовить реферативные сообщения по темам:</p> <p>«Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить»</p> <p>«Лечебное питание: основные принципы»</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 6.</p> <p>Личная гигиена</p> <p>тяжелобольного пациента.</p> | <p>Содержание</p> <p>1.Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды | 2.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 3. Особенности личной гигиены у мужчин и женщин. 4.Бельевой режим стационара | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1.Требование к постельному белью. Приготовление постели 2.Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание) 3.Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. 4.Дезинфекция использованного инструментария. 5.Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Практические манипуляции: 1. Смена нательного и постельного белья 2.Туалет глаз 3.Туалет носа 4.Туалет ушей 5. Подмывание пациента и подача судна и мочеприемник. Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Смена нательного и постельного белья» «Туалет глаз» «Туалет носа» «Туалет ушей» «Подмывание пациента и подача судна и мочеприемника» 2.Составить алгоритм действий: «Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов» 3.Решение ситуационных задач 4.Выполнение заданий в тестовой форме Внеаудиторная самостоятельная работа: | | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 2.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом» | | |
| Тема 7. Личная гигиена тяжелобольных пациентов. Профилактика пролежней. Протокол ведения пациентов с пролежнями | Содержание | 2 | 1 |
| | 1.Пролежни, места образования, стадии развития. 2. Факторы, способствующие развитию пролежней. 3. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни") | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1.Размещение пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе – как один из элементов профилактики пролежней 2.Мероприятия для профилактики пролежней у тяжелобольных и неподвижных пациентов 3. Обработка мест образования пролежней в 1 и2 стадии. Практические манипуляции: 1.Обработка мест образования пролежней в 1 стадию. 2. Обработка мест образования пролежней во 2 стадию. Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа 1.Отработка практических манипуляций. 2.Составить схемы алгоритмов действия: «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней» «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести» 3.Решение ситуационных задач 4.Выполнение заданий в тестовой форме. Внеаудиторная самостоятельная работа: 2.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за пролежнями в домашних условиях» | | 2 |
| Тема 8. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | Содержание | 2 | |
| | 1.Понятие «простейшая физиотерапия» 2.Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 3.Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода 4.Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика 5.Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с | | 1 |

| | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | кислородом 6.Гирудотерапия. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1.Приготовление и применение холодного, горячего, лекарственного компрессов. 2.Осуществление оксигенотерапии с помощью носового катетера. 3.Дезинфекция использованного оборудования. Практические манипуляции: 1. Постановка горчичников 2.Постановка согревающего компресса 3.Применение грелки 4.Постановка пузыря со льдом 5.Оксигенотерапия Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Постановка горчичников» «Постановка согревающего компресса» «Применение грелки» «Постановка пузыря со льдом» «Оксигенотерапия» 2.Составить схемы по темам: «Места постановки горчичников» «Места постановки банок» 3.Составить алгоритм действий: «Постановка холодного компресса», «Постановка горячего компресса», «Постановка лекарственного компресса» 4.Решение ситуационных задач 5.Выполнение заданий в тестовой форме. 6.Составить сравнительную таблицу методов простейшей физиотерапии. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить реферативные сообщения по темам: «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?» «Вакуум терапия. Что это такое?» | | 2 |
| Тема 9. | Содержание | 2 | |
| Клизмы. | 1.Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения | | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Газоотводная трубка | 2.Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения | | |
| Тема 10. Клизмы. Газоотводная трубка. Очищающая, послабляющие клизмы | Практическое занятие 1.Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) 2.Особенности постановок послабляющих клизм: показания, противопоказания, особенности постановки послабляющих клизм. 2.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 3.Дезинфекция использованного оборудования. Практические манипуляции: 1.Постановка очистительной клизмы Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Отработка манипуляции по алгоритму действий: «Постановка очистительной клизмы» 2.Составление схемы алгоритма действия: «Постановка послабляющих клизм» 3.Составление сравнительной таблицы различных видов клизм 4.Решение ситуационных задач 5.Выполнение заданий в тестовой форме Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Механизм действия различных видов клизм» | 6 | 2 |
| Тема 11. Клизмы. Газоотводная трубка. Сифонная, лечебная клизмы. Постановка газоотводной трубки. | Практическое занятие 1.Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. 2.Особенности постановки сифонной, лечебной клизм. 3. Особенности постановки газоотводной трубки. 4.Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 5.Дезинфекция использованного оборудования. Практические манипуляции: 1. Постановка сифонной клизмы 2.Постановка лечебной клизмы | 6 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>3.Постановка газоотводной трубки.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Отработка манипуляций по алгоритму действий:</p> <p>«Постановка сифонной клизмы»</p> <p>«Постановка лечебной клизмы»</p> <p>«Постановка газоотводной трубки»</p> <p>2.Составить схему по теме: по теме: «Виды клизм»</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4.Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Подготовить реферативное сообщение по теме:</p> <p>«Показания и противопоказания к применению различных видов клизм»</p> | | |
| <p>Тема 12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</p> | Содержание | 2 | |
| | Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения | | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | <p>1.Виды катетеров, размеры</p> <p>2. Особенности катетеризации мочевого пузыря у мужчин.</p> <p>3.Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)</p> <p>4.Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>5.Уход за постоянным мочевым катетером. Виды съемных мочеприемников. Применение различных мочеприемников</p> <p>6.Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником</p> <p>7.Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1.Катетеризация мочевого пузыря у женщин.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Отработка манипуляции по алгоритму действий:</p> <p>«катетеризация мочевого пузыря у женщин»</p> <p>2.Составить алгоритм действия по теме:</p> <p>«Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером»</p> | | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 3.Решение ситуационных задач 4.Выполнение заданий в тестовой форме Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за постоянным катетером и мочеприемником в домашних условиях» | | |
| Тема 13. Промывание желудка. | Содержание | 2 | |
| | 1.Цели проведения промывания желудка 2.Противопоказания и возможные осложнения | | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1.Виды желудочных зондов. 2.Особенности проведения манипуляции (промывание желудка) пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии 3.Взятие промывных вод для исследования 4.Дезинфекция использованного оборудования 5.Уход при рвоте. Практические манипуляции: 1.Промывание желудка. Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Отработка манипуляции по алгоритму действия: «Промывание желудка» 2.Составить алгоритмы действий: «Помощь при рвоте пациенту в сознании», «Помощь при рвоте пациенту без сознания». 3.Решение ситуационных задач 4.Выполнение заданий в тестовой форме. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить реферативные сообщения по темам: «Основные показания к промыванию желудка» «Обучение родственников по уходу за пациентом при рвоте» | | 2 |
| Тема 14. Медикаментозное лечение в сестринской практике | Содержание | 2 | |
| | 1.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете | | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Выписка, учет, хранение лекарственных средств на отделении | 2.Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. 3. Хранение препаратов списка «А» и «Б» 4.Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» | | |
| Тема 15. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути и способы введения лекарственных средств в организм пациента | Содержание 1.Пути введения лекарственных средств. 2.Способы наружного применения лекарственных средств. 3.Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии | 2 | 1 |
| Тема 16. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный путь введения лекарственных средств | Практические занятия 1.Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного 2.Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки 3.Оформление журнала учета лекарственных средств 4.Введение лекарственных средств per os, сублингвально. 5.Особенности введения ректальных суппозиторияев. 6.Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 7.Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Практические манипуляции: 1.Раздача лекарственных средств пациентам на отделении. Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Составить схему алгоритма действия по теме: «Раздача лекарственных средств пациентам на отделении медсестрой» 2.Составить алгоритм действий: «Ректальное введение суппозиторияев» 3.Решение ситуационных задач 4.Выполнение заданий в тестовой форме. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить реферативные сообщения по темам: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей» «Обучение пациентов приему лекарственных средств различных форм» | 6 | 2 |
| Тема 17. Медикаментозное | Практические занятия | 6 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| лечение в сестринской практике. Наружное применение лекарственных средств. | <p>1.Наружное применение лекарственных средств: на кожу, слизистые</p> <p>2.Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>3.Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>4.Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1.Закапывание капель в глаза.</p> <p>2.Закапывание капель в нос.</p> <p>3.Закапывание капель в уши.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Отработка манипуляций по алгоритму действий:</p> <p>«Закапывание капель в глаза»</p> <p>«Закапывание капель в уши»</p> <p>«Закапывание капель в нос»</p> <p>2.Составить алгоритм действия по теме:</p> <p>«Ингаляционный способ введения лекарственных средств»</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4.Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>3.Подготовить реферативное сообщение по теме:</p> <p>«Проблемы пациентов и родственников при наружном применении лекарственных средств в домашних условиях»</p> | | 2 |
| Тема 18. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Организация работы процедурного кабинета | <p>Практические занятия</p> <p>1.Организация работы процедурного кабинета. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.</p> <p>2.Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>3.Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>4.Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>Практические манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор шприца со стерильного стола. 2. Набор лекарственного средства из ампулы. 3. Набор лекарственного средства из флакона 4. Расчет дозы и разведение антибиотиков <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий: <ul style="list-style-type: none"> «Сбор шприца со стерильного стола» «Набор лекарственного средства из ампулы» «Набор лекарственного средства из флакона» «Расчет дозы и разведение антибиотиков» 2. Составить сравнительную таблицу видов шприцов. 3. Решение ситуационных задач 4. Выполнение заданий в тестовой форме. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферативное сообщение по теме: <ul style="list-style-type: none"> «Воздействие антибиотиков на медперсонал» | | |
| <p>Тема 19. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Особенности введения лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно</p> | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекции. 2. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. 3. Информирование пациента о предстоящей инъекции. 4. Особенности введения лекарственных средств внутривенно. 5. Возможные осложнения парентеральных инъекций, меры направленные на предупреждение осложнений. 6. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. <p>Практические манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подкожной инъекции 2. Выполнение внутримышечной инъекции. <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практических манипуляций по алгоритму действий: <ul style="list-style-type: none"> «Выполнение подкожной инъекции» «Выполнение внутримышечной инъекции» | 6 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>2.Составить схему алгоритма действия по теме: «Выполнение внутрикожной инъекции»</p> <p>3.Составить сравнительную таблицу: «Виды осложнений при выполнении подкожной, внутрикожной, внутримышечной инъекций»</p> <p>4.Решение ситуационных задач</p> <p>5.Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Профилактика парентеральных инъекций»</p> | | |
| Тема 20. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Выполнение внутривенной инъекции. Забор крови | Практические занятия | 6 | |
| | <p>1.Анатомическая область внутривенной инъекции, осмотр области введения. Оценка состояния вен.</p> <p>2.Информированность пациента о предстоящей манипуляции.</p> <p>3.Особенности забора крови из вены с помощью шприца, «самотеком».</p> <p>4.Транспортировка шприца к пациенту</p> <p>5.Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений</p> <p>6.Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1.Выполнение внутривенной инъекции.</p> <p>2.Взятие крови из вены для лабораторных исследований.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Отработка практических манипуляций по алгоритму действий: «Выполнение внутривенной инъекции» «Взятие крови из вены для лабораторных исследований»</p> <p>2.Составить сравнительную таблицу осложнений парентеральных инъекций.</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4.Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Профилактика осложнений от внутривенной инъекции»</p> | | 2 |
| Тема 21. Медикаментозное лечение в сестринской | Практические занятия | 6 | |
| | <p>1.Анатомическая область внутривенно капельного вливания. Осмотр области введения.</p> | | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <p>практике. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Выполнение внутривенного капельного вливания</p> | <p>Оценка состояния вен. 2.Информированность пациента о предстоящей манипуляции. 3.Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту 4.Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений 5.Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Практические манипуляции: 1.Выполнение внутривенного капельного вливания. 2.Сбор одноразовой системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Сбор одноразовой системы для внутривенного капельного вливания» «Выполнение внутривенного капельного вливания» 2.Решение ситуационных задач. 3.Выполнение заданий в тестовой форме Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Показания и противопоказания для внутривенных манипуляций»</p> | | |
| <p>Тема 22. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Особенности введения некоторых лекарственных средств</p> | <p>Практические занятия</p> <p>1.Особенности применения и введения бициллина – при в/мышечном способе введения. 2. Особенности применения инсулина – при подкожном способе введения. 3.Особенности введения гепарина. 4.Особенности введения сердечных гликозидов – при в/венном способе введения. 5.Особенности введения масляных растворов – при в/мышечном способе введения.</p> <p>Практические манипуляции: 1.Набор в шприц заданной дозы инсулина. 2.Подготовка флакона с инсулином и шприца к работе.</p> <p>Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Отработка практических манипуляций: «Набор в шприц заданной дозы инсулина»</p> | <p>6</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>2.Отработка манипуляций по алгоритму действий: «Выполнение подкожной инъекции (введение инсулина, гепарина)» «Выполнение внутримышечной инъекции (введение антибиотиков, бициллина)» «Выполнение внутривенной инъекции (введение сердечных гликозидов)»</p> <p>3.Составить таблицы: «Осложнения от введения инсулина», «Осложнения от введения гепарина», «Осложнения от введения сердечных гликозидов»</p> <p>4.Решение ситуационных задач</p> <p>5.Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>2.Подготовить реферативные сообщения по темам: «Наблюдение за пациентом при введении гепарина» «Особенности введения сердечных гликозидов» «Правила ведения инсулина как профилактика осложнений»</p> | | |
| Тема 23. Участие медсестры в лабораторных методах исследования | Содержание | 2 | |
| | <p>1.Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p> <p>2.Виды лабораторных исследований.</p> <p>3.Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> | | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | <p>1.Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему</p> <p>2.Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата</p> <p>3.Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию</p> <p>4.Правила хранения различных видов проб.</p> <p>5.Определение водного баланса.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи (моча для общеклинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования)</p> <p>2.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мокроты (мокрота на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, атипичные клетки)</p> <p>3.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала (для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, бактериологическое исследование)</p> <p>4.Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> | | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Отработка манипуляций по алгоритму действий:</p> <p>«Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи»</p> <p>«Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мокроты»</p> <p>«Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала»</p> <p>«Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования»</p> <p>2.Составить сравнительные таблицы: «Особенности подготовки пациента к различным видам анализа мочи, кала»</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4.Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>1.Подготовить реферативное сообщение по теме:</p> <p>«Общие принципы взятия бактериологических анализов»</p> | | |
| Тема 24. | Содержание | 2 | |
| Участие медсестры в инструментальных методах исследования | <p>1.Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним</p> <p>2.Виды инструментальных исследований</p> | | 1 |
| Тема 25. Участие медсестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования | Практические занятия | 6 | |
| | <p>1.Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.</p> <p>2.Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка.</p> <p>3.Подготовка пациента к ирригоскопии</p> <p>4.Подготовка пациента к холецистографии и холеграфии</p> <p>5.Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1.Постановка очистительной клизмы.</p> <p>2.Постановка сифонной клизмы.</p> <p>3.Промывание желудка.</p> <p>4.Выполнение в/венной инъекции.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Отработка практических манипуляций:</p> <p>«Постановка очистительной клизмы»</p> | | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>«Постановка сифонной клизмы» «Промывание желудка» «Выполнение внутривенного введения лек.средств» 2.Составить схемы алгоритмов действий по темам: «Подготовка пациента к ирригоскопии» «Подготовка пациента к холеграфии» «Подготовка пациента к внутривенной урографии» 3.Решение ситуационных задач 4.Выполнение заданий в тестовой форме. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Виды и способы введения рентгеноконтрастных веществ»</p> | | |
| Тема 26. Участие медсестры в инструментальных исследованиях. Подготовка пациента к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. | <p>Практические занятия</p> <p>1.Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования 2.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования (УЗИ органов брюшной полости и почек, УЗИ органов малого таза) 3.Подготовка пациента к бронхоскопии 4. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии 5.Подготовка пациента к ректороманоскопии 6. Подготовка пациента к колоноскопии 7. Подготовка пациента к цистоскопии и хромоцистоскопии</p> <p>Практические манипуляции: 1.Постановка очистительной клизмы. 2.Постановка сифонной клизмы. 3.Выполнение подкожной и в/венной инъекции.</p> <p>Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Отработка практических манипуляций (постановка различных видов клизм, введение лек.средств в/венно) 2.Составить схему алгоритмов действия по темам: «Подготовка пациента к ФГДС» «Подготовка пациента к ректороманоскопии» «Подготовка пациента к колоноскопии» «Подготовка пациента к хромоцистоскопии»</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 3.Решение ситуационных задач 4.Выполнение заданий в тестовой форме. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Что такое ЭГДС» | | |
| Тема 27. Сердечно-легочная реанимация | Содержание | 2 | |
| | 1.Причины, приводящие к внезапной остановке сердца 2.Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга 3.Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции | | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т. д. 2.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей 3.Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания 4.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями 5.Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ 6.Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика 7.Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий 8.Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации Практические манипуляции: 1.Выполнение ИВЛ методом «рот в рот» 2.Выполнение непрямого массажа сердца. Самостоятельная работа: Аудиторная самостоятельная работа: 1.Отработка практических манипуляций: «Выполнение ИВЛ методом «рот в рот» | | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>«Выполнение непрямого массажа сердца»</p> <p>2.Составить схему алгоритма действий по темам:</p> <p>«Сердечно-легочная реанимация выполняемая одним спасателем»</p> <p>«Сердечно-легочная реанимация выполняемая двумя спасателями»</p> <p>«Сердечно-легочная реанимация новорожденного»</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4. Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Подготовить реферативное сообщение по теме:</p> <p>«История современной сердечно-легочной реанимации»</p> | | |
| Тема 28. Потери, горе, смерть. Оценка боли | Содержание | 2 | |
| | <p>1.Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.</p> <p>2.Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими</p> <p>3.Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи</p> <p>4.Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p> | | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | <p>1.Виды боли. Характерные признаки острой и хронической боли. Первичная оценка боли.</p> <p>2.Шкалы оценки боли.</p> <p>3.Сестринские вмешательства при наличии боли у пациента.</p> <p>4.Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>1.Выполнение подкожных, в/мышечных, в/венных инъекций (введение обезболивающих средств).</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Отработка практических манипуляций (введение лек.средств парентерально)</p> <p>2.Составить схему алгоритма действий по теме:</p> | | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>«Сестринская помощь пациенту при наличии боли»</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4.Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1.Подготовить реферативное сообщение по теме: «Хосписное движение в России»</p> | | |
| <p>Тема 29.</p> <p>Зачет по практическим манипуляциям, освоенным в рамках МДК</p> | <p>Практическое занятие</p> <p>Перечень зачетных практических манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Набор лекарственного средства из ампулы 2. Набор лекарственного средства из флакона 3.Расчет дозы и разведение антибиотиков 4.Выполнение подкожной инъекции 5.Выполнение внутримышечной инъекции 6.Выполнение внутривенной инъекции 7.Сбор одноразовой системы для внутривенных капельных вливаний 8.Выполнение внутривенного капельного вливания 9.Взятие крови из вены для лабораторных исследований 10.Смена нательного и постельного белья 11.Туалет глаз и закапывание капель в глаза 12. Туалет носа и закапывание капель в нос 13.Туалет ушей и закапывание капель в уши 14.Подмывание пациента и подача судна и мочеприемника 15.Постановка горчичников 16.Постановка согревающего компресса 17.Применение грелки 18.Постановка пузыря со льдом 19.Оксигенотерапия 20.Измерение и регистрация температуры тела 21.Катетеризация мочевого пузыря у женщин 22.Постановка очистительной клизмы 23.Постановка сифонной клизмы 24.Постановка лечебных клизм 25.Постановка газоотводной трубки 26.Промывание желудка 27.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мокроты 28.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи | 6 | 3 |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| | 29.Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала 30.Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования 31.Антропометрия 32.Техника измерения частоты дыхательных движений, цифровая запись, оценка результатов 33.Техника исследования пульса 34.Техника измерения артериального давления | | |
| | Всего | 261 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,

- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,

- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азопирама

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств

- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры

Мебель и оборудование

- кровать функциональная
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
2. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учеб.-методическое пособие. – СПб «Лань», Изд.2-е, 2018.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие, Москва, Издательство РАМН, 2004 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
4. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
5. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.

6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
7. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
8. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы. ОСТы
2. Приказы Минздрава
3. Постановления главного государственного санитарного врача
4. Письма Минздрава РФ
5. Письма Роспотребнадзора
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о состоянии здоровья пациента; - определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья; - оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; - оказание помощи при потере, смерти, горе; - осуществление посмертного ухода | <p>оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. | <p>-оценка выполнения (демонстрации) простых медицинских услуг (манипуляций)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|