**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕТ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ОГБПОУ «ИМК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Кудрина**

**«04» марта 2022 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММа**

**повышения квалификации**

**по специальности «Медицинский массаж»**

**Цикл:**

**«Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа» - 144 часа**

**2022**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Медицинский массаж»**

**цикла «Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа»**

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Категория слушателей:** среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж»; высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж».

 В соответствии с профессиональным стандартом  [«Специалист](https://docs.cntd.ru/document/551789931#64U0IK) по медицинскому массажу»от 26 ноября 2018 года N 744н (с изменениями на 26 декабря 2018 года)

**Количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки слушателя: 144часа, в том числе: дистанционного обучения - 70 часов, практической работы слушателя - 76 часов, симуляционное обучение – 4 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма аттестации:** состоит из 2-х этапов: тестирование (критерии оценки: от 100% до 90% - «отлично», от 89% до 75% - «хорошо», от 74% до 50% - «удовлетворительно», от 49% и ниже – «неудовлетворительно») и зачёт/незачёт по манипуляционной технике в симуляционном кабинете.

**Цель** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» цикла «Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа» (далее рабочая программа) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинского работника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Медицинский массаж»:

1. A/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
2. A/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
3. A/03.5 Ведение медицинской документации
4. A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В **результате** освоения программы слушатель должен приобрести следующие умения и знания, необходимые для совершенствования компетенций:

***Умения:***

* Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
* Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)
* Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
* Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
* Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры
* Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
* Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план)
* Применять средства индивидуальной защиты
* Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа
* Соблюдать правила личной гигиены
* Пользоваться различными видами медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканный массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц; микрозональный массаж
* Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа
* Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломе костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;  массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский
* Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией
* Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа
* Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж
* Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план
* Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа
* Составлять план работы и отчет о своей работе
* Работать с персональными данными пациентов
* Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей
* Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
* Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
* Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
* Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме
* Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

***Знания:***

* Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
* Методика физикального исследования
* Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
* Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа
* Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах
* Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу
* Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
* Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа
* Правила построения процедуры и курса медицинского массажа
* Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента
* Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников
* Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников
* Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа
* Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа
* Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
* Медицинская этика, психология профессионального общения
* Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека
* Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
* Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами
* Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека
* Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях
* Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды
* Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией
* Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека
* Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения
* Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа
* Критерии оценки эффективности проведенного массажа
* Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
* Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей
* Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
* Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
* Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
* Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
* Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Организационно-педагогические условия:**

Используемые виды синхронного обучения: вебинар, практические занятия.

Симуляционное оборудование: реанимационный манекен с обратной связью, манекен с отработкой приема Геймлиха, транспортные шины, аппарат измерения артериального давления, тренажер для отработки инъекций, муляж женской и мужской половой системы, катетеры, расходные материалы.

Средства обученияматериальные: учебные аудитории, специально оборудованныенаглядными пособиями, мебелью;

наглядно - плоскостные: наглядные методические пособия, симуляционные кабинеты;

Кадровое обеспечение: программу реализуют высококвалифицированные преподаватели с высшим и средним профессиональным образованием.

Материально-техническая база реализация программы обеспечена оборудованными помещениями, наличием мультимедиа аппаратуры, методической продукцией (журналы, пособия, литература, фото и видео пособия).

Первое педагогическое условие - организация учебного процесса в системе Дистанционного обучения колледжа (https://sdo.imk37.ru/) с учетом необходимости индивидуального самообразования и потребности в саморазвитии обучающихся.

Второе педагогическое условие - организация учебно-познавательной деятельности студента в системе Дистанционного обучения, ориентированная на формирование профессиональных компетенций с учетом индивидуальных особенностей. Для различных направлений подготовки разработаны дистанционные курсы, которые включают в себя современные информационно - коммуникационные средства. Цикл повышения квалификации представлен набором общих лекций и видео-лекций, презентаций, на собственной площадке https://sdo.imk37.ru, заданий и тестов.

Третье педагогическое условие - ориентация учебного процесса на формирование навыков исследовательской и инновационной деятельности и их учета в медицинской деятельности.

Четвертое педагогическое условие - наличие системы мониторинга результатов учебной и инновационной деятельности на всех этапах его выполнения.

Управление образовательным процессом предполагает осуществление контроля и мониторинга, т.е. определенной системы проверки эффективности его функционирования. Контроль направлен на получение статистической информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые изменения в учебно-познавательную деятельность.

Пятое педагогическое условие - взаимодействие с внешними и внутренними партнерами в процессе исследовательской и инновационной деятельности. Интерактивная сторона общения представляет собой взаимодействие обучающихся друг с другом в процессе обучающих вебинаров, а так же с помощью личного кабинета дистанционного обучения.

Шестое педагогическое условие - осуществление целенаправленной и систематической работы по подготовке медицинских кадров, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающегося в системе ДО с современными требованиями непрерывного медицинского образования.

Седьмое педагогическое условие - обеспечение информационной безопасности с позиции участников образовательного процесса в системе ДО колледжа.

**Формат обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  График обученияФорма обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы часов |
| **Очно-заочная** | **6** | **5** | **144** |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов в день** | **Форма занятия** | **Время занятий** |
| **24 рабочих дня**  | **6 часов**  | **Очно-заочная** | **С 9:00 до 15:00** |
|  |  |  |  |

С помощью ДОТ и ЭО реализуется блок дистанционного обучения в формате вебинаров, видео-лекций, мастер классов.

Идентификация личности обучающихся в ЭИОС осуществляется по авторизированному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

Электронная информационно-образовательная среда осуществляется посредством сайта дистанционного обучения https://sdo.imk37.ru

**Учебно-тематический план**

**специальность: «Медицинский массаж»**

**цикл «Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Преподаватель** |
| **Всего** | **ДОТ и ЭО** | **Практика** | **Симуляционное****обучени** |  |
| **I** | **Общая часть.** | **10** | **10** | **-** |  |  |
| **II** | **Анатомо-физиологические основы массажа.** | **10** | **10** | **-** |  |  |
| **III** | **Общая методика и техника****классического массажа.** | **20** | **6** | **14** |  |  |
| **IV** | **Общие основы лечебной физкультуры** | **6** | **4** | **2** |  |  |
| **V** | **Виды массажа и техника выполнения.** | **22** | **12** | **10** |  |  |
| **VI** | **Частные методики и техника****медицинского массажа.** | **56** | **22** | **34** |  |  |
| **VII** | **Массаж в детской практике.** | **10** | **4** | **6** |  |  |
| **VIII** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **8** | **4** | **-** | **4** |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** | **-** | **-** |  |
|  | **ВСЕГО** | **144** | **74** | **66** | **4** |  |

**Содержание программы дополнительного профессионального образования**

**(повышение квалификации)**

**«Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа»**

**Специальность «Медицинский массаж»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровеньквалификации |
|  |  |  |  | **5** |
|  | ***Раздел I*** ***Общая часть*** |  | **10** |  |
| **1.1** | Cистема и политика здравоохранения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении. | ЛекцияОсновы законодательства и права в здравоохранение. Страховая медицина. Организация работы медицинского учреждения в новых экономических условиях. Национальные проекты в здравоохранении. | 2 |  |
| **1.2** | Профессиональный стандарт.Функциональные обязанности массажиста. Ведение учетно – отчетной документации специалиста по медицинскому массажу | ЛекцияПрофессиональный стандарт.Функциональные обязанности массажиста. Должностные обязанности. Повышение квалификации и аккредитация специалиста по лечебному массажу. Нормативная документация в работе специалиста по лечебному массажу. Ведение учетно – отчетной документации специалиста по медицинскому массажу. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы регламентирующие работу массажиста. | 2 |  |
| **1.3** | Введение в массаж. Правила и гигиенические основымассажа. Организациятруда массажиста. | Лекция История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, Их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. Требования предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста.  | 2 |  |
| **1.4** | Этика и деонтологиямедработника. Правовые вопросы в профессиональной деятельности. | Лекция Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии, категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности медицинского работника. Этика взаимоотношений мед. работников. Общий принцип психологии обращения с пациентом. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медицинских работников. | 2 |  |
| **1.5** | Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах | Лекция Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Меди­ко-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации послед­ствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и террито­риальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности меди­цинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фа­зы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сорти­ровочных групп. | 2 |  |
|  | ***Раздел 2******Анатомо-физиологические основы массажа*** |  | **10** |  |
| **2.1** | Общие сведения о строении скелета. | ЛекцияОбщие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей туловища. Особенности формирования костной системы у детей. | 2 |  |
| **2.2** | Мышечная система человека. | ЛекцияОбщие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей. | 2 |  |
| **2.3** | Строение сердечно – сосудистой системы. | ЛекцияОбщие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа. | 2 |  |
| **2.4** | Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи. | ЛекцияОбщие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа ее строение, основные функции. | 2 |  |
| **2.5** | Физиологические основы массажа. | ЛекцияФизиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно - сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно – двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа. | 2 |  |
|  | ***Раздел 3.******Общая методика и техника классического массажа*** |  | **20** |  |
| **3.1** | Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. | ЛекцияПриемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.Практика | 2 2 |  |
| **3.2** | Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. | ЛекцияОсновные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Практика | 22 |  |
| **3.3** | Массаж верхних и нижних конечностей. | ЛекцияМассаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра.Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.Практика | 22 |  |
| **3.4** | Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. | ЛекцияМассаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны,влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указанияПрактика | 22 |  |
| **3.5** | Массаж головы, шеи. | ЛекцияМассаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания.Практика | 22 |  |
|  | ***Раздел 4.******Общие основы лечебной физкультуры*** |  | **6** |  |
| **4.1** | Общие основы лечебной физкультуры | ЛекцияОбщее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения иреабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.Практика | 42 |  |
|  | ***Раздел 5.******Виды массажа и техника выполнения.*** |  | **22** |  |
| **5.1** | Сегментарный массаж. Соединительно-тканный, периостальный массаж. | ЛекцияПонятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа. Точечный массаж. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.Практика | 44 |  |
| **5.2** |  Спортивный массаж. | ЛекцияПонятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.Практика | 44 |  |
| **5.3** | Гигиенический массаж. | ЛекцияПонятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведенияПрактика | 42 |  |
|  | ***Раздел 6.******Частные методики и техника медицинского массажа.*** |  | **56** |  |
| **6.1** | Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата. | ЛекцияМассаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Массаж при повреждениях костей. Характер повреждений костей показания и противопокзания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.Практика | 24 |  |
| **6.2** | Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | ЛекцияМассаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни.Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением.Практика | 24 |  |
| **6.3** | Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС. | ЛекцияМассаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении).Массаж при вялых параличах. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методикимассажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа.Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.Практика | 24 |  |
| **6.4** | Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | ЛекцияМассаж при заболеваниях сердца и сердечно - сосудистой системы. Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофия гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.Практика | 24 |  |
| **6.5** | Массаж при заболеваниях органов дыхания. | ЛекцияМассаж при заболеваниях органов дыхания. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболевания органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по 0.Ф.Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.Практика | 24 |  |
| **6.6** | Массаж при заболеваниях пищеварительных органов. | ЛекцияМассаж при заболеваниях желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением.Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.Практика | 22 |  |
| **6.7** | Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. | ЛекцияЦели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа.Практика | 22 |  |
| **6.8** | Массаж при нарушениях обмена веществ. | ЛекцияОсновные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания ивозможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.Практика | 24 |  |
| **6.9** | Массаж при заболеваниях кожи. | ЛекцияПоказания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.Практика | 22 |  |
| **6.10** | Массаж в гинекологической практике. | ЛекцияЦели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.Практика | 22 |  |
| **6.11** | Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. | ЛекцияЦели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другимивидами лечения.Практика | 22 |  |
|  | ***Раздел 7.******Массаж в детской практике*** |  | **10** |  |
| **7.1** | Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста. | ЛекцияАнатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.Практика | 23 |  |
| **7.2** | Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. | ЛекцияМассаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.Практика | 23 |  |
|  | ***Раздел 8.******Оказание медицинской помощи в экстренной форме*** |  | **8** |  |
| **8.1** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.  **Симуляционное** **обучение** | 44 |  |
|  | ***Итоговая аттестация*** |  | **2** |  |